

「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃

識別結果及跟進服務

本校每年均進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，目的在及早識別有學習困難的小一學生，盡早為他們提供適切的輔導。本學年十二月至一月期間，老師已為你的子女填寫由教育局提供的《小一學生之學習情況量表》，並在學生支援組會議中討論他/她的學習需要，以下為識別結果及與貴家長商談後的跟進服務。

識別結果	跟進服務
<input type="checkbox"/> 沒有學習困難 <input type="checkbox"/> 有輕微的學習困難 <input type="checkbox"/> 有顯著的學習困難	<input type="checkbox"/> 老師繼續在課堂中觀察學生的學習情況，並按需要給予輔助 <input type="checkbox"/> 繼續推行在「幼小銜接支援概要」上的支援策略 <input type="checkbox"/> 訂定並推行支援計劃(詳見學生支援摘要) <input type="checkbox"/> 安排在適當時候進行評估 <input type="checkbox"/> 不適用(因為學生沒有學習困難) <input type="checkbox"/> 其他：_____

是次識別結果只顯示你的子女現階段的表現。一般而言，有系統的輔導和教學調適，配合家長的參與，會有效改善學生的學習情況，老師會繼續觀察學生的進展，安排合適的支援。

如有任何查詢，請致電本校（電話：2712 1543）與劉丁鑾老師聯絡。

此致

貴家長 台鑒



易惠如校長 啟

主曆二零二二年 月 日



覆 函

敬覆者：

頃閱 貴校二零二一年第 112 號通告，知悉在「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃中的識別結果及跟進服務。崙此函覆。

此覆

基督教香港信義會紅磡信義學校

易惠如校長 台鑒

\_\_\_\_年級\_\_\_\_班\_\_\_\_ ( )

家長：\_\_\_\_\_簽署

主曆二零二二年 月 日