



# 愉快學習體驗 享受英文樂趣 打造國際化語境



6

特色教學 Feature



基督教香港信義會紅磡信義學校一向重視同學在「德、智、體、群、美、靈」六育方面的均衡發展，致力為同學的學習提供良好的學習環境、學習經歷與價值教育，讓他們能夠建立融洽的人際關係和正確的價值觀。馮麗儀校長重視同學的英文發展，靈活運用資源，透過語境、人手調撥等，製造一個全面而優質，同時能夠配合學校共融文化的教育。在一個專業的教學團隊、國際化的英文語境、多元化的英文學習活動，以及充滿關愛共融的英文學習環境下，學生能夠愉快地學習英文，並從學習中得到啟迪。



馮麗儀 校長

## 國際化英文語境

### 營造校園關愛文化

學校收生一直多元化，除了本地學生外，更吸引了不同族裔的非華語學生入讀，校園內的小朋友來自世界各地，營造獨一無二的國際化英文語境，讓同學在日常生活的環境中將英文學以致用。在關愛、共融的校園文化氛圍下，教學團隊能夠照顧學生不同的學習需要，並讓非華語學生與華語學生能夠融洽相處，互助、互學、互勉。英文科主任呂俊聲老師表示：「同學之間的日常相處無分種族，非華語學生與華語學生均以英文作為共同的溝通工具，一同學習、聊天、玩遊戲，彼此之間互相尊重。」在多元文化的大環境下，學校造就了一個自然的英文語境，讓同學習慣在日常以英語作溝通、交流，潛移默化地提升英語會話能力。

與此同時，學校積極推廣關愛文化，英文科組的教學策略亦貫徹這個發展方向，將關愛精神滲透進英文科。學校投放資源聘請教職員，建構經驗豐富、人手充裕的教學團隊，並安排助教協助課堂，帶動學生積極參與課堂，關顧他們的身心靈健康需要，以及提供適切的學習和生活方面的支援。課程主任陳玉婷主任表示：「為優化師生比例，讓老師能夠照顧每位學生的需求，即時給予他們關愛，校方特聘三位擅長兩文三語的非華語老師，提供不同支援及輔導，以協助校內的非華語學生儘快投入課堂、融入校園、愉快學習。」



## 與教育機構合作 促進教師專業發展

為了給予學生與時並進的英語學習經歷，學校積極與外間教育機構合作，為教學團隊提供專業培訓以及教材製作指導。校方與香港教育大學合作，特別聘請教育專家盧敏玲教授及勞傅燕華博士作為顧問，帶領老師以「變易理論」為基礎，透過課堂內的「行動研究」，將理論用於教學層面，提高學與教效能。計劃的合作成效顯著，令人鼓舞，據學校的前、後數據評測顯示，學生對課題的了解

程度大幅上升，亦能夠清楚分辨容易混淆的知識概念。近年，學校更參與了教育局英文科校本專業支援計劃，邀請督學到校與英文科教學團隊共同備課及製作教材，上個學年校方便針對小三及小五的閱讀及寫作，優化校本教材，同學們其後皆能輕鬆撰寫多元化而有深度的文章。



7



## 多元學習經歷 加強英語應用能力

英語學習並不局限於課堂教學或完成家課，學校在英文科的教與學上亦顧及到這點，遂舉辦多元英語學習活動，提升同學對學習英語的動機和信心。馮校長認為：「透過活動教學元素，讓學生擁有自己的『製成品』，不僅展現出自己的學習成效，更為同學製造一個成功的經歷。」成功的學習經歷對學生而言是非常重要，故此校內設有英文戲劇隊，藉着戲劇教育，為同學帶來不一樣的學習體驗。同學們可以在外籍英語老師及英文老師的指導下了解、創作及討論劇本，讓同學發揮創意的同時，更訓練個人在閱讀及寫作方面的能力。英文戲劇隊除設計劇本外，亦會演繹經典劇本，例如戲劇隊曾經公開演出由學校外籍老師創作的 *Goldilocks and the Three Bears* 繽集。



外籍英語老師 Mr. Brandon 指出：「戲劇不只是一門表演藝術，也是啟發人心的重要工具；從教育的角度看，它更可引起同學的學習動機、啟發想像力和創意、促進溝通和了解，以及培養有深度的思考。」英文戲劇隊更會在暑假期間舉行英語話劇表演，讓同學藉着表演、訓練聆聽與說話的能力，同時提升同學對英文的自信心。此外，校方亦積極鼓勵同學參與各類英語活動，例如英語朗誦節、劍橋英語班及英語徵文比賽等等，讓同學從多元化的英語學習體驗中，實踐所學的英語知識，並從訓練之中逐步強化自己的英語能力。

## 跨學科課程規劃 有機融合品德教育

跨學科教學能夠有效連繫不同知識點，發展學生綜合應用知識的能力。學校在英文課程及教學課題的規劃上，將英文科、公民教育、國家安全教育等範疇互相扣連，藉以培養同學除了穩固的語言基礎外，更具備良好的公民素養，成為未來貢獻社會的棟樑。在英文科融合公民教育方面，教學團隊借助英文課教導同學堅毅、關愛、責任感、守時、誠實等道理，從日常生活實踐正向品德價值。呂老師表示：「在英文課程中，我們會涉獵不同教學課題，老師透過帶領同學閱讀不同英文篇章，從而帶出正向品德的重要性。」

國家安全教育方面，學校響應教育局所提倡的「多重進路、互相配合」，將合適的國家安全課題與英文科有機結合，進行跨學科教學，可提升同學國民身份認同，並吸收更多英文知識。此外，校方亦會以英語作為媒介，加深學生對中華文化的認識，例如在「英語日」以中國傳統節日為主題，透過小手作、應用程式，讓同學從中國傳統節日了解中華文化。同時，對於非華語學生而言，英文與國民教育的跨科學習能夠讓他們對中華文化有更多的認識，更好融入香港社會。



## 趣味學習氛圍 投入英語世界

在英語教學規劃上，學校提倡讓學生投入於英語學習當中，享受一個歡樂的英語學習氛圍。一方面，學校會舉辦多元化的英語活動。例如一年一度的「英語日」，活動包括：攤位遊戲、英語遊蹤、觀看英語戲劇表演等，讓同學以有趣的方式學習英語；亦會在聖誕節、宗教活動日、STEM 週等特定日子展開跨學科協作活動。此外，學校更培養「英語大使」，負責在逢星期三的早會上以英語主持及帶領祈禱，並在每個星期五的中午活動時間，與外籍英語老師前往低年級各班進行英語遊戲及互動。外籍老師亦會在平日課前及小息時，為同學設置英語攤位遊戲，鼓勵同學多說英文。與此同時，外籍老師逢星期三早會上進行「3分鐘 English Talk」，教導學生意日常英文用語。





## 英語室結合海外遊學

### 建立國際視野

學校着重培養學生建立世界觀，幫助他們拓闊眼界，深化知識層面。學校靈活運用資源，一方面積極為同學安排外訪與交流的機會，設計「獎學遊」的遊學機制，校方會津貼表現優異的同學參加他們有興趣的「獎學遊」。同時，對於熱衷於英語學習的同學，學校則會安排他們跟隨老師、導遊前往澳洲、加拿大、英國等以英文為主要溝通語言的國家，體驗當地的風土人情，建立國際視野，在沉浸式環境中精進英語能力。

另一方面，學校從校園環境着手，設有特別佈置的英語室，以迪士尼的小小世界為靈感，藉此把世界各洲的特色，如地理位置、文化習俗、飲食習慣等，帶進英語室，令學生能夠擴闊眼界。學校未來更計劃在操場繪畫一幅巨型壁畫，培養同學對不同民族的共融關愛的心，並提升格局與眼界。



## 全方位銜接計劃

### 照顧學習多樣性

學校提倡「拔尖、提中、補底」的教學策略，早在六至八月時，校方已為同學準備暑期班，好讓老師及早了解同學的能力，以便在課程中作出調適，針對課程框架設計分層課業，內容主要包括默書、工作紙等。另外，學校在英文閱讀課程亦照顧到學生的個別差異，英文PLP-R課堂會按照同學的閱讀能力，細分為紅、黃、藍、綠四組，安排老師分別照顧不同程度的同學。例如能力較高的同學，老師會協助他們精進英語水平；能力稍遜的學生則由認字、拼音等基礎訓練着手，為他們奠定穩固的基礎後，再進一步教授其他內容。



此外，馮校長亦了解到非華語學生的家長在語言上或許存在困難，因此校方會進行翻譯工作，讓他們也能夠了解學校在課程上的調適以及發展，透過推動家校之間的合作，共同提升小朋友的英語能力。同時，為幫助小一新生適應校園環境及掌握英語學習模式，學校相當重視幼小銜接，特別安排小一課程的上學期不設中、英文默書，上學期的考試及評核亦不計算分數，減低他們的學習壓力。其後，英文科組更會透過平日的實作、評估，或是遊戲中的表現，評量學生的英語能力，從而制定最合適的教學策略。



## 善用電子教學工具

### 培養自主學習能力

學校善用電子教學工具，提升學與教效能，貫徹「一人一平板」的學習模式。老師平日在課堂中會應用大量電子教學媒體，尤其針對於低年級遊戲式學習的部分，例如「Kahoot」、「Quizlet」、「Wordwall」等。馮校長指出：「所有電子平台，老師都能夠在教學上運用自如，學生可以透過網上平台不受時間及空間的限制，回家後可以繼續自學，培養同學自主學習的能力與積極的學習態度。」

學校網址

GoodSchool



## 基督教香港信義會紅磡信義學校

地址：九龍土瓜灣炮仗街 39 號 | 電話：2712 1543

創校年份：1961 年 | 傳真：2714 2476

學校類別：資助、男女 | 電郵：info@hhpls.edu.hk

校訓：榮神愛人 | 網址：<https://www.hhpls.edu.hk>