

基督教香港信義會紅磡信義學校

ELCHK Hung Hom Lutheran Primary School



2021
January

Newsletter



黃智華校長

「心中有愛，花開不敗。」愛對人類生命來說，有著非凡的意義。我們的生命之花之所以有著不同程度的綻放，全因心中的愛不斷滋養。因為心中有愛，生命的意義得以彰顯；因為心中有愛，讓生命充滿色彩，為世界增添光輝，愛留存芳香。

美國盲聾啞女作家和殘障教育家海倫·凱勒（Helen Keller）曾說：「把你的燈提高一點，好照亮更多人的路。」她在無光、無聲、無語的歲月中生活八十七年，但她的世界卻因愛而變得光亮。因為蘇利文（Annie Sullivan）老師對海倫耐心的教導和關愛，她學會讀書和說話，並不斷豐富自己。

海倫·凱勒剛出生不久就成了一個又聾又啞又瞎的孩子。七歲那一年，父母請了一位家庭教師，也就是讓海倫受益一生的蘇利文老師，她與海倫相處達五十年。蘇利文根據海倫的情況，讓她用觸覺來代替視覺和聽覺，在海倫的手心寫下字母和單詞。剛開始的時候，海倫學得非常吃力，因為她無法把抽象的文字和現實的事物連繫起來，往往重複學習幾十遍也記不住一個簡單的字。但蘇利文並沒有放棄，她帶著海倫走到噴水池邊，要海倫把小手放在噴水孔下，讓清涼的泉水潑溢在海倫的手上。接著，蘇利文又在海倫·凱勒的手心，寫下「water」這個字，從此海倫就牢牢記住了，再也不會搞不清楚。海倫後來回憶說：「不知怎的，語言的秘密突然被揭開了，我終於知道水就是流過我手心的一種物質。這個字喚醒了我的靈魂，給予我光明、希望、快樂。」在蘇利文的幫助之下，海倫不但學會閱讀和說話，還以驚人的毅力完成了哈佛大學的學業，並於1904年畢業，成為有史以來第一個獲得文學學士學位的盲聾人士。成年後，她繼續廣泛閱讀，刻苦學習，通曉英語、法語、德語、拉丁語和希臘語五種文字，出版了十幾部著作，獲得無數的表揚，成為著名的作家和教育家。

儘管遭遇了巨大的不幸，海倫·凱勒卻把自己的名字刻在歷史的偉大篇章中。海倫能夠走出黑暗，取得崇高的學術成就，除了靠她自己的頑強毅力外，也跟她的老師蘇利文的循循教導是分不開的。海倫說：「我的老師蘇利文來到我家的那一天，是我一生中最重要的那一天，是她教我認字，使我知道每一事物都有個名字；也是老師教我知道甚麼是「愛」，這樣抽象的名詞。」

蘇利文的愛使海倫的生命成為奇蹟，震撼了人類和世界。偉大無

私的付出讓一個殘缺的生命煥發出奪目的光芒，詮釋了生命的意義，也展現了生命最大的韌性。正如聖經所說：「如今常存的有信、有望、有愛、這三樣，其中最大的是愛。」（哥林多前書13章13節）有些人默默地成就偉大事業，默默地為世界帶來幸福。教育工作者就是為善不欲人知，默默地為世界、為他人做好事。即使功勞不歸自己，也要持續勤奮努力，這樣最終一定能夠成就大事。老師盡心盡力幫助學生成長，以愛陶造和澆灌學生的生命，肯定學生的獨特，並且不斷豐富他們的心靈和思想，增添心中的愛，讓愛譜寫更多的生命之歌，讓生命展現它的不平凡。愛的力量得以發揮，是因為許多人的真心付出與攜手傳遞，讓更多的人感受到愛的溫暖，造福更多的人，這就是愛的力量發揮的過程。而我們的生命也會在這種愛的給予與傳遞中被編寫成不平凡的詩章，讓我們的世界變得更美好。

新一年，紅信會在過去的良好基礎上，持續發展及完善校內各範疇的工作。透過教職員同工、校董會、家長、校友、社區人士及教育專業群體，攜手合作，以聖經真理為學校的根基及引導，培育有「強心健靈（Heart）、良好體魄（Health）、勤於學習（Learn）、勇於承擔（Passion）及樂於助人（Servant）」的新一代。讓我們教職員同工同為主忠心的僕人，活出基督生命，肩負使命，讓學校成為「榮神愛人」的地方。



初小校本活動



中秋迎月晚會



9月25日（五）	中秋迎月晚會
10月9日（五）	家長晚會
十月份	初小早晨閱讀活動

為與學生及家長共慶中秋佳節，本校於9月25日（五）舉行了中秋迎月晚會，邀請本校一年級、二年級學生及家長到校參加中秋晚會，加強學校與家長之間的聯繫和合作，安排了精彩活動，如：外籍老師講英文故事、小一學生唱歌表演及親子燈籠製作等，亦安排了各科主題學習，如：猜燈謎、環保中秋及紅信操等供學生及家長參與，更有抽獎環節，個個都滿載而歸！當天，老師、學生及家長同樣感受到濃厚的中秋節氣氛，手持燈籠，其樂融融！



★家長晚會

本校為加強學校與家長之間的聯繫和合作，增加學校和家長直接溝通的機會，於10月9日（五）舉行了家長晚會，當天家長們踴躍參與！當天，家長認識到學校各項政策和發展方向、學與教各項政策及措施、電子通告、按能力分組教學、校本獎勵計劃及獎學遊等安排。於家長座談會環節，各班到課室分班進行，班主任向家長講解學校各項政策，解答家長提問，促進家校合作及交流。



初小早晨閱讀活動

本校為讓一至二年級學生適應小學校園生活，並培養正確學習習慣及良好品德，於十月份舉行為期一個月的早晨閱讀活動。勞愷晴老師和黃樂頤老師於每天上午 7:45 至 8:00 在圖書閱讀區，與學生講英文故事，一同唱英文詩歌、提升學生與人相處技巧及日常生活習慣，同學都積極投入活動，與老師一同愉快學英文！

蔡志偉老師

我有份參與及帶領這次聖經壁畫活動，覺得很感恩。是次活動由三至六年級學生一起在圖書閱讀區及後梯，進行壁畫創作活動，過程非常有趣。同學都認真的準備，然後由負責老師帶領到指定地點油聖經壁畫。雖然畫的時間不長，但見到每個同學都認真去繪畫，並且面帶笑容，我看到不單是壁畫的美麗，更看到一幅一幅由學生們努力做事的美麗圖畫，我相信一定會令有份參與壁畫活動的學生，留下美好的回憶。



劉善群老師

感恩我能有機會參與「聖經壁畫活動」，是次活動趣味十足，讓平日較內斂的學生都能積極參與，十分難得。學生在整個過程很專心聆聽導師的指示，認真繪畫。每位學生負責不同部分，他們一筆一筆畫，起初他們畫的好像沒有甚麼關聯，但當各部分由不同學生互相合作後，便形

成了一幅壯觀的壁畫。學生看到自己勤力的成果，都露出了滿足的笑臉。這幅壁

畫為每位學生留下深刻的回憶和印記，也為他們這段小學「生涯」種下這棵美好時光。



沈佩瑜老師

所有事物都是經過時間，一點一點慢慢地累積下來的，畫畫如是，學習如是。

記得剛帶同學參與活動時，牆上的壁畫仍未成形，不同的顏色分佈在不同角落，有點讓人摸不着頭腦。活動期間，同學們都很仔細地聆聽導師的講解，畫畫的時候叮嚀地塗上一筆又一筆，讓原本看似沒關係的顏色連結在一起，成了現在我們看見的畫作。

非常高興看見同學們積極、投入地參與活動，在美化校園的同時，亦能學習到繪畫壁畫的技巧，學會與人分工合作。希望同學在平日學習時亦能像繪畫壁畫一樣，一點一點累積所學的知識，讓它們連結在一起，在腦海裏成為一幅美麗的圖畫。

家長分享

4B 葉泓正家長

很高興有份分享本人的感想，我在學校網頁上看到各位師生努力，互相合作，完成以三個聖經主題的樓梯壁畫，實在令我十分感動。

張潤鋒家長

我很開心兒子回家告訴我參加了校園壁畫活動，他說很享受這個油壁畫的過程，很到他認真的畫畫，我也很支持他，也支持學校繼續舉辦類似的活動。

4B 何穎軒及何穎琛家長

伊甸園在聖經的原文含有快樂、愉快的園子的意思，或稱為樂園。是次壁畫活動令我感到「伊甸園」具體化地在孩子們心內呈現，更明白到一切源自愛！從聖經學習到的、學校感受到的愛與快樂，可以引領他們不致走偏差！因為「伊甸園」就在他們身邊。我想，有愛的校園，不就是「伊甸園」嗎？



壁畫

學生分享

6A 吳宇軒

我覺得畫壁畫的過程十分有趣，因為畫時要抓住顏色的位置，在相同的地方畫不同的顏色，很有挑戰。

3A 周艷洁

我覺得聖經壁畫活動非常有趣，因為我不但學到油壁畫的一些技巧，還學到分工合作、團結及耐性，實在太好了！希望還有下次油聖經壁畫的機會。

6B 馬苡澄

我感到很開心，因為這是我第一次參加這類活動。透過油壁畫，我不單學懂一些油壁畫的技巧，還認識了一些聖經事跡，真的非常有意義。

5B 呂顯榮

透過聖經壁畫活動，我體會到油壁畫是需要有耐心的，中途放棄只會徒勞無功。所以，只要有恆心，鐵柱磨成針。

5B 潘晴兒

透過這次油聖經壁畫活動，我學懂做每一件事都要用心，否則怎樣也不會做好。

4B 鄭澤鉅

對於參加這次油聖經壁畫活動，我感到十分開心，透過這個活動，讓我加深對耶穌降生和博士的故事，我希望下次也能夠參加。

3A Fazeelat

I feel very excited and happy because I can paint the school wall picture. And everyone feel happy too!

4B 丁偉琛

在這次油聖經壁畫活動，我負責畫大象的。這次活動除了令我感到非常充實，還可以使學校變得色彩繽紛、更有活力，真的非常有意義。我希望將來也參加相類似的活動。

5A 謝靜儀

當我能夠參與今年的聖經壁畫活動，我既緊張、又害怕，因為怕自己畫得不好，但當我在繪畫壁畫過程中，卻發現原來我自己也畫得很好啊！



繽紛體育課

教師分享

唐寶芝老師

讓學生體驗不同的學習經歷是體育科重要的元素，鑑於某些體育項目不適宜在本校校園內進行，黃智華校長積極與YMCA聯繫及籌備「繽紛體育課」培訓計劃，讓教師能夠打破時、地的局限，走出校園，擴闊學生的生活體驗，接觸更加多不同的體育項目，例如運動攀登、健球、跆拳道、滾軸溜冰、壘球及非撞式欖球。而在課程期間，看到同學們面掛笑容，並積極地參與課堂的活動，讓我知道「繽紛體育課」是成功的。



梁芷茵主任

本校一直致力為學生提供多元化體育運動，培養學生堅毅不屈之精神。本學年，感激黃校長的帶領及支持，使本校的小四及小五學生走出校園，體驗有系統、具挑戰性的體育訓練。



過程中，使我印象最深刻難忘的是每次來回程時，看見同學利用乘車時間積極與同學互相分享感受，我內心無比感動，真感謝香港基督教青年會專業導師及老師們悉心指導，使學生於學習過程中，不只是「玩樂」，而是懂得反省自己不足、欣賞同學長處、感恩各方安排等，為整個體育課程增添不少色彩。



黃奮棠老師

學生於本校校園進行體育課時會因場地所限，活動空間及學習內容有機會受到影響。有見及此，本學年學校安排四至五年級學生能透過繽紛體育課跳出校園，透過本校與YMCA的合作，讓學生能夠到YMCA的尖沙咀會所進行體育課，對學生來說無疑是一個非常特別的體驗。學生能透過體育課學習六種不同的運動技能，部分更是較難接觸的攀石及滾軸溜冰。雖然學生總是表示害怕參與，但在課堂裡老師及教練們都樂見學生願意挑戰自我，嘗試突破自己，參與那些項目。這正是繽紛體育課的其中一個目標，希望學生能從活動中突破自己的限制，接受新的挑戰。



學生分享

健球的分享

4B 伍一男

上體育課時能走出校園，而且可以接觸一些我從未接觸過的運動，我感到很開心。這次，我參與的是健球。在學習的初期，我常常用了錯誤的方式去打球，導師沒有責備我，更不時從旁協助，耐心向我講解打球的重點。多謝各位導師的悉心指導，我慢慢掌握了打健球的技巧，終於克服了這個難題。

4B 葉智恩

在繽紛體育課期間我參加了健球，原來健球是全球唯一一項三隊同時作賽的球類運動，注重團隊合作、尊重和包容。健球正規比賽大約8至10分鐘一局，比賽時間及局數視乎參賽者的水平。這項運動需要三個人合作托著健球，令我學會了團隊合作精神。我很開心可以認識這種運動。

4A 李振勇

在「繽紛體育課」中，我很開心能參與了非撞式欖球。這三堂，我學會了傳球及比賽規則。能夠走出校園，體驗不同的體育項目，我感到十分開心，亦非常感謝老師的安排。回想起剛開始上課時，我完全不認識非撞式欖球，但我在課堂上努力練習，成功克服困難，最後我亦會在平日努力學習。

非撞式欖球



4A 張俊柏

我在非撞式欖球課堂裏學會了傳球、接球和比賽的規則。我對這項活動非常感興趣，於是在課餘時間上網觀看過往的賽事、了解運動發展。

得知這一年，我們能走出校園上體育課，我感到很興奮。雖然在學習過程中遇到困難，但老師的教導使我得力。最後，我會繼續有耐性地學習，從運動中學會堅毅。

5A 謝靜儀

攀石

5A 劉靜悠

體育課時能走出校園，令我感到十分開心。我曾參與攀石項目，在最初的時候，我十分害怕，後來經過教練的指導後，我學懂了如何手腳配合便不害怕了。我從網上搜尋資料得知攀石這運動是可以在天然岩牆或人工攀登牆上進行，我真希望可以到天然岩牆試試攀登的滋味。

「攀石」是我這次學習的項目，當我在體驗時，我感到非常緊張。起初在攀爬矮牆的時候是沒有甚麼感覺的。可是，當爬到一半時，我開始感到很緊張、害怕。但我相信教練會好好保護我的時候，我就放下緊張的心情了。就因為這樣，我才能完成教練給我們的極限挑戰——十一米高的頂點。

學生分享

滾軸溜冰

5B 梁彩鈴

體育課時能走出校園，體驗不同的體育項目，我感到開心。因為我們可以近距離接近新事物。我曾參與過滾軸溜冰，溜冰時一定要保持平衡。學習的過程中，我是有點怕滑著滑著就跌倒的，可是我的朋友多次鼓勵我，讓我放下心裡的恐懼，勇敢地體驗滾軸溜冰的樂趣。



5B 陳思穎

在校園外上體育課，讓我感到十分開心，可以體驗不同的運動。我曾參與滾軸溜冰，在學習的過程中，我常常跌倒，但我不斷的嘗試，令我學會了不要輕易放棄，讓我知道在日常生活中做任何事情都要堅持。



跆拳道

5B 蔡錦添

我在「繽紛體育課」中參加了跆拳道。跆拳道不僅是一種運動，還是一種自衛術呢！在這個活動我學到一些技能，例如：抵擋、高擋、出拳等等。不肯練習做「高擋」的時候，我遮擋著頭的手常常會擺錯位置，於是教練就手把手地教我擺好姿勢。久而久之，我就不再犯同樣的錯誤了。



5B 潘晴兒

我參與跆拳道的訓練，學到跆拳道的基本功後，我想對跆拳道有更深入的了解。於是，我從網上搜集到跆拳道比賽的計分方法，還有跆拳道的歷史由來等資料。

體育課時能走出校園，使我非常高興。雖然在學習的過程，我常常追不上教練的節奏，但我會在家中練習多幾遍。多練習讓我能熟習跆拳道的打法，亦可以強身健體，保護自己。



壘球

4B 張芷萱

我在繽紛體育課時參與壘球，學到壘球分兩類，那就是快速壘和慢速壘球。我從網上搜集到全球已經有超過二千萬人曾參與過壘球活動，我覺得很高興可以嘗試接觸這活動。記得有一次，我一直打不中壘球，感謝梁芷茵主任耐心的教導我，讓我不斷嘗試，令我學會壘球這項活動。



4A 張俊柏家長

學校於本年度與YMCA合辦「繽紛體育課」，讓學生可以接觸多元化的運動，擴闊視野。俊柏參與了非撞式欖球，放學後有滔滔不絕的話題，顯得很感興趣，又明白合作的重要性。俊柏亦期盼可以陸續參與其他運動，例如滾軸溜冰。看到孩子熱衷參與，對學校也很有歸屬感，這是難能可貴的經驗呢！



4B 何穎軒 何穎琛家長

記得收到「繽紛體育課」培訓計劃回條的時候，穎軒、穎琛的心情是無比的興奮雀躍，而我作為家長也很意外。因為學校竟然提供壘球、非撞式欖球、攀石、滾軸溜冰、跆拳道、健球以及網球共七個之多的體育課程讓學生體驗！

現今的學習環境下，小朋友不一定有足夠的運動時間，而且以上項目在外的學習費用並不便宜。學校用著愛來協助學生，令學生可以有足夠運動之餘亦體驗到多項體育活動。

作為家長，我很感激學校與YMCA合辦「繽紛體育課」培訓計劃。我很感激學校用行動告訴家長和學生，學習固然重要，但培養健康的體魄、讓學生建立積極和健康的生活方式更為重要！



5B 鍾達希家長

「滾軸溜冰、攀石……」達希在家向我滔滔不絕地講述今天老師帶他們外出上課時活動的情形。我實在感謝學校能夠安排同學到YMCA上體育課，讓學生參加不同的活動。

在疫情下，學生已經呆在家一段時間了，現在難得有這個機會讓學生舒展身心，對學生來說是一個難能可貴的體驗。



童狗有話兒

蔡志偉老師

《童狗有話兒》伴讀計劃課程，採取6本有關狗隻的繪本，原先設計是同學負責讀書給狗聽，從中代入狗兒和狗主的交往情節，慢慢明白人和動物應該共融，讓孩子建立同理心。但由於疫情所限，課程改為五節內容，學生在第五節課更有機會與伴讀犬接觸及伴讀，同學們興奮之情溢於言表。起初有些同學告訴我對狗有點怕，但到課堂親身接觸狗兒後，全都投入參與，留心聽，跟導師及狗毛兒一起閱讀故事書，實在是一份很有教育意義的活動。



家長分享

3A馮咏恩家長

今天，女兒回家跟我說今天可以與狗狗一起上課及閱讀，她覺得非常興奮及有趣。我也覺得讓與動物一起上課，可以培養他們的愛心及品格。



3A 張潤鋒家長

兒子放學回家後，雀躍地要跟我分享生命教育課。原來這一節是「童狗有話兒」。學生透過與三隻小狗一起上課，認識牠們和用手接觸牠們，和狗狗一起閱讀。我覺得這是一堂有很教育意義的課堂。



3A 黃品婷

我和同學都十分開心，因為狗狗牠們都很可愛！透過「童狗有話兒」這個課程，我們學習到要好好愛護牠們。這一次課堂，我可以和同學一起看書和玩耍，我感到十分高興。

3A 周艷洁

由第一課開始，我已經很喜歡參加「童狗有話兒」這個課程。每一課都會有不同的故事內容，例如：「治療犬莉莉」、「盡忠職守的南瓜」等，全部故事都非常有趣。不過，我覺得第五課最有趣，因為可以親手摸一下小狗詩詩和圓圓。我希望下次還有這樣的機會。

學生分享





3A 范詩妮

可以參加童狗有話兒這個活動，我起初有點害怕，因為要接觸狗，後來經過老師教導後，我便不害怕，而且很開心可以觸摸到牠們。

3A 馮咏恩

我很開心可以參加童狗有話兒的課堂，可以和狗隻和平共處。

3A 謝子怡

經過五個星期生命教育課——童狗有話兒，我學習到很多與狗隻相處的知識，我感到很開心。

3A 張潤鋒

我很喜歡童狗有話兒的課堂，在最後一節，我們很開心可以接觸那三隻小狗，還可以餵牠們吃東西，我真是十分快樂。

3A 林御童

經過五個星期生命教育課——童狗有話兒，讓我們認識到，我們人類是狗的主人，但也是牠們的朋友，牠們樣子可愛，又忠厚老實，令我十分喜歡牠們。

3A 張世煊

在童狗有話兒的課堂中，我看到其中一隻狗少了一條腿，覺得牠十分可憐，但牠仍陪伴我一起看書，我覺得很開心。



3A 韋善

我在最後一節童狗有話兒的課堂，可以和狗狗一起看書，我和同學們都感到很开心。

3A 汪梓浩

在童狗有話兒的狗狗中，我最喜歡圓圓，因為牠很懂事。我很喜歡童狗有話兒的課堂，因為有狗相伴，一起看書。



紅信造星計劃

本校致力提升學生的語文能力、學習習慣及培養積極的學習態度，舉辦了「紅信造星計劃」，安排專責老師進行為期一週的指導及跟進，盼望透過此計劃能幫助同學掌握更有效的學習方法，從而培養出良好的學習習慣及積極的學習態度。早會前，老師教導學生朗讀英文默書範圍及默寫生字。於小息一及小息二，老師檢查學生家課冊及功課完成情況。放學後，老師教導學生餐桌禮儀、指導英文及數學功課、閱讀品德故事及英文STEM Reader，亦鼓勵及指導學生參與不同的比賽。期望經過老師一對二貼身教導後，學生能培養學習習慣及積極的學習態度！

老師感想

岑曉欣教學助理

學生在五天裏的改變令我倍感安慰。他們由不願參與，到積極發問，讓我體會到孩子擁有無限的潛能。同時我亦反思過往的教學方法，盼望之後能培養更多同學擁有積極的學習態度，自己亦能與之成長。

李芷瑩老師

透過跟進同學的學習進度、指導閱讀品德文章及英文圖書，令我有所反思到們該把握時間做有意義的事，如：每天用五分鐘閱讀，過了三十天便能養成閱讀的習慣。此計劃幫助每位同學實踐培養閱讀習慣的開端，希望幫助同學養成閱讀的習慣。

葉柔婧實習老師

是次紅信造星計劃提供了一個很好的機會，讓老師更了解學生的學習需要，而學生亦能和老師建立良好的關係，並從老師身上明白到學習的重要性，及慢慢培養積極的學習態度。相信此舉對於學生長遠學習的成效定會有所裨益。

熊依美玟實習老師

透過參加紅信造星計劃，老師可以即時收到學生的學習反饋以及看到學生暴露出的學習問題，這促使老師去反思應如何改進自己的教學方式。而這個計劃最令人感到開心的是在拉近與學生距離的同時，可以看到學生進步成長的過程。





鄭涵芷實習老師

與班級同學單處的時候，發現他們身上平時所沒有顯露的閃光點，有些孩子會在課外堅持讀學校派發的中文書，不知不覺都已經讀完一本；有些孩子會在週末花固定的時間去戶外做運動，保持良好的體魄。在與同學們一起閱讀品德故事的過程中，師生溝通交流。教師幫助孩子們發掘自己身上的優點，贊揚和鼓勵他們，讓每一個孩子都可以充滿成就感和自豪感，同學之間又能互相學習和欣賞，是很有意思的一件事。

蔡伊琳老師

成為「紅信造星計劃」的指導老師之一，讓我有機會接觸不同學生。從早會到放學，貼身照顧學生的不同學習需要，適時解決學習困難。希望他們能透過這個計劃從中取得成功感，老師和學生亦能達至教學相長。

羅瑋琳實習老師

紅信造星計劃讓老師有更多機會接觸及了解學生。除了在課堂前後，關心學生的功課進度外，放學後透過閱讀課外材料，老師可以聆聽他們分享自己的想法。同時，老師也能針對學生的學習進度，教授溫習技巧。看到學生有善用技巧幫助自己溫習，很是安慰。

學生感想

4A 白庄洛同學

透過這個計劃，李老師教導我做功課、讀英文圖書及閱讀校長的話。空閒時，我愛看電視。閱讀校長的話後，我學會了不要浪費時間，所以我會減少看電視。在第一天，我感到很緊張，但李老師時常鼓勵我，讓我勇於發問，後來我就放鬆下來了。



4B 林先旺同學

經過這次的「紅信造星計劃」後，我學會了溫習英文默書和做奧數的方法，還認識了更多英文生字的意思。老師教我吃飯時要安靜，我很感謝老師願意教我更多知識，能參加這個計劃我感到興高采烈。



4B 汪洋同學

在紅信造星計劃中，老師教導我英文朗讀的技巧及分開字詞，方便記憶。老師會提醒我整齊地寫家課冊及做功課。我又從品德教育文章中學會珍惜時間，我希望每天抽最少五分鐘跟家人談天。老師又鼓勵我參與閱讀計劃，讓我善用課後時間來閱讀圖書。



4B 關樑曦同學

我很開心參加了造星計劃。老師輔導我寫作業可以解決很多我遇到的學習難題。並且也讓媽媽有了更多休息的時間。每天閱讀Stem reader，我可以學到許多有趣實用的英語單詞。除此以外，每天和同學一起學習，我們不僅可以互相幫助，我們之間的關係也越來越好啦！

5A 陳錦浩同學

我參加這次計劃後，改變了之前只是默看就嘗試背誦默書內容的方法。現在我會用老師教的方法，先熟讀這些單詞，之後再試著根據發音來拼寫。我覺得這樣更有效了，不僅知道了單詞的讀音，還發現溫習默書變簡單。我認為早來課室的這些時間是很值得的。

5B 梁彩玲同學

在紅信造星計劃中，我學到了如何利用英文拼音把英文單詞記下來和如何有效地習書本上的知識。利用空餘時間，先寫好家課冊和做好功課，過程中我也不會和同學聊天。我非常開心可以參加這個計劃，感謝老師的教導。

6B 蔡煒森同學

這五天的造星計劃令我獲益良多。閱讀校長的話令我明白到凡事都要做好準備，珍惜時間。在未來的30天，我會嘗試尋求適合自己的學習方式，形成良好的習慣，哪怕成功與否，都會堅持下去。最後，非常感謝岑老師的教導和訓話，我會永記於心！





閱讀分享

5B 蔡錦添

Title : The Lion and the mouse
Author : Aesop

I choose this book because the mouse is smart and the lion is kind. The book is about a Lion wanted to eat a mouse in the forest, but the lion let the mouse got away. After that, the Lion was caught by the hunters, the mouse saved the lion. I like the story because it can tell us a moral—the strong also needs the weak.

6A 蔡曉萱

Title : The DOT
Author : Peter Reynolds

I choose this book because the story is touching and meaningful. The story is about a girl, Vashti, who didn't like drawing. Her teacher felt unhappy because Vashti doesn't like drawing. So the teacher taught her the skills to draw a dot at the beginning. I like the book because the story is moving. If I were the teacher in the story, I would teach more children.

6B 許馨緹

Title : The Giving Tree
Author : Shel Silverstein

This book is about the relationship between a boy and a tree. When the boy was a child, he liked to climb up the trunk, swung in the branches and ate the apples from the tree. When he grew up, he took the apples to sale, and used its branches to make a house and he even used the trunk to make a boat. I think this story because the relationship of the tree and the boy was just like my grandpa and I. He always help me in all kind of ways. I want to say thank you to him.

5B 潘晴兒

Title : The Big Bully
Author : Roderick Hunt

I choose this book because the story is extremely meaningful. This book is about a girl who called Rose came to a new school. She didn't be nice to her schoolmates. And she learnt a lesson finally. I like the book. I think the story was very meaningful. My favourite character in this book is Rose. Although she was not nice to her schoolmates at first, but she make improvement finally.



6B 陸卓華

Title : The Paper Bag Princess

Author : Robert Munsch

I choose this book because it is very meaningful. The book is about a dragon which smashes the castle of the princess, and burns her clothes and catch away Prince Ronald. Elizabeth decided to chase the dragon and gets Ronald back. However, Ronald does not want to go back after he saw the princess not that pretty. I liked this book because the plot was exciting. I have also learnt that I need to look into the quality of a person instead of the appearance.



6B 許馨緹

最近我看了一本書叫《Give Tree》。我知道有很多朋友討厭英文，一看到英文就害怕，所以這本書非常適合你們。它的英文不多，不會密密麻麻的，而且簡單易讀，十分適合不同英文程度的同學閱讀。這本書是關於一棵樹和小男孩的故事。小時候男孩和樹十分友好，男孩會爬上樹幹，摘樹上的蘋果吃，然後從樹葉中滑下來，他會和樹玩捉迷藏，他當人，樹當鬼，玩到累了，就睡在水下，讓樹葉這太陽，安心地睡着了。可這美好的一切都在男孩長大後改變，結果就自己找吧！這是一本十分有意義的書，我誠心推薦你們閱讀。

6B 馬苡澄

今天我要介紹《小學生古文遊2》，故事是說兩個學生探索不同朝代的故事，並認識了不同朝代的人物，賞識經典中華文學，例如《三人成虎》和《孟母戒子》等。我覺得這本書適合小學生閱讀，因為這些故事教導我們不同的道理，而且還介紹了不同朝代的人物事跡和故事發生的地方現今已經如何。最令我印象深刻的事可以向不同朝代的人物從中學習，尤其是孔子這位「萬世師表」，他說話十分有道理，話語中有不同發人深省的事例。

6B 葉熹悅

我要介紹的事《如果歷史是一羣喵2》，它主要講述在混亂的春秋戰國時期，有十二隻喵爆笑演繹不同時間。當中，我最喜歡的角色是負責扮演嬴政的豆花，因為牠善解人意，在日常中牠十分關心其他「喵」呢！我學會了要幫助別人才會被幫助，要對他人好，他人才會對你好呢。

6B 蔡梓慧

最近我看了一本很有趣的圖書，叫做《盜墓筆記重啟之極海聽雷》。這本書不但有圖書版，還有劇集呢！故事說了主人公吳邪、王胖子和悶油瓶小哥的盜墓經歷。內容不但生動有趣，還能從中學到不少知識。主角團更被書迷親切地稱為「鐵三角」，因為他們即使有更多的困難，生死關頭之際也不會放棄對方，令我深受感動。我從中還學到了做事情要永不放棄、團隊合作和保持樂觀的心態。希望你也喜歡這本書吧！



6B 韓竣丞

《300秒的生命故事》代表着你認真看完一個故事只需300秒，當中每一個故事都十分激勵人心。這本書曾榮獲香港教育城「第十五屆十本好讀」——中學組及小學組最愛書籍，作者是徐玉琮。每一個故事都是真人真事，是一本適合一家大小看的書。他在故事中的一句話：「每個生命都是一股暖流。」這句話意味深長，很容易看不懂。生命過得很快，好像一股暖流一樣，但我們應該活得快樂，因此我認為這本書很適合你。



繪本分享

1A周碩、周喆家長呂嘉惠女士

繪本字雖少，意義何其多。不同的人，得到不同的領受。如何利用繪本與孩子開展新話題，打開話題小盒子。赤子之心，或許我們家長早已在忙碌的生活中忘記了。但透過是次繪本分享，讓我感受到，繪本文字少，但想象空間大，反思更廣。希望家長也能「愛自己」，抽時間看看，「重新」思考自己和孩子間的關係，重新得力。

4B 何穎琛、何穎軒家長程鳳儀女士

繪本雖然文字不多，但觸動人心！之前沒有特別去了解繪本，今日由講者的循序漸進方式講解，令我體會到，有此道理：事情並不一定要依靠文字敘述，圖畫也能表達出意境。繪本承載萬語千言，用心去感受就會得到你所想的。