

基督教香港信義會  
紅磡信義學校  
周年校務計劃

2021/22 學年

**We Learn·We Serve**

# 基督教香港信義會紅磡信義學校

## 1. 辦學宗旨

本校以基督精神為本，輔以校訓『榮神愛人』之使命，為學生提供優質教育，使學生能在德、智、體、群、美、靈六育方面有均衡的發展，更致力提供愉快的學習環境；鼓勵學生積極參與多元化的課外活動，引導學生認識基督，啟發潛能，建立良好的人際關係和正確的人生觀。在與家長緊密合作下，共同培養學生能面對現實；有責任感，進而關心社會，服務人群。

## 2. 校訓

榮神愛人

## 3. 抱負

一個充滿活力的學習校園，培養具有優良品格、全球視野和熱愛學習的新一代，並發揮潛能貢獻社群。

## 4. 宣言

為達至教育抱負，本校致力提供優質基督教育及愉快的學習環境，並與家長及社區緊密合作，使學生能全人成長及均衡發展，啟發潛能，建立良好的人際關係和正確的人生觀。

## 5. 使命

- 我們支持及依循基督教香港信義會的辦學宗旨及核心價值，並共同「提供全人成長之基督教教育，服務社會，見證基督」。
- 我們相信每一個學生，都是上帝所愛，並賦予不同的恩賜。我們以基督精神為本，輔以校訓「榮神愛人」之使命，有教無類，為學生提供優質全人教育，成為積極主動、富責任感的公民。
- 我們重視教師專業發展及建立學習社群，努力不懈實踐教育抱負，群策群力，積極進取，敢於創新，追求卓越，忠於託負。
- 我們視家長、校友、外間機構和社區為「夥伴」，與他們保持良好溝通和緊密聯繫，善用外間資源，促進學校發展，並讓學生透過參與社區活動，充實自己，回饋社會。

## 6. 教育信念

<u>H</u> ear	心靈 正確價值觀、信念	你要保守你心、勝過保守一切·因為一生的果效、是由心發出。(箴言 4 章 23 節)
<u>H</u> ealth	健康 健康的身心靈	豈不知你們是 神的殿、 神的靈住在你們裏頭麼。(哥林多前書 3 章 16 節)
<u>L</u> earn	學習 學習態度、策略及習慣	敬畏耶和華、是智慧的開端·認識至聖者、便是聰明。(箴言 9 章 10 節)
<u>P</u> assion	熱誠 積極與投入	忘記背後努力面前的、向著標竿直跑(腓立比書 3 章 13-14 節)
<u>S</u> ervant	僕人 僕人領袖	不是要受人的服事、乃是要服事人(馬太福音 20 章 28 節)

基督教香港信義會紅磡信義學校

周年學校計劃書

二零二一/二零二二年度

目 錄

關注事項（按優次序排列）

1. 透過完整的校本資優教育三層架構及多樣化策略，發揮學生潛能.....	3
2. 營造身、心、靈健康的校園，持續發展生命教育.....	4
學校發展津貼計劃 .....	5

關注事項一：透過完整的校本資優教育三層架構及多樣化策略，發揮學生潛能

目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 制定校本資優教育模式，發展學生潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>參照教育局資優教育的三層架構，制定校本政策及模式，有系統地推制資優教育，培養學生的高階思維技巧、創造力、個人及社交能力。</li> <li>第一層：校本全班式資優教育，優化課堂教學，促進學生的思考及參與，提升表達能力。</li> <li>第二層：安排學生參加課後小組：毅進、精進及精英班；造星計劃；奧數；劍橋班；體藝校隊等，提升學生學習能力，延展學生才華及發展潛能。</li> <li>第三層：推薦學生修讀校外資優課程、校外比賽及交流活動，豐富學生的學習經歷，進一步發揮學生才能。</li> <li>透過人才庫甄選學生參加校內培訓及校外課程和比賽，根據學生才能，發揮所長。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生在第二及第三層活動及課程中，提升高階思維技巧、創造力、個人或社交等能力。</li> <li>70%學生對學習的投入感和主動性有所提升。</li> <li>P3-6 的 A 班之學習目標: 中英數進評及評估最少半班學生達合格水平，半班分數有進步</li> <li>P3-6 的 B 班之學習目標: 數學進評及評估:至少達 90 分;中英閱讀及寫作評估:至少達 80 分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生的評估表現</li> <li>問卷調查</li> <li>參與紀錄</li> <li>學生課業</li> </ul>	課程主任 各科組主任	教學計劃 及教材 人才庫
2. 提升教育專業能量	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過恆常的共同備課及觀課，將思維策略及創意教學元素加入教學及課業設計中，以發展學生的高階思維能力。</li> <li>發展教師的評估素養，運用進展性評估及學段評估數據，進行對焦提升及跟進工作。</li> <li>於各科組推廣及舉行教學分享會及展示教學成果。</li> <li>參加校本支援計劃、校外專業發展活動及境外交流，汲取新知識及引發思考，</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數各科三年最少進行兩次課堂學習研究，完成課堂教案及教材</li> <li>70%教師認同教學設計能有助學生掌握學習內容</li> <li>中、英、數、常科教師安排最少一次校本教學分享會</li> <li>70%教師認同校內及校外的專業發展活動能促進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科務會議</li> <li>觀課記錄</li> <li>問卷調查</li> <li>檢視教學設計及課業內容</li> </ul>	課程主任 中、英、數科科主任及負責該級的老師	顧問費用 教學計劃 及教材

目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	持續優化校本課程及課堂教學，共同推動資優教育。		專業交流及反思			
3. 深化不同的學習策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 運用電子學習平台上載學習資源或安排學習任務，促進學生在課前預習、課堂學習或課後鞏固所學，培養自學能力，並拓寬他們的學習時間及空間。</li> <li>• 優化以學科（英文、數學、常識、電腦）及專題研習活動推展 STEM 教育，應用相關學科的知識和技能，培養計算思維和解決問題的能力。</li> <li>• 教師因應學生的能力，給予具深廣度挑戰性的學習任務，讓不同能力的學生均有機會發展高階思維和創造力。</li> <li>• 教師亦透過教師具層次的提問及安排學生匯報，提供思考空間及提高課堂參與，提升學生思維及社交能力。</li> <li>• 推動從閱讀中學習，提高學習的深度和廣度： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於中、英文課堂教授學生閱讀策略，提高學生閱讀理解能力。</li> <li>➢ 於課堂前中後搜尋和閱讀資料，為學生提供廣泛及深度的閱讀材料，培養閱讀習慣，豐富學習內容。</li> <li>➢ 於圖書課堂安排借還中英文廣泛圖書，並透過閱讀獎勵計劃，增加學生閱讀量，同時培養閱讀習慣。</li> </ul> </li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%教師認同電子學習能協助培養學生的自主學習及資訊素養</li> <li>• 小三至小六中、英、數、常科任帶領學生使用平板電腦於課堂進行電子學習(全年最少各科隔周使用一次)</li> <li>• 教師於任教班級的課堂上全年最少四次利用電子學習或平板電腦輔助教學</li> <li>• 70%學生中、英均使用學習平台進行網上學習</li> <li>• 70%教師認同學生能應用所學知識，主動學習</li> <li>• 70%學生能建立學習習慣，鞏固所學。</li> <li>• 閱讀課內每位學生能分享一次</li> <li>• 85%或以上教師認同學校能營造閱讀環境，推動閱讀文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視教學設計及課業內容</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 觀課紀錄</li> <li>• 科務會議</li> </ul>	課程主任 各科組主任 中、英文科主任 圖書科科主任	教學計劃及教材

目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>在圖書課中安排講故事、好書推介、作家介紹、圖書館基本技能訓練、教授閱讀策略、介紹上網以及搜集專題研習資料等，讓學生在老師協助下恆常閱讀，培養他們的閱讀興趣，使閱讀成為習慣，並建立自學能力。</li> </ul>					
4. 加強家長教育，推動家校協作	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過家長教育活動和座談會，促進家長與學生共同訂定目標，加強親子溝通，協助他們努力向目標邁進及培養他們的責任感。</li> <li>邀請他們擔任「故事爸媽」，為學生講故事；並推行親子閱讀獎勵計劃，鼓勵家長配合學校，支援學生在家持續閱讀。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參與家長認同參加有關講座和工作坊能加強親子溝通。</li> <li>80%或以上參與學生喜歡星期三「故事爸媽」</li> <li>80%或以上「故事爸媽」認同活動能提升學生的閱讀興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> <li>教師觀察</li> <li>講座出席人數統計</li> </ul>	課程主任 各科組主任 中、英文科主任 圖書科科主任	

關注事項二：營造身、心、靈健康的校園，持續發展生命教育

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 發展健康校園	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續優化生命教育，整合德公課、成長課、成長的天空發展課程、生命教育主題課及童狗有話兒課程，並組織全方位學習活動及好學生獎勵計劃，配合學生成長需要；亦結合國民教育、國家安全教育、價值觀教育及環保教育，培養學生良好品格素養、健康生活習慣及正面思維，促進全人發展，健康成長。</li> <li>安排校內及校外的教師專業培訓活動，讓教師掌握及推動生命教育、正向教育、國民教育及國家安全教育。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>正規及非正規課程的各項活動能如期落實。</li> <li>80%學生獲得獎勵計劃的獎勵。</li> <li>70%教師認同獎勵計劃的成效。</li> <li>70%接受培訓的教師認同培訓的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>定期巡視活動</li> <li>學生工作紙</li> <li>好學生獎勵計劃成績</li> <li>問卷調查及訪談</li> </ul>	訓導主任 活動主任 訓輔組老師	工作紙 課堂教案 好學生獎勵計劃小冊子
2. 培養學生正面思維 (正向情緒、正面人際關係、意義、成就感)	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化班級經營，透過早會、班主任課、校本活動，為學生提供自我實踐機會，加強自律及自我管理，協助學生提升對學校的歸屬感及建立朋輩關係，建立正面價值觀和積極的態度。並藉生活事件進行學習和體驗，學會反思、感恩和寬恕。</li> <li>透過體藝、制服團隊、運動會、比賽及境外學習等，培養學生「正面思維」。</li> <li>更新時間表，以安排全方位學習活動及「一生一體藝」，拓展學生學習空間，為學生提供多元化學習經歷及成功機會，展示他們努力的成果。</li> <li>安排學生參與各類校外比賽，發揮所長及培養運動員精神，盡力爭取理想成績，提升成就感。</li> <li>制服團隊參與義工服務，學習關懷別</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同班級經營有助建立正面價值觀及心理質素。</li> <li>70%教師認同有關活動的成效。</li> <li>70%參與校外比賽的學生獲得獎項。</li> <li>70%學生認同展示學習成果能提升個人的自信</li> <li>50%高年級學生參與義工服務。</li> <li>70%學生透過不同的學習經歷，反思及確定個人的價值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現</li> <li>問卷調查</li> <li>出席及報名人數統計</li> <li>統計各項活動的參與及獲獎人數</li> <li>問卷調查</li> <li>學生訪談</li> <li>教師會議</li> </ul>	訓導主任 活動主任 社工 制服團隊導師	繪本 文章 剪報 德育故事 班級經營指引 與校外機構協辦

	<p>人及學會感恩。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 增設不同的學生服務崗位，提供訓練及展示能力的機會，透過服務、主持活動、校內比賽等實踐良好行為，幫助學生認識個人強項和建立使命。</li> </ul>					
3. 發展家長教育，促進孩子健康成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦家長教育工作坊及親子活動，加深認識照顧子女的技巧，協助學生建立健康生活習慣，促進孩子健康成長。</li> <li>• 設立「獎學遊」，肯定學生在不同範疇付出的努力，鼓勵學生在品行、服務、學業及活動參與率等方面進行自評，讓家長與學生共同訂立目標，以協助學生參加境內外參觀和交流活動，體驗和學習尊重不同文化，深化家國情懷，拓展國際視野，陪伴學生成長。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 配合主題，有系統地安排家長培訓工作坊，50%家長曾參與相關活動。</li> <li>• 60%家長認同活動及獎勵計劃的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 面談</li> <li>• 統計獎學遊的參與及獲獎人數</li> </ul>	<p>訓導主任 活動主任 社工</p>	<p>與校外機構協辦 好學生獎勵計劃小冊子</p>



**基督教香港信義會紅磡信義學校**  
**運用2021/22學年「學校發展津貼」的計劃書**

諮詢教師的方法：校務會議

修訂日期：2021年8月31日

開辦班級數目：12班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	運用校外專業支援，促進教師發展校本課程和提升學與教成效	聘請兩位專業顧問，到校為英文及數學科，以變易理論，進行課堂學習研究	提升英文及數學科的學與教效能	由十月至十二月，為期三個月，由兩位專業顧問帶領	\$110,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>於英文及數學科，以變易理論進行課堂學習研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視英文及數學科課程發展的資料</li> <li>觀課</li> <li>查閱教師設計的教學材料</li> <li>檢視共同備課記錄</li> </ul>	課程主任
全方位活動	為學生提供優質的全方位活動	聘請導師為學生提供以下活動： 英文話劇班 STEM 工作坊 音樂工作坊	培養同學興趣、發揮同學的內在潛能	在九月份由老師挑選由十月至明年七月，提供至少十節相關課程的訓練	\$100,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生展示作品</li> <li>校內參與演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估學生的表現</li> <li>檢討學生在上課時的表現</li> </ul>	活動主任
制服團隊計劃	為學生提供有系統的制服團隊活動。	為學生籌備全方位學習活動、比賽及義工活動	培養同學紀律及興趣、發揮同學的內在潛能	由十月至明年六月	\$50,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>每隊 80%隊員考取專章</li> <li>安排各團隊最少參加 2 次校外比賽</li> <li>安排各團隊參加 1 次義工活動</li> <li>安排各團隊參加 1 次校外參觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估學生的表現</li> <li>檢討學生在上課時的表現</li> <li>考章紀錄</li> </ul>	活動主任
拔尖課程 (加強學生在數學及語文方面有優越表現的同學的學習能力)	為具潛質的學生進一步發展在數學及表演藝術方面的潛能	聘請導師或安排機構： • 舉辦奧數訓練班 • 舉辦劍橋英語班及考試	學生能得到發展潛能和豐富學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>在九月份由老師在一至六年級選取在上述範疇能力較強的學生</li> <li>由十月至明年七月提供每星期一節相關課程的訓練</li> </ul>	\$100,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%參與奧數班學生在校外比賽中能獲取獎項</li> <li>70%參與劍橋英語試學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估學生的表現</li> <li>有關機構呈交評估報告書</li> <li>公開考試成績</li> </ul>	活動主任 數學科主任 英文科主任

---

2021-2022 年度教育局撥款：	\$ 412,954.00
2021-2022 年度預算支出款項：	\$ 360000.00
2021-2022 年度預算結餘：	\$ 52,954.00