



基督教香港信義會紅磡信義學校
E.L.C.H.K. Hung Hom Lutheran Primary School



IT'S GOOD
TO BE A
STUDENT....
AT HHLPS

1000 Students awarded
600 Awards
300 Students

當紅信的
學生真好



啟動生命教育 譜寫生命故事

親愛的家長和同學：
你們好！

在旅行的過程中，可以從中獲得更多的知識和其他有助於自己發展的東西，才是旅行的真正意義。我們積極推行生命教育，尤其重視實地參觀活動，讓學生從觀察、思考和實踐的過程，鼓勵學生在生活中，持守正面的價值觀和態度。本學年，三十四位高年級同學獲學校資助，以半費參加「加拿大冰川考察學習之旅」及「澳洲境外學習交流團」，從參觀景點、與當地的人民互動交流及分享，增加學生運用英語的信心和技巧。同時，透過實地考察自然生態和環境保育，讓學生近距離體驗大自然與自身的關係，思考氣候變化、保護地球及愛護環境等問題，並探索及反思生命的意義，建立積極及珍惜生命的生活態度。

透過多元化的全方位活動，豐富課外學習經歷，擴闊同學的視野及發掘個人興趣。通過中樂班、中樂團、粵劇、中英文話劇等，除推廣語文及表演藝術之餘，亦希望學生在刻苦的訓練過程中，體會「台上一分鐘、台下十年功」的艱辛，明白成功需苦幹的道理。此外，我們着意透過比賽、表演及評估，培養學生的熱忱和不怕艱難的精神，朝著目標勇往直前，發揮潛能，體驗成功的滋味。2018/19學年，同學在不同校際比賽中屢創佳績，共獲得個人及團體獎項近六百項，包括在粵港澳大灣區數學競賽 2019香港及大灣賽區，共取得6個一等獎、16個二等獎及88個三等獎；3B 班余若祺更奪得榜眼獎（全港第二名）。此外，紅信非撞式檻球隊到北京及上海參加比賽，勇奪「2018年京港盃青少年橄欖球touch比賽（北京站）」冠軍，奪得「第三屆浦東高行·森蘭杯」中外青少年橄欖球邀請賽殿軍；同時，在第一屆全港小學校際非撞式檻球比賽，奪得季軍的佳績，表現令人鼓舞。

面對二十一世紀的種種挑戰，我們的學生除了學習傳統學科的知識外，更需要具備「學會學習」(Learning to learn)及創新的能力。近年，本校除透過電子學習推動自主學習能力及推廣資訊素養，鼓勵學生於課堂外使用電子平台及資源進行學習外，更於三至四年級推行「一生一平板電腦」借用計劃，學生於校內及家中使用平板電腦進行電子學習，培養自主學習習慣。同時，本校積極發展STEM教育，以整體而連貫的方式在校園推行，提升學生的學習和創新能力。除電腦

課內學習的編程、機械人及3D打印外，英文科及常識科均加入含STEM元素的學習內容，豐富學生的學習經歷。此外，每年一月，本校均舉行STEM專題研習活動，通過以具體情境和真實問題作焦點的模式，讓學生貫串不同學習領域的學習元素，豐富的主動探究經驗，促進學生親身主動綜合和應用各個範疇的學習。我們更於1月18日舉行家長觀課日，讓各年級同學展示他們在專題研習中所得的學習成果，與家長及同學分享學習的喜悅。

在個人成長的道路上，心靈的修煉尤其重要。每個人都想擁有一個豐盛的人生，成功與否主要取決於心靈的成長程度。「教養孩童，使他走當行的道路，就是到老他也不偏離。」（箴言二十二章六節）表明了聖經看全人教育的目標是使下一代走當走的路。本校按聖經真理培育學生的品德和正向人生，以聖靈果子作為年度主題，將聖經故事及真理聯繫學生的生活經驗及成長需要，透過早會、成長課、校本課程、獎勵計劃、服務學習、生命教育主題課、班級經營及體藝活動等，從學習、體驗、實踐和反思中，認識生命的真正意義，培養學生的正面行為和正確價值觀，建立學生與自己、他人、環境以及天父的和諧關係，承擔「榮神愛人」的使命。今年，本校參與香港大學社會工作及社會行政學系所推行的社交及情緒學習計劃——《童狗有話兒》，透過計劃中《伴讀犬》的元素，培養小學生積極面對困難的能力，學習尊重和珍惜生命。此外，透過制服團隊的服務學習及義工活動，使學生在生命中活出基督的樣式，以服侍上帝及服務社群為方向。

生命教育正是教育本質，尊重孩子，伴着他們成長，讓每個孩子得到適切的啟發和引導，找到最適合自己的路向，陶冶健康的心靈，譜寫一篇又一篇動人的生命故事。回顧過去，展望將來，透過教職員同工、校董會、家長、校友、社區人士及教育專業群體，一同攜手合作，以聖經真理為學校的根基及引導，培育有「強心健靈(Heart)、良好體魄(Health)、勤於學習(Learn)、勇於承擔(Passion)及樂於助人(Servant)」的新一代。

黃智華

二零一九年七月

活動花絮

賣物會



運動會



紅十字會一生命的喝采



義工服務簡介

梁芷茵老師

香港紅十字青少年是國際紅十字運動的一份子，透過保護生命和健康及熱心服務社群，以實踐人道精神的制服團隊。紅十字會隊員參加了由 Rainbow Foundation 所舉辦的「生命的喝采」活動——周年慈善步行，在步行籌款中，讓學生有機會透過集體活動欣賞馬灣自然特色及認識碳足印，並於生活中學習實踐環保減碳、綠色健康生活。



學生分享

3B 馬雨萱

這是我第一次以紅十字會隊員身份出席社區慈善活動，活動比我想像中豐富。起初，我以為這個活動只是一個步行籌款，後來才發現，原來在步行期間，我們要完成很多具挑戰性的小任務。除此之外，我在步行籌款當中增進了很多環保知識，我會把學會的知識應用於生活上，實踐低碳生活，希望下次可以再參加這樣的活動！



升旗隊—親子賣旗籌款活動



義工服務簡介

廖俊杰老師

升旗隊隊員參加了由香港升旗隊總會舉辦的賣旗籌款活動。縱然活動當天氣氛酷熱，但同學在活動中依然表現積極，為升旗隊總會籌募經費，體現了「服務社群、貢獻國家」的精神。同時，學生也在家長的陪同下進行活動，增進父母與子女間的關係和感情。



學生分享

6A 蕭雅詩

在這次升旗隊的賣旗活動中，我獲益良多，不但學會賣旗的技巧，而且還明白「勿以善小而不為」的道理，即使是易如反掌的小事，也可以幫助很多人。雖然在炎熱的天氣下賣旗十分辛苦，但能夠幫助別人，多艱辛也是值得。



交通安全隊一

攜手滅罪 共建美好龍城



義工服務簡介

周嘉恩老師

我校交通安全隊獲九龍城區撲滅罪行委員會邀請，參與製作「攜手滅罪·共建美好龍城」嘉年華遊戲攤位，以宣揚滅罪禁毒信息。本活動讓隊員發揮團隊精神，合力設計攤位，同時讓學生接觸社區不同的人士，為參與攤位的人士講解遊戲規則，大大加強學生與人溝通的能力和自信心。在遊戲攤位中，隊員與參加活動的人士有說有笑，主動邀請不同的人來試玩遊戲攤位，表現出隊員熱心積極、認真有禮的一面。



學生分享

5B 嚴家厲

感謝老師挑選了我參與「攜手滅罪·共建美好龍城」的攤位遊戲製作。嘉年華當天，我與其他同學分工合作，我負責向參加者提問有關禁毒的問題。我們的攤位十分受歡迎，大家都忙得不亦樂乎。我覺得這個活動十分有意義，因為可以令更多人知道毒品對我們的身體有害。



幼童軍一「認知有障礙，點算好？」

講座暨認知有障礙快速檢測



義工服務簡介

王席雄老師

香港家庭福利會於本校舉辦「認知有障礙，點算好？」講座暨認知有障礙快速檢測，本校幼童軍協助參與講座的長者。在活動中，幼童軍義工們攏扶行動不便的長者，安排他們安坐於位中。另外，幼童軍透過圖卡及簡單對答，為長者進行認知障礙的快速檢測，又分發宣傳單張及福袋。在過程中，學生熱衷地幫助長者，並耐心地講解，展現了幼童軍樂於助人的一面。



學生分享

6B 伏詠詩

「婆婆，這是給你的。」我帶着微笑，雙手將一些關於疾病的宣傳單張遞給一位白髮蒼蒼的老婆婆。這一天，學校安排我們參加一次非常有意義的活動。

公公婆婆們接過我們派發的宣傳單張，並認真地看，這些知識無疑對他們非常實用。看見他們疑惑的表情，我立即根據單張的內容，作了簡單的解釋。此時的我，心裏甜滋滋的，因為我的理想是當一名醫生，從中我獲得的不單是醫學知識，還有幫助公公婆婆的那份喜悅。

作為一名幼童軍，我非常樂意去幫助一些有困難或有需要的人，在幫助別人的同時，也是自己學習的機會。因此，我十分感謝老師安排我參加這個活動，令我可以為社會略盡綿力，也讓我體會到「助人為快樂之本」的真正意義！



中國歷史及文化遊學團暨 「第三屆浦東高行·森蘭盃」 中外青少年橄欖球邀請賽

蔡鴻富主任

不經不覺，非撞式欖球隊在紅信建立至今已有七年了，本年度，非撞式欖球隊有幸兩度衝出香港，分別到北京和上海與全國不同的隊伍較量。這一次到上海的比賽，對非撞式欖球隊的隊員而言，是無價的體驗。在比賽中，一時的得失，並不代表最後結果，只要你永不放棄，咬緊牙關，拼到最後一刻，都有可能反敗為勝。希望在這一次的比賽中，非撞式欖球隊的隊員，不只懂得打「順境波」，更要懂得打「逆境波」，畢竟，人的一生也常要面對逆境。

沈佩瑜老師

有幸參與這次上海交流團，讓我可以親眼目睹同學們在球場上奮鬥的姿態，亦能與同學們一起參觀不同的旅遊景點，增廣見聞，更加了解上海的歷史背景以及文化面貌。不論是同學們在比賽前努力練習的片段，還是比賽時奮力奔跑進攻的模樣，一切都依然歷歷在目。非常欣賞同學有著不屈不撓的精神，亦恭喜同學在比賽中獲得殿軍，希望同學們懂得從比賽中吸取經驗，了解自己的不足，並加以改善。期待各位同學能在往後的比賽中運用這次所得的經驗，遇強越強！

3A 符議雲

我們在五月十八日參加了「第三屆浦東高行·森蘭盃」中外青少年橄欖球邀請賽。雖然沒有在比賽中取得首三名，但是這次的經歷，卻讓我們逐漸邁向成功之路。因為在這次比賽中，我明白了一個很重要的道理，就是在逆境中，也不要放棄，要有堅毅的精神才會成功。希望在六月中的學界比賽中，我們能夠發揮堅毅的精神，打出好成績。



3A 李校源

這次上海的交流令我十分難忘，因為這是我第一次跟學校外出交流。在這次交流中，我到了很多地方，例如到上海歷史博物館參觀古蹟，了解上海的歷史；到上海外灘欣賞這個城市最美麗的一面；到姊妹學校參觀，參加跳繩比賽，和上海的同學一起上課；到田子坊購物等。最令我印象深刻的一定是非撞式欖球比賽，當天比賽讓我體會到，即使出場只得一分鐘，我對球隊也是有貢獻的，因為我的貢獻不單單是出場的一分鐘，不論是平日和隊友練習，還是在場邊支持打氣，也是為球隊作出貢獻。





4B 黃小鎮

這次跟學校到上海，除了比賽外，還參觀了不同景點，更有機會到訪上海的姊妹學校與當地學生作交流。在姊妹學校裏，我學了兩首古詩，參與了跳繩比賽，可以跟上海的同學一起學習，我感到很高興。比賽當天，我們得到了殿軍，我看到很多不同的對手，有的傳球技巧做得很好，令我很羨慕。回到香港後，我也要加緊練習，希望我也能做到。



4B 馮靖雪

在這四日三夜的交流中，讓我感到最深刻的就是非撞式欖球比賽了。當天的比賽，我們奪得第四名，當中有很多機會可讓我們獲得更好成績，但是我們把握不了，例如有一球，如果我沒有大意交失了球，我們就可得分，更可晉級至決賽，有機會爭取冠軍。回到香港後，我一定會好好練習接球及傳球，希望在六月的學界比賽中，取得最佳成績。

「行奇事的耶穌」壁畫

本校強調推行優質基督教教育及發展生命教育，按聖經真理培育學生的品德和正向人生。2019年6月，本校以約翰福音為主軸，讓學生透過聖經故事、早會訊息、問答比賽、壁畫藝術創作及社區互動，把聖經故事的福音訊息轉化成正面思想，更有生命力和面對困難的能力。同時，「行奇事的耶穌」壁畫融入社區，讓學生與社區進行互動，分享成長的喜悅。

壁畫的主題是「行奇事的耶穌」。是次活動除了希望能美化校園和社區，亦能令同學和其他社區人士認識耶穌基督，約翰福音的七個神蹟，好比天上的七色彩虹，每一個都有特別的意義，但願大家都將這個信耶穌讓生命改變的信息傳播開去。



成長禮

鍾嘉蓮主任

十一月中旬，學校為三年級學生舉行了「成長禮」。校長除了透過「授呔禮」向三年級學生「頒發領帶」外，更與六年級風紀隊長在禮堂以口訣「右帶跨向左帶三次」教授他們打領帶，就像牧養羊群的故事般，耶穌問彼得三次「你愛我麼？」，讓同學體現不再打「假呔」，而要打「真呔」。其後，六年級學生亦以一對一的方式在課室教授學弟妹，實踐「成長」及「傳承」的意義。



「談天說地」從學繫領帶開始的生命傳承專訪

人愛



清潔日

鍾嘉蓮主任

為培養學生保持環境衛生的習慣以及加強對學校的歸屬感，本校於三月二十七日舉行了「校園清潔日」，全體師生一同參與，令校園每一角落都窗明几淨。透過是次活動，學生們明白到清潔的學校環境對學習的重要，亦是我們應盡的責任。





童狗有話兒

三年級

《童狗有話兒》是香港大學社會工作及社會行政學系推出的社交及情緒學習計劃。學生透過與狗隻接觸，紓緩他們的學業壓力。而牠們也不是一般的狗隻，而是通過評估考核的治療犬。學生透過講故事給狗隻聽，學習不同的道理，無論與人或是動物相處，都同樣需要尊重對方，與狗隻相處時，要關心牠，並留意狗隻的肢體語言。除此之外，學生更能藉此提升自信心，訓練朗讀技巧，增加閱讀機會，可謂一舉多得。

3A 嚴正男

以往看見的狗狗都是非常活潑、跳來跳去的，但其中一隻伴讀犬阿黃好像整天都不開心，常常躺在地上。我不害怕狗狗，因為牠們不但很可愛，而且毛很順滑。《童狗有話兒》這個活動令我學會與狗狗相處要有禮貌，而且要溫柔地跟牠們說話。



(相片取自香港01)



【動物醫生】

小學生講故事畀狗狗聽

有助培養閱讀能力、抗抑鬱？

● 給狗狗講故事能提升自信？

基督教香港信義會紅磡信義學校參與了香港大學社會工作及社會行政學系推出的社交及情緒學習計劃——《童狗有話兒》，計劃按「伴讀犬」的真實故事改編成一系列原創繪本，讓小學生向狗兒說故事。例如今天的故事主角「淡定哥」，被主人Eddie發現時，牠的左眼受傷而且發炎，有機會傷及腦細胞，隨時有生命危險。Eddie立即把牠送往獸醫診所接受治療，可惜因傷勢太重，只能把牠的左眼球移除。手術過後，診所人員形容牠於就診過程十分鎮定，Eddie為牠取名「淡定哥」。校長黃智華認為，狗狗不會指出孩子的錯處，也不會要孩子重讀，故此他們朗讀自如，提升對閱讀的動機和信心。

今天是《童狗有話兒》第四節課堂，主題是如何認識新朋友、做朋友有何條件等。老師問：「見到朋友唔開心會點？」小朋友輕聲答：「安慰佢」；至於做朋友的特質，小朋友選出「看著說話的人」、「用行為表示你在專心聆聽（如點頭、微笑）」和「留意他人的情緒」。課堂背後帶出的道理，是無論與人還是與動物相處，都同樣需要尊重對方，例如與狗狗相處時，要關心牠，並留意狗狗肢體語言，如一隻舒服慵懶的狗會把耳朵往後貼著頭部。

3A 葉美思

我很喜歡狗狗，但婆婆和媽媽不准我養，認為狗狗十分骯髒。我覺得狗狗十分可愛，有一雙晶瑩剔透的眼睛，就像嬰兒一般。另外，平時看見狗狗，我會覺得牠們很兇惡，有時還會感到害怕，但心裏還是覺得牠們很可愛。



(相片取自香港01)

3A 符議雲

我很害怕狗狗，每逢看見牠們都會拔腿就跑，害怕牠們會咬我，並覺得牠們很兇惡。當我第二次看見《童狗有話兒》的狗狗時，便沒有那麼害怕，但仍然不敢觸碰牠們。最近的一次活動中，我終於踏出第一步，嘗試親近牠們。我認為狗狗很軟綿綿，而且帶給我們歡樂，但我們要謹記，與狗狗相處時要輕聲細語，不可胡亂大叫。



(相片取自香港01)

這天十幾個小學三年級的孩子聽著老師指示，安靜地走到禮堂，看到四隻狗狗雖然興奮不已，但仍努力保持冷靜。老師說，狗狗怕吵，千萬不要大吵大鬧、高聲說話，於是孩子們雙手搖一搖，用身體語言表示理解。



● 不足一成人口有養動物

去年香港獸醫專業發展的顧問研究報告推算，由2005年至2016年的11年間，本港寵物狗貓的數量由約29萬隻增至約51萬隻，增幅約76%，比例雖然上升了，但仍佔香港人口不足一成。換言之，香港小朋友接觸動物的機會不多，尤其少接觸今天來聽故事、不甚為人寵愛的唐狗。唐狗在大眾形象中，通常是沒有憐愛、又髒又惡的流浪狗，小朋友難道不害怕？

今天來學校聽小朋友說故事的狗狗分別是的士黃、阿黃、一仔和圓圓，牠們各自經歷過闖蕩江湖的歲月，有曾餓到皮黃骨瘦的，有數度遭遺棄的，有流浪時被的士撞倒要截肢的，但都沒有因為過去的事而討厭人類，反而見到記者和學生們時，都張開嘴巴、搖著尾巴親切地湊過來打招呼。

● 動物行醫有何條件？

其實，牠們都非一般的狗狗——治療犬，亦稱為動物醫生。動物醫生不是想當就當，而是要通過面試、評估、培訓及實習，犬隻需要表現出非進取性，可操控及能預計的特性、於擠迫及嘈雜的環境下表現安定、與陌生人接觸時，能表現冷靜等，才能成為治療犬。香港有不同組織提供相關的考核，如「動物醫生」、「香港動物輔助治療協會」等。

動物輔助治療服務的對象廣泛，包括自閉症、過度活躍症兒童、身體殘障人士、精神病患者、創傷後遺症患者等；而是次服務對象更擴闊到一般小朋友，希望動物醫生能紓緩孩子的學業壓力。

負責計劃成效研究的港大社會工作及社會行政學系副教授黃蔚澄解釋，《童狗有話兒》是一個為期三年的計劃，暫時有三間小學參與。《童狗有話兒》結合了動物伴讀、人道及社交情緒教育課程，旨在培養學童的正面思維，以及預防學童的負面行為。



小事大意義
童狗學堂



● 研究指同伴動物助識朋友

黃蔚澄續說：「我肯定學生們上這六堂是開心的，學生可以好認真地玩，有狗狗在，學生又會乖點冷靜點，改善情緒，繼而能專注聽書。」

除了扮演「治療系」狗狗，經過考核的治療犬亦懂隨指令配合治療，例如對著過度活躍的小朋友能透過與狗接觸，學懂怎樣與人相處。香港動物輔助治療學會(HKIAAI)主席Eddie指，老師或家長會「就住」來鬧，但狗的情緒直接，若小朋友過於失控，便「汪、汪」的投訴，小朋友就知道自己的行為是會影響別人的。黃蔚澄期望即使將來研究計劃結束，學校的老師汲取經驗後，亦能夠發展校本課程，傳承伴讀犬計劃。

黃蔚澄除了是學者，亦是臨床心理學家，他認為社交發展更是預防自殺、改善心理健康重要一環，而人類自古以來都有跟不同的動物共同生活，其中狗隻更是人類長久以來的好伙伴。英國亦有報告指出，擁有同伴動物的人類，身體比沒有同伴動物的人更為健康、社交生活更豐富(Hall, et al. 2017)。（轉載香港01相關報導）



話劇訓練—表演藝術培訓課程

李綺華老師

為了讓學生獲得更豐富的學習經歷，達至均衡及全人發展，本校設立話青組及話演組，於多元智能課時，讓學生透過參與戲劇訓練及演出，掌握及實踐基本戲劇理論，培養學生的觀察力、集中力及團隊合作精神。當中話演組更配合課餘活動時段的延伸訓練，讓組員更全面了解劇場基本知識，分析劇本、進行排戲等；同時，讓組員參與後台工作，學習製作道具、處理聲效及燈光等。每年本校話演組也會參加香港學校戲劇節比賽，讓組員發揮所學，培養學生自信，站在台上演繹劇目。多年來，話演組同學參與香港學校戲劇節比賽，屢獲獎項如傑出合作獎、傑出演員獎等，表現卓越。



本年度香港學校戲劇節比賽劇目《臭味相投》

學生分享

5A 陳冠帽

在話演組中，我學到與人和睦相處、互相幫助、團結的重要。還記得在戲劇節比賽當天，有組員放錯道具的位置，當時我不知所措，但組員們能隨機應變，最後能順利完成比賽。這件事令我明白要冷靜面對問題，不用驚慌。

5A 王海政

在學校戲劇節比賽中，各位同學都全程投入，認真盡力去演好自己的角色，最後我們在比賽中有出色的表現，獲得獎項。很高興能夠參加話演組，也感謝老師無微不至地教導我們，讓我明白「團結就是力量」這個道理。

6A 紀志丞

在話演組，我學到一些戲劇演出技巧和明白團隊精神的重要，也讓我學習到專注，牢記老師所說的話，從中不斷改善。戲劇節比賽當天，同學們能隨機應變，合力把演出做好。最後我獲得傑出演員獎，感謝同學的支持及老師的鼓勵。

6B 陳嘉俊

我在話演組中獲益良多。演出過程中，讓我變得勇敢，開始學會面對觀眾的目光，也讓我變得積極努力。當我發現自己有不足之處時，會想辦法努力改進，別人有需要時，也會盡快去提供協助。感謝老師們的悉心教導，讓我跟以往不一樣。

6B 彭婧怡

我很榮幸能夠成為話演組的一份子，親身體驗到做演員和後台的滋味。在學校戲劇節比賽中，我領會到演員合作的重要，就算有出錯時，若組員們能機智地配合，也能令演出完整無缺。最後，我想感謝老師們的指導和提醒，我會繼續努力，做好每個角色！

6B 鮑瑤穎

在日常生活中，同學們有自己的性格及處事風格，但在戲劇演出中，他們需要演繹跟自己性格不同、甚至是跟自己性格相反的角色，這對同學而言非常具挑戰性，但同學們也盡力學習做好。令我印象最深刻的是，在排練時同學輕鬆的笑容，於比賽一刻變成認真嚴肅的表情，反映同學們對比賽的看重及專注。學習中所經歷的過程比戲劇節比賽最終得來的結果，更為可貴。



比賽前同學用心聆聽老師的教導及訓勉



香港學校戲劇節評判跟同學作賽後檢討及反思，讓同學獲益良多



同學跟評判曲飛先生及羅秀慧女士來張大合照

黃埔青少年軍校訓練營

活動簡介

鍾嘉蓮主任

2019年1月9日至11日，40位三至五年級同學參加了三日兩夜之「黃埔青少年軍校訓練營」，同學透過不同的訓練活動，例如：軍事訓練、佇列訓練、操練軍體拳、乘坐水陸裝甲車、彩彈對抗訓練、百米障礙訓練及歷奇訓練等，學會嚴守紀律及與人合作，建立團體精神，更學習如何照顧自己及解決問題。雖然在訓練過程中困難重重，但同學都能明白紀律的重要，並學懂自理的技巧，實在獲益良多！





學生分享

3A 胡睿晞

經過這三日訓練，我非常感激軍校校長和教官對我的教導和照顧。在這個訓練營中，我最難忘的是乘坐水陸裝甲車、進行彩彈對抗訓練及嘗試由深坑逃出，因為活動過程非常刺激和具挑戰性。雖然每天的訓練過程都很辛苦，但我受益匪淺，並覺得很感恩。

4B 戴卓嵐

我完成這個訓練營後，感到很開心，因為自己的轉變很大，例如我比以前更自律，不需要家人經常提點。抗逆能力也提升了，不會因為小事而不開心。在學習過程中，我最深刻就是第二晚的感恩課，當軍校校長叫我們回想一個要感謝的人時，我想到的是爸爸，他對我無微不至的照顧，令我明白現在擁有的幸福不是必然的，所以我要好好孝順爸爸，不要令他生氣。當中我學了很多東西，包括軍體拳，擲手榴彈，我更感恩自己能夠得到優秀學員獎，學懂做事要有耐心，不要因遇到挫折就放棄。

4B 陸卓華

這次旅程我獲益良多，因為教官們很用心地教導我們不同技能，例如：軍體拳、步操、操練軍體拳、洗衣服及如何從深坑裏逃出等。感謝學校讓我體驗到軍校生活，藉此學習如何自律守規，在短短三天學會照顧自己。我最難忘的是彩彈對抗訓練，能夠與一眾同學及老師進行彩彈對戰，我感到非常刺激。

5A 蕭航宇

在這三天訓練營中，我學會了要與隊員有合作精神才能成功，而且做事要認真及堅持到底，不輕易言敗。另外，軍營亦令我學會照顧自己，提高了自己的自理能力。我明白到父母對我的愛不是必然的，所以我非常感恩，還會努力讀書報答他們。衷心感謝學校給我這次機會去體驗多元化的活動，包括彩彈對抗訓練，百米障礙，擲手榴彈等。當中我體驗到軍人的刻苦訓練和有紀律的生活，提醒我必須認真對待每一件事，不可隨便放棄，凡事堅持到底。



澳洲交流團

Australia Study Tour 2019

Ms. Chan

A nine-day Australia Study Tour was held at Easter in the academic year 2018-2019. Twenty four P.4-P.6 students set off to Melbourne with four teachers and the Principal, Mr. Wong.

In the tour, students had chances to visit different famous tourist spots in Melbourne like Flinder Street Station, Hoiser Lane, Puffing Billy Railway, Melbourne Museum, Eureka Skydeck 88

They also went to the countryside to have a close touch with the nature. They welcomed the penguins home on Phillip Island; witnessed the magnificent rock stacks that rise up from the Southern Ocean on Victoria's dramatic coastline; cherished the cute animals like kangaroo, koala, emu, pony ...

Visiting the local school in Melbourne was the core in this tour! Students experienced the school life of the local Australian students and had a better understanding towards the Australian culture by visiting Fitzroy Community School. They had a half-day school in there. They had lessons and activities together with the Australian students. Also they chatted and played. Every of our students kept grinning when leaving. This proved how fruitful and enjoyable the visit was!



Day 1 24th April (Wed)

- Hong Kong International Airport
- Melbourne International Airport



Day 3 26th April (Fri)

- School Visit Group 1 & 2
- Shrine of Remembrance Group 3 & 4
- Melbourne Museum



Day 5 28th April (Sun)

- Brighton Beach Boxes
- Maru Koala & Animal Park
 - Phillip Island
 - The Nobbies
- Penguin Parade



Day 7 30th April (Tue)

- Mt Dandenong
 - Puffin Billy
 - Harbour Town
- City Circle Tram
- Melbourne Town Hall
 - Hosier Lane



Day 9 2nd May (Thu)

- Queen Victoria Market (QVM)
- Melbourne International Airport
- Hong Kong International Airport



Day 2 25th April (Thu)

- Melbourne Zoo
- State Library of Victoria
- Fitzroy Garden
- Captain Cook's Cottage
- St Patrick's Cathedral
- Eureka Skydeck 88



Day 4 27th April (Sat)

- Apollo Bay, visit the Cube
- Loch Ard Gorge
- Twelve Apostles
- Gibson Steps



Day 6 29th April (Mon)

- School Visit Group 3 & 4
- Shrine of Remembrance Group 1 & 2
- Immigration Museum



Day 8 1st May (Wed)

- Warrook Cattle Farm
- Flinder Street Station
- DFO South Wharf



Students' Sharing

4A Winsy Ho

In Australia Study Tour, I have learnt that we need to care for our nature. Streets in Australia are clean and quiet. Even the streets are full of people, they are still very quiet. I hope the streets in Hong Kong can be like this.

Visiting a local school in Australia was the most impressive part. From there, I could experience how friendly and helpful the teachers and students were.

In Melbourne, English words used in there are easy to read. This inspired me to learn English better when I am back to Hong Kong.



4A Cody Yip

In this tour, I have learnt to be polite because people in Melbourne always say 'Thank you' and they always smile to others, even you are a visitor or a stranger. Being polite is very important.

Going to Maru Koala and Animals Park impressed me most because I could take photos with cute koala and fed kangaroos and emus. All of these were my first experiences.

This tour inspired me 'Don't be afraid to use English when you visit other countries!'



5A Alvin Wang

I have learnt a lot in this Australia Tour. First, I have learnt to have good table manners when having meals. When we eat, we should eat quietly. We should use the knife and fork properly and slowly. Also, I have learnt a lot of English words in Australia, for example, seagulls, emu, beacon, eat-in, take-away I found that English is not difficult. I should study hard for my English when I am back to Hong Kong. Besides, I have learnt to be cooperative with my group mates in Australia. I have helped and shared with my mates when they were in need.

In the tour, visiting Phillip Island was the most impressive part because I could see the penguins coming home in the evening. This inspired me to save a clean place for animals. We should be good to our nature.



5A Amy Xiao

I had a wonderful journey in Australia. I saw many animals which I've never seen before such as kangaroos, camels, koalas and emus. I tried a lot of new things. I took photos with koalas and camels. I also fed the kangaroos and emus. I saw the wool cutting as well. I learned that we should protect the natural environment in order to provide a better place for the animals to live.

6A Louis Tang

In this Australia study tour, I have learnt many things. I have learnt some English words like soldiers, sunset, salesman ... I found that people in Australia are very kind and nice. They answered my questions kindly when I asked them questions. Also they are very environmentally friendly too! They care about the nature so much.

I think feeding the kangaroos impressed me the most because it was the first time for me to have a close touch with kangaroos and fed them. I think they are cute and friendly.

This tour inspired me to be more environmentally friendly when I am back to Hong Kong. I should do more to save the nature; save the Earth.



Thank you card from the tour bus driver

Dear Mr Wong,

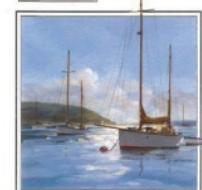
How are you?

I am the tour bus driver in Melbourne, the one who served your 24 students for a study aboard programme in May.

This thank you card is to thank all teachers, supervisors for taking care and educating students to have a good character. The kids were so polite and lovely. I was so touched beyond the words on the letters to me before they left from Melbourne. I really appreciated for their support and cooperation. Please pass my return postcards to those students.

Thank you again and best regards to you all.

Jack Ma
21-5-2019



加拿大交流團

Canada Ecology Tour 2019

Mr. Liu

Throughout the nine-day tour, students learnt more about Canada including its history and geography. More importantly, students got an opportunity to explore about the nature, as well as the ecology. We visited Vancouver and travelled all the way through Banff to the Jasper National Park where Columbia Icefield locates. The highlights of the trip were the visit of the frozen Lake Louise and the glamorous Columbia Icefield.

Experiencing a valuable journey to the disappearing glacier, the students learnt more about the ecology, for instance, the reasons and effects of global warming which is the major reason why the glacier has been diminishing. Other than that, students understood more about wildlife and the nature as they went to the ecology centre to look at different species in the nature, as well as the honey bee farm where they had a close interaction with the bees.

The tour has been a huge success, thanks to the lovely weather throughout the days and the effort contributed by the guides, school and parents. It is expected that students will become more environmentally friendly and have a stronger sense in environmental protection.



Day 1 23rd Apr (Tue)

Hong Kong to Vancouver



Day 3 25th Apr (Thu)

Depart for Banff

Last Spike

Lake Louise

Downtown Banff



Day 5 27th Apr (Sat)

Depart for Vernon

Planet Bee Honey Farm

Depart for Kelowna

Orchard Mall Shopping



Day 7 29th Apr (Mon)

Lynn Canyon Ecology Center

Grouse Mountain

Granville Island



Day 2 24th Apr (Wed)

Steveston Fisherman's Wharf

Stanley Park

Vancouver to Kamloops



Day 4 26th Apr (Fri)

Columbia Icefields

Downtown Banff



Day 6 28th Apr (Sun)

Canada Place

Gastown



Day 8 30th Apr (Tue)

Vancouver to Hong Kong



Students' Sharing

5B Lewis Chong



I like Canada very much because it is so beautiful. Canada has fresh air and water. Also, Canada is cooler than Hong Kong. Canada has a lot of plants and trees. Besides, Canada is such an environmentally friendly city that the Canadians always classify the waste and recycle them, so that they have less waste. The houses in Canada are so big that I want to live in the house there! We also need to treasure the glacier because we can't see the glacier anymore when the temperature is getting higher on Earth.

6A Ada Wong

I'm very happy to join this tour because I think I have fallen in love with Canada! When we arrived Lake Louise, it was frozen and covered by snow. It's all white. How beautiful it was! I tried to build a snowman there. Walking in the middle of the lake was exciting! Besides, I was so interested to go to the Columbia Icefield by taking the big wheel car which was enormous. I saw snowing in Banff. Oh! I have never seen such a beautiful scenery before. It was fantastic! At last, thank you everyone in this tour.



6B Dorothy Pang

I'm so glad to have a trip in Canada and I have to say thank you to my teachers Miss Pang and Mr. Liu, thanks for their love in every moment. In this tour, I've learnt a lot of things including the history of Canada and the information of different animals. Besides, I've done something I've never done before – touching real snow! I was so excited because I had just seen snow on TV before. I wish I could act like the Disney cartoon princess Elsa! It was a very unforgettable trip! See you, Canada!



STEM 專題研習

古愛儀主任

本校STEM專題研習分了六個不同的主題進行探究活動，學生透過動手做、動腦筋，協助發展學生的共通能力，令他們從中學會解決問題，發展多角度思考。透過情境及所呈現的問題，學生需要運用不同學習領域的知識去解決，期望學生能藉此活動把科學和數學知識應用於日常生活中。

一年級 梁美芳主任

主題：穿越時空

製成品：超時空環保小「氣」車



年紀小小的一年級同學，初試製作超時空環保小「氣」車，眼見他們的雀躍、期待，令整個活動增添了一股無形的感染力和推動力。同學們透過搜集物資，並利用STEM元素去製作及測試，最後能達成任務——架行走200米路程的小「氣」車。在過程中，同學們那份認真投入、彼此互相合作的精神，家長在分享會中的讚賞，令我們感到同學們又跨進一大步了。



1A 蔡慧妍

我很開心在這次專題研習中學會了「作用力」和「反作用力」的原理，我們透過這些原理，最後都能推動超時空環保小「氣」車。



二年級 沈家輝主任 主題：我的「駕」細車 製成品：聲控小車

二年級STEM專題研習以電影作引入，閃電王麥坤因機械損壞，不能行駛，學生要製作「聲控小車」，使汽車重新啟動。在過程中，學生要掌握大小齒輪對推動汽車快慢之關係，又需要瞭解摩打、聲控裝置、電源組合的原理，最後產生動力，推動汽車。此外，學生透過發出不同種類的聲音、及使用不同工具，控制聲音大小，令汽車加速、減慢和停止。過程中學生表現積極，更互相合作，透過製作、測試、改良，達致最佳效果。他們從中學習到新的知識和概念，並學以致用。最後在各位家長的見證下匯報研習成果，為這次STEM專題研習劃上完滿句號。



2A 洪青

在這次專題研習中，我學會和同學們互相合作，並以積極的態度解決問題，我要感謝校長，因為他讓我們有學習的機會；我也要感謝老師，因為他們教導我學習新的事物。另外，我非常欣賞班上的同學，因為他們有積極學習的態度。

1A 陳明世

在這次專題研習中，我學會了如何製作超時空環保小「氣」車和如何和同學溝通，而最重要的是知道環保對我們的重要性！



三年級 彭麗瑤老師

主題：逃出侏羅紀

製成品：Coding機械車



2A 歐睿政

今年的專題研習週已經過去，我對聲控小車依然念念不忘。在這次活動中，老師帶領我們，利用聲控模組、輸入模組、輸出模組和積木等，拼砌出聲控汽車。過程中，雖然我和組員之間有不同意見，但最後都能克服困難，製成聲控小車。經過多次改良，我們在課業日順利展示製成品。我很開心可以和同學們一起合作，讓我明白團隊合作的重要，而且遇到困難不要放棄，要勇於嘗試。



3B 潘晴兒

我每年都很期待研習週的到來，因為每年都有生動有趣的主題。這是我第一次接觸micro:bit軟件和編程，我們首先在電腦編寫程式，控制車子的運作，接著把這些程式輸入到micro:bit主版中。我和同學們分工合作，一起安裝車子，並製造了一輛Smart Car，成功逃離侏羅紀公園。我感到十分滿足和開心，感謝老師們的耐心教導，令我們認識課外知識，增廣見聞。



2B 葉智恩

我真佩服製造汽車的前人，因為我覺得製作汽車很困難。在製作過程中，我用了齒輪、車輪、摩打和電源。對我而言，最困難的是安裝車輪，因為車輪常常掉下來，經常需要老師為我換上新的車輪。

3B 顏小棠

在老師的教導和組員間的合作下，我們成功製造Smart Car。經過六十多次的測試及改良，雖然未能令Smart Car逃出侏羅紀公園，但我們沒有灰心和垂頭喪氣，反而加倍努力，勇於嘗試。我學會了團隊合作精神和永不放棄的堅毅精神，希望明年我能做得更好！

四年級 劉穎琪老師

主題：廿一世紀挪亞方舟
製成品：環保求生小船

故事中的挪亞希望逃出環境污染很嚴重的地方，學生需用環保物料製造一艘船幫助他。他們分工合作，透過商量及設計，製作自己的小船，並放進水中進行試驗，繼而討論改良方法，一起解決小船遇到的問題。經過一連串的學習和實驗後，學生能體會到與他人合作、磨合，並學習怎樣利用科學知識解決困難。



五年級 關瑞東老師

主題：廢紙？！並不廢！
製成品：可盛載一人重量的紙製座椅

學生透過資料搜集、畫設計圖，並運用廢紙製造一張能載起一人重量的紙凳。五天的STEM專題研習活動，讓學生認識了不同種類的結構及如何增強紙凳結構的方法；另外，通過反覆的作品測試，培養學生認真處事及求真的態度；同時，學生發揮創意及團隊精神，改良製成品，並互相交流心得；最後在各位家長的見證下匯報研習成果，為這次STEM專題研習劃上完滿句號。



5B 婁詠恩

透過這次專題研習，我獲益良多，不但學會了豐富的知識，還學會了如何和別人相處與合作。透過活動，我學會了增強結構的方法、結構的穩定性、不同種類的結構和面積慣性矩。與別人相處和合作方面，我學會了聆聽別人的意見和分工合作。我非常感謝學校舉辦這次活動給我們參與，令我們可以學到課本以外的知識。



六年級 陳穎恩主任 主題：星際求生 製成品：水火箭

六年級專題研習的任務是以電影《火星任務》作背景，學生需要為主角設計及製作一支水火箭，協助他們逃生。

在製作過程中，學生需仔細研究採用哪類型的水樽製作水火箭、用什麼材料來接合各組件；而在發射過程中，他們亦要計算所需燃料份量（即水樽內的水和氣壓比例）及火箭發射角度，務求令水火箭穩定地發射至校舍三樓或以上的高度。

不論學生在水火箭試射過程中成功與否，大家都能夠彼此合作和鼓勵，努力不斷地改良其水火箭，藉以把它射得更遠和更高！

4A 許馨緹
首先，我們帶了不同材料回來，分工合作。我想不到造一艘小船是那麼辛苦。在測試及改良小船後，便第一次下水，我們這組表現得最好，關鍵是控制好推進器。接近尾聲，各組進行大比拼，我和組員們一起努力地控制小船，所以我們組獲得第二名。研習週的最後一天，我們把製品呈現在家長面前，我非常緊張，然後深呼吸一口氣：「大家好……」最後順利完成了。

4A 葉熹悅家長

非常感謝4A班的兩位班主任，特別是吳國鋒老師，專題研習的每一個部分都認真講解、表達清晰，除了帶領學生重溫學習內容外，還令家長理解每個步驟。每位學生都有機會向同學介紹自己的作品，吳老師更會引導表達能力較差的同學作簡單的介紹，真是一位滿分的老師！

5B 林銘城

在這次專題研習，我在知識和處理人際關係方面都有進步。我學會了如何設計能承受更大的重量的凳、如何剝到物件較穩定和什麼是面積慣性矩。作為組長，我從中學會如何分配工作，聆聽組員的意見和團隊精神。我非常感謝老師和同學，因為老師悉心教導我們，同學們與我並肩作戰，我亦要感謝校長，舉辦這個有意義的專題研習活動，讓我們體驗課本以外的知識。

6A 蕭雅詩

在這次專題研習中，我們以成功發射水火箭到校舍四樓為目標。我們透過團隊合作和明確的分工，製造出第一支水火箭。在第一次試飛時，勉強達到目標；而在第二次試飛的表現卻強差人意。我們在討論後，決定棄用這支水火箭並製作出更好的，最後也成功達到目標。在專題研習中，我充分了解到團隊合作和分工的重要，以及明白遇到挫折時，永不言敗，也要追求精益求精的科學精神。



6A畢業班專欄

班主任 英文科老師 李綺華老師

Dear 6A students,

You will graduate from Hung Hom Lutheran Primary School in July and I am pleased to be your class teacher in the past two years. Your willingness to learn and the kindness to support one another also impress me a lot. I am glad to see your improvement in attitude and academic performance. I hope you can have courage to meet any difficulties in the future. Don't be afraid of failures because they can help you learn from mistakes. Don't hesitate to grab the chances that can show your talents. I hope you can try harder to pursue your better future.

Treasure every memorable moment in HHLPS and have an enjoyable life in your new secondary school.

中文科老師 古愛儀主任

6A班的畢業同學，恭喜你們！你們終於畢業了！畢業是人生另一個新開始，願將祝福化作你更上一層樓的動力，更希望你們把師長的期盼當作你努力追尋的目標，展翅高飛，開創屬於你的一片天空。

數學科老師 王席雄老師

「行者常至，為者常成」，做事需積極持恆，終會達到成功；做數需逐步推理，才能演算真理；人生如數學一樣，需要歸納，才能開啟人生的下一個篇章。





學生畢業感言

6A 蕭雅詩

時光飛逝，小學生涯一閃而過。在此向各位同學說聲珍重，向各位老師表達由衷的謝意。感謝老師的悉心教導，讓我學會許多知識。希望在未來的路上，在困難中也可磨練出永不言棄的精神，在歷練中讓自己不斷成長。

6A 施靜怡

我是五年級的插班生，這兩年的校園生活，就像一幅流光溢彩的畫卷，而老師正是這畫卷中最絢麗的風景。當我們遇到困難時，感謝老師不求回報的幫助及無微不至的關懷。小學生涯中，同學們的友誼多麼珍貴，記憶裝了滿滿一車……明天的我們將會更加勤奮、努力和堅強！

6A 黃銘渝

我十分感謝校長的無私奉獻及老師的諄諄教誨，用心栽培我們。在老師的循循善誘下，我們在各方面都得以成長。感謝陪伴着我的同學，在福音營裏，一同度過快樂的時光，留給我一段珍貴的回憶。希望我們將來能發展所長，貢獻社會，回饋母校。



6B畢業班專欄

班主任 中文科老師 陳鳳儀主任

親愛的六年級同學：

你們很快便要離開母校，踏入人生另一個階段，開展另一段更精彩的旅程。以往跟你們相處的點滴，以及你們每一張崇真的臉孔都會深深地刻在老師的心底裏，默默地為你們禱告守望，在遠方為你們送上祝福。以後的日子裏，老師不能在你們身邊給你們提點、又或者督責你們，不過懇請你們謹記主耶穌的教導，免卻自己落入一切的過犯中；同時，你們仍要努力求學，不要放過任何能展現才華的機會，積極參與，這樣就能使自己像葉芽兒一樣，活出精彩燦爛的人生，使你成為人生中的勝利者。

祝您們
前程錦繡！

英文科老師 陳穎恩主任

Hi, my 6B babies,

Time flies! We've been together for two years. I enjoy the time with you. I appreciate all your engagement in class and your dedication in learning English. All these become my sweet memories.

Remember: Set your goal and strive for your best!
JUST DO IT!

May you all have prosperous future!

班主任 數學科老師 沈家輝主任

6B班同學，恭喜你們終於畢業了！小學畢業後，立即踏上中學的旅程，到達人生另一個新開始，在此祝福各同學，百尺竿頭，更進一步。更希望你們把在校所學到的知識、技能和態度，發揚光大，開創自己新的天地。



學生畢業感言

6B 施 威

有人說時間像光速一樣飛馳，我認為這不重要，重要是珍惜每一分每一秒。在小學生涯中，師長悉心地教導，亦師亦友的同學陪我玩耍、學習。如今我要離開母校，開始新的生活，我想衷心與紅信的同學說，請用心經歷你的小學生涯，因為時間永遠「不等人」。最後我要感謝母校給我的一切。



6B 伏詠詩

在小學六年的生涯中，我有很多與同學相處的點滴，當中有悲傷、歡樂……我們一起披荊斬棘，雖然途中遇到許多挫折，但大家彼此鼓勵，不斷前進，邁向成功。我内心充滿着感激和不捨，感激，是因為同學的支持和認識到真誠相待的朋友；不捨，是因為大家相處了六年，卻要即將分離，但我們的友誼會永遠長存。

6B 符哲華

在這六年的小學生涯中，我要感謝老師、同學、父母陪伴我走過了許多大大小小、高高低低的事情。感謝天父讓我在祂名下的學校就讀，認識基督。感謝老師和主任悉心地教導我們，將我們教育成一位品行優良的學生，我會繼續努力，不會辜負你們對我的期望。

校友分享



周咏詩 2008年畢業生 現任校友會執行委員

時光飛逝，我離開母校已經10年了，現在是一個剛踏入社會的新鮮人。現職記者的我，雖然漸漸忘卻小時候上中文課的內容，但仍記得我是在紅信建立起對文字的情意結。重返母校，一花一草不再如往昔，但舊生與老師的那份情依舊不變。校友聚首一堂，仍然像回到當年，有說不完的話題。我希望成為校友會委員後，可以多舉辦活動，將這一份同儕間的情誼延續下去。

李煒鈞 2010年畢業生 現任校友會執行委員

每次回到母校，總會有一種似曾相識的感覺。雖然學校的外牆換上了色彩繽紛的油漆，設施變得更加新穎，但唯一不變的是這裏的人情味。畢業後能夠抽空回到母校的機會少之又少。每逢有空回到學校，都十分期待與恩師們相聚。每次相聚除了談及大家的近況，更會懷緬過去的校園生活。一眨眼，十年過去，學校的外貌替換了幾次，但內裏的人和事依舊不改。看見老師和師弟妹的互動，過去在母校生活的一點一滴紛紛呈現在腦海中。現在有空，都會相約小學同窗回到母校，逛一下走廊，與老師聚舊，重拾我們的小學時代。



友校交流



2019年1月22日 湖南長沙市岳麓區博才梅溪湖小學交流活動



2019年3月8日 澳門菜農子弟學校教師交流活動



2019年5月8日 菲律賓大學訪校



2019年6月3日 北京市海淀區雙榆樹第一小學交流活動

榮譽榜

項目	主辦機構	獎項
		中文
第七十屆香港校際朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	粵語詩詞集韻 優良獎：3A - 3B、4A及4B班學生 粵語詩詞獨誦 優良獎：2A洪 青 2B葉智恩 3A林 悅 3A周穎晴 4A劉譚陽 4B陸卓華 良好獎：2A王 祺 2B黃焯怡 3B彭 博 6B彭婧怡
「第二屆CSI盃全港書法大賽 2018」硬筆初小組比賽	香港移動通訊有限公司	踴躍參與學校獎 優異獎：4A蔡煥森
		英文
香港管理專業協會李國寶中學 校際小學英文朗誦比賽	香港管理專業協會李國寶中學	榮譽獎：6B謝泰然 優良獎：4A戴卓崖 6A李均澤 6B呂頌堅 良好獎：6A白庄倫
第七十屆香港校際朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	英詩集韻 優良獎：6A及6B班學生 英詩獨誦 優良獎：1A鍾吳希 1A邱惠玲 1B黃元瀨 2B李卓謙 2B AHMED 3A葉美思 2A蔡芷琳 2A鄧健希 2B古承煥 3B何洁嬌 4A張梓灝 4B尹芷欣 3A胡睿曉 3A鍾達希 3B葉曉暉 3A林家敏 5A李思彤 5B張皓智 5B周鈺軒 4B鄒源楓 4B戴卓崖 5B宋紫琳 6B彭婧怡 良好獎：1A李沛謙 3B余若祺 5A王镁詩 5A羅海健
		數學
大灣盃粤港澳大湾区數學競賽 2019（香港賽區）	奧冠教育中心	一等獎：3A黃春霖 3B余若祺 3B黃元瀨 3B戴卓崖 6B施 威 二等獎：1A鍾吳希 1A陳炳臻 2A洪 青 2B鄒澤鉅 2B葉智恩 3A李校源 3A蔡錦添 3A陳楷鵬 4A呂焯安 4B廖子瀕 5A黃錦謙 6A張從宇 三等獎：1A蔡慧妍 1B惠靈 姚曉婷 1B劉柏希 2A叶正男 2B卓謙 徐梓諾 2A邱尚軒 2B胡曉曉 2B廖子瀕 3A葉曉暉 3A林正琳 3A胡曉曉 3B符曉雲 林 悅 何俊杰 3B葉曉暉 3B周穎晴 3A周穎晴 3A葉曉暉 3A林正 3B叶俊熙 何詠嫻 3B葉曉暉 3B葉曉暉 3B周穎晴 3A葉曉暉 3A林正 4A黃潤松 4B黃潤松 4B黃潤松 4B黃潤松 4B黃潤松 4B黃潤松 4B馬以澄 4B黃潤松 4B黃潤松 4B黃潤松 4B黃潤松 4B黃潤松 5A尹樂文 5B邱凱翔 5B胡曉曉 5B胡曉曉 5B胡曉曉 5B胡曉曉 5B胡曉曉 5B胡曉曉 5B胡曉曉 5B胡曉曉 5B胡曉曉 5B胡曉曉 6A江天佑 6A江天佑 6A江天佑 6A江天佑 6A江天佑 6A江天佑 6B蘇思懿 6B蘇思懿 6B蘇思懿 6B蘇思懿 6B蘇思懿 6B蘇思懿
大灣盃粤港澳大湾区數學競賽 2019（大灣賽區）	奧冠教育中心	榜眼獎（全港第二名）：3B余若祺 一等獎：4B廖子瀕 二等獎：1B黃澤楷 3A王 聖 3B黃元瀨 6B施 威 三等獎：1B劉柏希 2A劉譚文 2A伍一 3B叶俊熙 4A呂 佳 4A謝晉一 4A黃潤松 4A蔡梓慧 4B黃小館 5A黃錦謙 5B吳曼恩 5A林家敏 6A張從宇 6A黃銘渝 6A江天佑 6A江天佑 6A江天佑 6A江天佑 6A江天佑 6A江天佑 優異獎：1A邱惠玲 2B 洋
大灣盃粤港澳大湾区數學競賽 2019（總決賽）	奧冠教育中心	一等獎：3B黃元瀨 6B施 威 三等獎：1B黃澤楷 2A劉譚文 2A伍一 3A王 聖 3B叶俊熙 4A謝晉一 4A黃潤松 4B黃小館 4B廖子瀕 5A黃錦謙 5B吳曼恩 6A張從宇 6A黃銘渝 6A江天佑
「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽2019初賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎：3B余若祺 二等獎：2B戴卓崖 3A何俊杰 3A陳楷鵬 3A黃春霖 3B黃元瀨 4B廖子瀕 4B鄒源楓 6B施 威 三等獎：2A洪 青 2A歐普政 張芷萱 蔡芷琳 陳樂桐 梁峻霖 劉譚文 何穎軒 叶浩元 李珮瑜 2B白智恩 鄭澤鉅 汪 洋 何穎璇 3A鍾吳希 李校源 胡睿曉 蔡錦添 林 正 符議雲 3B何曉曉 叶俊熙 虞家馨 黃潤松 吳宇軒 葉曉暉 張梓灝 蔡梓慧 蔡曉萱 呂 佳 4A潘梓軒 王家旭 黃潤松 吳宇軒 4B黃小館 邱慧靜 戴卓崖 張梓冰 胡俊錫 陸卓華 吳斯晴 4B馬以澄 馬以澄 黃小館 邱慧靜 戴卓崖 張梓冰 胡俊錫 陸卓華 吳斯晴 5A黃銘渝 尹樂文 5B葉凱翔 5B胡曉曉 5B胡曉曉 5B胡曉曉 5B胡曉曉 5B葉凱翔 5B胡曉曉 5B胡曉曉 5B胡曉曉 5B胡曉曉 5B胡曉曉 6A張從宇 李均澤 白庄倫 黃銘渝 蔡雅詩 6A張從宇 李均澤 白庄倫 黃銘渝 蔡雅詩 6B江天佑 符哲華 刁一心 楊儼然 蘇思懿
「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽2019晉級賽	香港數學奧林匹克協會	二等獎：6B施 威 三等獎：2A歐普政 6A張從宇 6A李均澤 6B江天佑 6B馬俊然
「華夏盃」全國數學奧林匹克 總決賽2019	香港數學奧林匹克協會	二等獎：6B施 威 三等獎：4B廖子瀕
第四屆小學數學精英會義理化 名創教育等	基督教香港信義會義理化 名創教育等	一等獎：6B施 威 二等獎：6A張從宇 三等獎：6A戴凌峰 6A黃銘渝 6A李佳音 6A蕭雅詩 6B蘇思懿 6B呂頌堅 6B謝泰然
「龍翔盃」小學數學邀請賽2019	龍翔官立中學	優異獎：6A張從宇 6A戴凌峰 6A黃銘渝 6B符哲華
「港漢盃」數學奧林匹克公開 賽2019初賽	香港數學奧林匹克協會	金獎：3B余若祺 銀獎：2B葉智恩 3B廖子瀕 5B葉詠恩 6B施 威 銅獎：2A歐普政 2A梁峻霖 2A蔡芷琳 2A陳樂桐 2A劉譚文 2B蘇卓泓 2B汪 洋 2B鄒源楓 2A儀雲 3A陳楷鵬 3A何俊杰 3A胡曉曉 3A胡睿曉 3A胡睿曉 3B戴卓崖 2B胡睿曉 4A黃潤松 4A呂焯安 4A呂 佳 4A潘梓軒 4A謝晉一 4B馬以澄 4B邱慧靜 4B張健銘 4B陸卓華 4B戴卓崖 5A王海政 5A陳泳助 5A李思彤 5A尹樂文 5A黃錦添 5B陳慈賢 5B曾偉鈞 5B邱凱翔 5B張正柔 5B林銘城 5B吳曼恩 6A鄭熙桐 6A游雪紫 6A李均澤 6B彭婧怡

項目		主辦機構	獎項									
「港澳盃」數學奧林匹克公開賽2019晉級賽	香港數學奧林匹克協會	金獎：3B余若祺 銀獎：3B黃元灝 銅獎：6A謝晉一 4B廖子灝 6B施 威										
2019香港小學數學精英選拔賽	保良局	計算競賽二等獎、總成績三等獎：6B施 威										
第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽	香港數學奧林匹克學校	銅獎：3B黃元灝 4B廖子灝 6B符哲華 6B蘇思銘 6B施 威										
第十四屆全港小學數學比賽（九龍城區）	香港理工大學應用數學系長沙灣天主教英文中學	優良獎：6A游雪紫 6A李均灝 6A鄧凌峰 6B林浩維 6B彭婧怡 優異獎：6A張從宇 6A黃銘渝 6B蘇思銘										
2019澳洲新南威爾斯大學國際聯校學科（數學科）評估及比賽	澳洲新南威爾斯大學教育測驗中心	高級榮譽：3B余若祺 榮優：3A蔡錦添 3A黃春霖 3A陳思麟 4B廖子灝 5B邱凱翔 3A鍾達希 3B叶俊熙 4A蔡泳彤 4A黃潤松 4A呂焯安 4B韓竣丞 3A李校源 5A尹智瀞 5A王曉逸男 5B婁思恩 5B吳曼恩 6A游雪紫 6A李佳音 6A施靜怡 6A蕭雅詩 6B蘇思銘 6B謝泰然 6B楊鴻偉 4B胡俊錫 4B吳斯晴 4B周 華 良好：3A符議雲 3A何俊杰 3B黃元灝 3B楊鴻偉 4B胡俊錫 4B吳斯晴 4B周 華 4B鄭力琪										
普通話												
第七十屆香港校際朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	詩詞謳謠 季軍：4B曾焯鈞 6B符哲華 優良獎：1B梁添楨 2A洪 青 2A歐睿政 4B方鎧洲 5A陳冠韜 5A蕭航宇 6B紀柏宇 良好獎：3A符議雲 3A葉美思 3B王冠潤 4A許馨提 4A蔡焯森 4B張瓊豐 散文謳謠 優異獎：5B曾焯鈞										
第二十一屆全港中小學普通話演講比賽	新市鎮文化教育協會	良好：1A蔡慧妍 4B方鎧洲 4B林嘉慧 4B邱慧禎 6B符哲華 優異獎：2A洪 青 5B曾焯鈞										
第六屆新家園深港普通話朗誦精英賽	新家園協會 生命動進基金會 啟育動力協會	嘉許狀：2A洪 青 3A黃春霖 4A張梓淵 4B張健銘 4B馮靖雪 4B邱慧禎 5A石美靈 6A鄭熙桐 6B紀柏宇 最優潛質獎：6A李佳音										
聖經												
第七十屆香港校際朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	基督教經文—粵語 優異獎：3B李兆銘 6A李佳音 6A紀志盈 6B杜翩翩 良好獎：3A蘇沛瑤 3B王芷晴 3B盧家馨 6B謝泰然										
體育												
全港分區小學跳繩比賽2019	香港專業花式跳繩學校	初級女子組單車步 殿軍：2B葉智恩 初級男子組單車步 殿軍：2A劉譯文 初級男子組交叉開跳 冠軍：2A李文博 高級女子組二重跳 冠軍：6B伏詠詩 高級女子組單車步 殿軍：5A何雅麗 高級女子組後單車步 季軍：4A葉熹悅 高級男子組單車步 殿軍：4A王家旭 高級男子組側躍開跳（左右）季軍：6A鄒凌峰 高級男子組後單車步 亞軍：4B黃小鑑										
寶馬山扶輪盃全港小學跳繩比賽 2019（九龍分區賽）	寶馬山扶輪社	30秒大繩跳速度賽女子乙組冠軍：3A周曉晴 4A葉熹悅 4B張梓冰 30秒橫跳速度賽男子丙組季軍：2A劉譯文 2A李文博 30秒大繩跳速度賽男子乙組殿軍：3A鄧尚軒 4A王家旭 4B黃小鑑 30秒大繩跳速度賽男子丙組殿軍：2A劉譯文 2A李文博 2A白庄洛 30秒橫跳速度賽女子甲組優異獎：5A陳冠韜 5A李思彤 6B伏詠詩 30秒橫跳速度賽女子乙組優異獎：4A葉熹悅 4B張梓冰										
第3屆「京港盃」青少年檻球交流賽（香港站）	Buccaneer	U13男子組盃賽冠軍： 4B黃小鑑 5B葉建輝 6A白庄倫 6A施家浚 6A魏俊偉 6A張小康 6B符哲華 6B柯 照 U13男女混合組盃賽冠軍： 2A白庄洛 3A鄧尚軒 3A李校源 4A張智榮 4A蔡泳彤 4B胡俊錫 4B黃小鑑 4B林嘉慧 4B張梓冰 5B葉建輝 6A施家浚 6A魏俊偉 U13女子組盃賽亞軍： 2A洪 青 3A符議雲 4A蔡泳彤 4A呂 佳 4B馮靖雪 4B林嘉慧 4B張梓冰										
「第三屆浦東高行·森蘭杯」中外青少年橄欖球邀請賽	上海市體育局 浦東新區文旅局體育處等指導 浦東新區高行鎮人民政府 上海外高橋股份有限公司	上海市體育局 U13男子組殿軍： 2A洪 青 3A符議雲 3A李校源 4A蔡泳彤 4B胡俊錫 4B林嘉慧 4B張梓冰 4B馮靖雪 4B黃小鑑 5B丁柏亮 5B葉建輝 6A白庄倫 6A施家浚 6A魏俊偉 6A張小康 6B柯顯環										
北區檻球同樂日暨非撞式檻球比賽	香港檻球總會 北區體育會	男子盃賽亞軍： 4B黃小鑑 5B溫吳楠 5B葉建輝 5B丁柏亮 6A白庄倫 6A施家浚 6A魏俊偉 6A張小康 6B柯顯環 6B符哲華 女子碟賽亞軍： 3A符議雲 3B蔡希彤 4A蔡泳彤 4A呂 佳 4B林嘉慧 4B張梓冰 4B馮靖雪 6A蕭雅詩 季軍： 4A張智榮 4A劉譯文 4B胡俊錫 4B黃小鑑 5A陳泳勵 5B丁柏亮 5B葉建輝 5B溫吳楠										
第一屆全港小學校際非撞式檻球比賽	香港學界體育聯會	Open mix碗賽冠軍： 4A蔡泳彤 4B胡俊錫 4B林嘉慧 4B張梓冰 5B溫吳楠 5B葉建輝 6A施家浚 6A白庄倫 6A魏俊偉 6A張小康 6A蕭雅詩 6B柯顯環										
Buccaneer Touch Tournament	Buccaneer Touch Rugby Club	男子甲組季軍： 4A胡俊錫 5B丁柏亮 5B溫吳楠 5B葉建輝 6A張小康 6A施家浚 6A魏俊偉 6B柯顯環 6B符哲華 女子丙組季軍： 3A符議雲 3A周曉晴 3B蔡希彤 4A蔡泳彤 4A呂 佳 4B馮靖雪 4B林嘉慧 4B張梓冰										
匯豐小學校際非撞式檻球錦標賽2019	香港檻球總會	男子甲組季軍： 4A胡俊錫 5B丁柏亮 5B溫吳楠 5B葉建輝 6A張小康 6A施家浚 6A魏俊偉 6B柯顯環 6B符哲華 女子丙組季軍： 3A符議雲 3A周曉晴 3B蔡希彤 4A蔡泳彤 4A呂 佳 4B馮靖雪 4B林嘉慧 4B張梓冰										
全港小學軟式壘球邀請賽2019	香港學生輔助會小學	殿軍：2A RAFAY 2A呂浩云 2A何曉軒 2B朱嘉敏 2B AHMED 2B魏子維 2B何曉琛 2B鄭澤鉅 3A陳楷鵬 3A李校源 3A羅海健 5A姚逸男 5B羅海鋒 5B姚逸希										

項目	主辦機構	獎項
第二屆少年軟式壘球(Teeball) 分齡賽	香港壘球總會	碟賽銅獎： 2A RAFAY 2A 李文博 2A 叶浩元 2A 何朝軒 2B 朱嘉敏 2B AHMED 2B 魏子維 2B 曾偉杰 2B 何顯琪 2B 鄭灝鉅 2B 黃國軒 3A 陳皓鵬 3A 李校源 5A 羅海鍵 5A 姚逸男 5B 羅海鈞 5B 邱凱翔 5B 姚逸希
2019「和富盃」東九龍區小學 校際5人足球邀請賽	和富社會企業 救世軍十善堂中學	季軍：3A 胡睿晞 3B 林起裕 4A AHAD 5A ABDULLAH 5B 白莊桓 6A UZAIR 6B 馮俊然 6B 何楷軒
友校接力邀請賽	基督教新界信義會啟信學校	殿軍：5A 李子瑩 5A 何雅麗 5B 威詩恩 6B 伏詠詩
跆拳道體驗日暨國際跆拳道香 港總會分區交流比賽	迦密愛禮信小學	速度王第一名、品勢項目第一名、搏擊項目第二名：4B 周喆
國際會小學跆拳道邀請賽2019	國際跆拳道香港總會	亞軍：4B 周喆
常識		
2018-19年度全港小學校際中國歷史文化常識問答比賽	香港教育大學	校際賽24強 4B黃小鏗 5A陳冠權 5B林銘城 6A馮麗華 6A蕭雅詩
2019香港小學科學 奧林匹克比賽	香港數理教育學會	銀獎：6A游雪紫 6B謝泰然 銅獎：6B馮俊然
第九屆全港中小學 「丁字之謎」大賽	香島中學	三等獎：4A呂焯安
常識百搭小學STEM探究展覽	教育局 香港科學館 香港教育城 香港教育大學	優異獎：5A石美靈 5B莊鈞龍 5B林銘城 5B葉凱欣 6A游雪紫 6B彭婧怡 嘉許獎：5A王錦婷 5B周皓雪 5B吳曼欣 6A李佳音 6A黃銘渝 6B謝泰然
年度中國歷史人物選舉2018 專題研習報告比賽	國史教育中心（香港）	嘉許獎：6A蕭雅詩 6B杜翩翩 6B符哲華 6B紀柏宇 6B彭婧怡
電腦		
校際小學「無人機」編程比 賽—編程任務比賽	國際專業無人機學會 翔羽官立中學	季軍：5A黃錦謙 5B丁柏亮 6B柯顯環
2018至2019年度全港中小學 無人機比賽	學校領導課程同學會 香港回軛機械競速會	小學C組冠軍：5A黃錦謙 5B丁柏亮 6A張從宇
第二十一屆「飛北全國賽」 香港區選拔賽美嘉欣賽	STEM WINDOWS	三等獎：6A施家浚 6B柯顯環
第三屆一起高飛比賽	中華基督教扶輪中學	團體飛行計分賽 季軍：6A施嘉俊 6B柯顯環 6B蕭世瑜 團體飛行計速度賽 優異獎：5A黃錦謙 5B丁柏亮 5B羅海鈞 個人飛行計分賽 優異獎：6B柯顯環 個人飛行速度賽 優異獎：5A黃錦謙
資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	金章級：6A施家浚 6B符哲華 6B伏詠詩 6B林浩維 6B謝泰然
WRO2018機械人挑戰賽	世界奧林匹克機械人競賽 香港區組委員會 香港青少年機械人教育協會	金樂章獎（全場總亞軍）：5A黃錦謙 6A張從宇 銅樂高獎（前8名）：6A紀志丞 6A謝天恒 6B蘇思銘
視藝		
「賽馬會『連·齡』 跨代共融社區計劃」—— 「智·齡活都市」 繪畫創作比賽	香港仔坊會社會服務	優異獎：6B彭婧怡
飼養環保填色創意比賽	匯思創紀教育中心	小學組 冠軍：1B尤仕琛
音樂		
2018香港青年音樂匯演 ——中樂團比賽	音樂事務處	優異獎 2A洪一青 3B 舒家馨 4A蔡梓慧 4A呂焯安 4A呂 佳 4A潘梓軒 4A葉熹悅 4A張梓瀅 4B張建鋒 4B馬靖雪 5A林聖熙 5A高航宇 5A余嘉豪 5B陳慈賢 5B周皓雪 5B林銘城 5B李莢莢 5B丁柏亮 5B葉凱欣 6A莊詩蘭 6A江天佑 6A李均澤 6A施家浚 6A鄧凌峰 6A鄭熙彤 6B刁心一 6B伏詠詩 6B符哲華 6B何珮雲 6B林浩維 6B謝泰然
「新聲盃」中樂合奏比賽2019	新聲音樂協會	初級組合奏（小學）二等獎 3B盧家豪 4A呂焯安 4A呂 佳 4A潘梓軒 4A葉熹悅 4A張梓瀅 4B張健銘 5A林聖熙 5A高航宇 5A余嘉豪 5B陳慈賢 5B周皓雪 5B林銘城 5B李莢莢 5B葉凱欣 6A江天佑 6A李均澤 6A鄧凌峰 6B杜翩翩 6B刁心一 6B伏詠詩 6B符哲華 6B何珮雲 6B林浩維 6B謝泰然 樂器重奏（小學）三等獎 5A余嘉豪 6A李均澤 6B杜翩翩 6B符哲華
其他		
第六屆香港國際學生 創新發明大賽	仁濟醫院董事局	優異獎：3B黃元灝
2018-2019年度九龍城區 傑出學生獎項	九龍城區校長聯絡委員會 九龍城民政事務處	小學組優異獎：6A黃綺渝
「活的教育·深度學習」 攝影比賽2019	賽馬會毅智書院	高小組季軍：4B楊桂森
2018/19年度香港學校戲劇節	教育局	傑出演員獎：5A陳冠權 6A紀志丞 傑出合作獎 5A陳冠權 5A何雅麗 5A林家敏 5A林聖熙 5A李思彤 5A李子瑩 5A王海政 5A王瑛詩 5A姚逸男 5B王紫琳 5B李蔚瑩 5B羅海鈞 5B馬耀聰 6A紀志丞 6A施靜怡 6A丁紫琳 6A謝天恒 6B鮑達鎮 6B陳嘉俊 6B林浩維 6B彭婧怡 6B丁漢杰
幼童軍主席盾頒獎賽	香港童軍總會	「捕拿手」 冠軍：5A智源 「極限拗水樽」 冠軍：5B莊豹龍 「穿針引線」 亞軍：5A尹樂文 季軍：5A尹樂文 5A王智源 5B林梓怡 5B莊豹龍 5B丁柏亮 6B何珮雲
2018第四屆全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	進步嘉許獎：6B鍾岱朗 6B伏詠詩 6B何珮雲
2018年度九龍城區 青年活動——閱讀獎勵計劃	九龍城區青年活動委員會 九龍城民政事務處	優秀表現獎：3B陳正君 4B宏銘權 5A姚逸男 5B姚逸希 6A黃銘渝 6B彭婧怡
「卓越今天，成就將來」 青少年領袖獎勵計劃2019	馮漢柱教育信託基金 萬鈞教育基金	傑出學生獎：6A黃銘渝

營商有道



賴家威老師

二零一九年四月四日，香港寬頻「寬樂幫」近五十位義工到校，透過互動遊戲讓學生體驗社會的營商情況，藉以提升他們的溝通能力及臨場反應。過程中，義工引導學生放膽與客人打招呼以及主動了解他們的需要，讓他們選購合適的產品。學生從活動中吸取推銷經驗及反思明白無論做什麼工作都應以真誠為本，推己及人，以不同角度思考，並享受活動中帶來的樂趣。

4A 張梓灝

這個營商活動對我獲益良多，我平時很少接觸陌生人，所以活動一開始時十分緊張，後來便越來越投入於活動中。另外，我學到很多實用技巧，例如在向別人講解資訊時要清楚，而且要有條理地回答別人的問題。



4B 馮靖雪

我在這個營商活動中感到十分愉快，因為活動內容有趣而豐富，而且對將來有莫大幫助，例如將來會面對的升中面試，需要向別人介紹自己的優點與缺點，這次活動正正提供機會讓我練習，還明白到多練習才可以說得流暢。



經商之道

基督教香港信義會紅磡信義學校藉着全方位學習活動，安排多元化實踐為主的學習經歷，例如制服團體活動、義工服務、實地參觀及境外交流等，從觀察、體驗、反思和分享中，幫助學生建立正面的價值觀和態度，掌握各種生活技能。

於二零一九年四月四日兒童節當日，香港寬頻「寬樂幫」近五十位義工到紅磡信義學校，透過互動遊戲讓學生體驗商業的營商情況，提升他們的表達及溝通能力的同時，令他們明白到經營不易，即使銷售員也需要時常面帶笑容。再者，具豐富銷售經驗的義工悉心引導學生放膽與客人打招呼以及主動了解他們的需要，讓他們選購合適的產品。從活動及反思中明白無論做什麼工作都應以真誠為本，尊重及享受箇中的趣味。

義工們設置攤位遊戲，由初級銷售員培訓區開始，讓學生先學習簡單的自我介紹，然後對產品作簡單的描述和介紹。當學生逐步表達自如，便更進一步到中級培訓區，留心觀察所售產品的特點、功能和優惠，而最後就可以到高級培訓區，學習從他人的角度評量顧客的實際需要，推介合適的產品和服務予顧客。

活動中，學生變身成為銷售員，向扮演顧客的義工講解產品和服務，互動過程讓學生逐漸放下羞澀，放膽與陌生人對話。四年級馮靖雪同學表示，最初面對陌生人介紹自己和講解產品、功能時，難免

會因為害羞而不敢說話。但經過不停的練習和訓練，令她自信提升，開始有條不紊，侃侃而談。

除了訓練學生個人表達及溝通技巧，是次活動亦能培養學生的創意思維和團隊協作能力。義工們向學生提出推介相架給醫生、燈泡給的士司機等有趣的任務，引起學生們熱烈的討論。學生八人一組，一同構思並制定出別出心裁的推銷方法，可見學生無窮的創意，以及無盡的潛能。

學校透過是次學習活動，除了能豐富學生課堂以外的經歷外，更能讓同學全方位裝備自己。就如六年級的學生所面對的升中面試，就正正需要學生有良好的語言表達和解難能力。張梓灝同學指出面試前需要認識自我，面試時就能介紹出自己的獨特之處，努力發展自己的長處，改善自己的短處；這次的活動令他眼界大開，縱然是從遊戲中學習，亦能將所學的應用在日常生活，懂得與人相處及溝通，留意身邊美好事物，分享學習和成長的喜悅。



我是打工王

面試區

二零一九年五月九日，基督教香港信義會紅磡信義學校邀請了香港寬頻的義工團隊來為學生舉辦了一個名為「我是打工王」的活動。讓一眾小五學生能夠嘗試一回「職場」的體驗。同學到各部門的遊戲攤位進行「職場」實習，當中有財務部、銷售部、人才管理部、工程部及市場策劃部，當同學完成了指定的任務後，就可以到升職區進行面試，升職後各部門的任務難度亦會隨之增加。

5A 陳泳勛

這次「打工」體驗令我知道工作的實際情況，讓我心裡有數，即使將來要應對不同挑戰，也會知道如何面對各種困難。不同部門的遊戲攤位都十分有趣，再加上獎品的鼓勵，令我很有動力，不停地挑戰，越戰越勇。



5A 余嘉豪

在活動中，我們要用有限的時間去完成各個攤位，十分具挑戰性。在本次活動中，我學懂要努力而且認真地完成自己的工作，並學會「工作時工作，遊戲時遊戲」的良好工作態度，不可依靠別的方法，只有努力工作才是最合適的路。



5B 姚逸希

這次活動十分好玩，同時令我知道工作的辛勞，將來要面對很多挑戰，所以我明白到作為一個學生，不但要好好讀書，還要將學到的知識應用於工作上。所以，這次活動除了帶來無窮樂趣外，更令我明白用功讀書的重要性。



見工方程式

本校積極推動生命教育，希望能藉着各樣的活動，讓學生吸收課本以外的知識之餘，也能活用在生活當中。

而在五月九日的這個星期四，紅磡信義學校邀請了香港寬頻的義工團隊來為學生舉辦了一個名為「我是打工王」的活動，讓一眾小五學生嘗試一回「職場」的體驗。

活動以面試為開首，讓同學先按自己的優點尋找適合的工作，進行面試，然後便在各部門的遊戲攤位進行「職場」實習，當中有財務部、銷售部、人才管理部、工程部及市場策劃部等等。

財務部透過一些薪酬計算的題目，讓同學體驗財務部的工作，挑戰自己的計算能力，並查看自己是否適合和有興趣處理這類型的工作。

銷售部透過讓同學向義工推銷一些產品，鍛練學生的觀察力，就產品的優點和缺點，用言語打動義工購買產品，藉此訓練同學的說話技巧。

發掘人才，讓適合的人才在適合的位置工作，就是人才管理部的主要任務，這個攤位讓同學運用多角度思考，讓有相關特質及優點的人於適合的位置工作，藉此啟發同學思維模式。

工程部則是一個挑戰同學解難能力的部門，讓同學在遇到困難的時候，找出問題的根源並解決問題。

市場策劃部定了兩個題目，一是設計新的公司標誌，二是設計員工制服，讓同學爆發他們的小宇宙，發揮無窮無盡的創意，並發掘他們的藝術天分。

當同學完成指定任務後，就可以到升職區進行面試，升職後，各個部門的任務難度亦會隨之增加。



怎樣才能讓學生有趣並主動地學習呢？

怎樣才能輕易引起小朋友的注意力呢？當然是玩耍吧！「我是打工王」這個活動的目的是想讓同學在輕鬆玩耍的同時，亦能從中獲得一些能夠應用在日常生活中，以及面對將來各種挑戰的技巧。其中，最重要是讓同學學到面試技巧，五年級的同學將要面對升中面試，希望同學能夠把是次活動所學到的知識和技巧，活學活用。



親子樂同遊

楊惠賢姑娘

二零一九年四月六日，一眾老師、學生及家長參與了親子樂同遊活動。承蒙「家庭與學校合作活動計劃」、「優質教育基金-好心情@學校」計劃及 Rainbow Foundation 資助，令旅行得以順利舉行。是次活動，家長和學生都分別參與了講座及集體遊戲，而繩網體驗更深化親子同行的經驗。遇到挑戰時能以互相支持的態度來解決困難。



家長的信

2A 洪青家長

光陰似箭，回想起去年女兒來到紅磡信義學校做入學評估時，她高興地對我說：「媽媽，我好喜歡這間學校，因為是基督教學校，有主在的地方就有愛。」在这一年中，我確實感受到校長、各位老師對每一個學生的教導與關愛。除了責任，更多的是對孩子那一份無私的愛。我覺得很幸運，因為我的孩子能來到這個愛的大家庭中學習和成長。我希望孩子們都能跟從主耶穌基督的腳步，在以後的人生道路上「活出愛」。在此衷心感謝校長及各位老師！



6A 鄧凌峰家長

時光荏苒，不知不覺兒子已經六年級了。回顧六年
前剛走進校園時，懵懂無知，現在變成一個自信樂觀、
明禮守信的少年。感謝校長、主任和老師們的耐心教導
和辛勤付出，讓我的兒子在啟蒙的人生道路上得到了重
要的指引和平衡發展。

六年裏，我見證著孩子的每一次進步。學校的功課
重質不重量，讓學生有更多空間去發展其他興趣及潛
能，追求全面教育。學校重視的不僅僅是灌輸學生知識，
更注重學生品格和道德教育，培養學生社會責任感和
做人的道理，這些也是我們家長所期望的。此外，老
師發掘每個孩子的長處，為孩子們創造機會，提供施展
才華的平台，還鼓勵學生參加各類學術、體藝等比賽，
發展所長。學校舉辦的家長小組更為我們提供交流平
台，拉近家長與學校之間的距離，有助家長配合學校理
念，教育起來更加得心應手，而且能達到教學目標。

教師分享

陳玉婷老師

不知不覺我已加入紅信大家庭將近四年了！在這幾年裏，讓我最引以為傲的是學生能發揮潛能，提升學習信心及成就感。學校給予不同的平台讓學生發展所長，致力安排學生到境外姊妹學校進行學習及交流活動，豐富學生學習經歷，亦鼓勵學生參與各類校外比賽，開拓學生視野。

當中，我負責籌辦各個數學比賽，包括小學數學精英大賽、大灣盃、華夏盃及港澳盃等，培養學生對數學的興趣，發展學生數學思維能力及解難能力，看見學生付出的努力得到

肯定，我倍感欣慰。另外，我也帶領跳繩隊參與大型跳繩比賽，看見隊員早上自覺地回校練習花式跳繩，熱愛跳繩，努力付出汗水，為校增光，我感到十分自豪和驕傲！



曾子津老師

在伴讀計劃當中，學生讓我看見他們成長和蛻變。每天早上，我會邀請高年級同學擔任小老師，為學弟妹伴讀、溫習。起初，不少高年級生的信心不足，有點抗拒承擔伴讀的工作；而低年級生較為被動，需要老師鼓勵和推動。然而，高年級生的自信和責任感逐漸提升，甚至會主動指教低年級的同學，建立了彼此關愛的文化；而低年級同學的學習態度亦變得更積極，他們會自發地找「小老師」為他們伴讀，使校園充滿了濃厚的學習氣氛。感恩能夠見證學生在紅信中活出基督的愛，互相服侍。同時，我也為學生有一顆追求進步的心感到非常欣慰！



基督教香港信義會鴻恩堂・聚會時間表

崇拜	主日崇拜	星期日	上午10:00-11:30
	兒童主日學（紅磡信義學校舉行）	星期日	上午10:00-12:00
	周六崇拜	星期六	下午4:30-6:00
栽培	主日成長班	星期日	下午12:30-1:15
	周六成長班	星期六 (第2, 4, 周)	下午2:30-4:00
	信仰班	星期二	上午9:00-10:00
	婦女團契	星期三	下午2:00-3:00
團契	姊妹團契	星期日 (第3周)	下午12:00-1:30
	伉儷團契	星期日 (第2周)	下午2:00-4:00
	鴻恩家園（學生家長）	星期五	上午9:00-11:00
	青年團契（職青至青年伉儷）	星期日 (第3, 4, 5周)	下午1:30-3:30
	多馬團契（職青至青年伉儷）	星期六 (第1, 3周)	下午6:00-8:00
	提摩太團契（大專） 安得烈團契（中學）	星期六	下午2:30-4:00
	約翰團契（小四至中一）	星期六	下午1:00-2:30
祈禱會	星期日・上午9:00-9:30 / 星期四・上午9:30-10:15		
自修室	星期一至五・下午3:00-6:00		

我們要彼此相顧，激發愛心，勉勵行善；不可停止聚會，好像那些停止慣了的人，倒要彼此勸勉，既然知道那日子臨近，就更當如此。

（希伯來書十章24-25節）



主 禮 堂：九龍土瓜灣長寧街52-56號地下

辦 公 室：九龍土瓜灣長寧街19-25號麗明閣1/F., D-E室

紅磡信義學校：九龍土瓜灣炮仗街39號

傳 真：2333 4169

堂主任：林春暖教師 教牧同工：劉智煒教師

電 話：2365 3836

電 話：2364 9166

電 話：2712 1543

電 郵：hungen@hungen.org

校牧：胡淑嫻教師

閱讀分享

5A 蕭航宇

書名：彩虹花 作者：麥克·格雷涅茨 出版社：小魯文化事業有限公司，2017

親愛的表姐：

你在美國生活好嗎？

最近我看到一個故事是與「分享」有關的。現在我也想和你分享。

冬去春來，彩虹花急不及待探出頭來。幾天後，彩虹花遇見了小螞蟻。牠要去河對面的外婆家，但沒有船。於是，彩虹花就給牠一片花瓣當船坐。又過了幾天，小蜥蜴愁眉不展地經過，彩虹花就問：「你是為什麼不開心呢？」小蜥蜴回答說：「我今天要去舞會，但沒有合適的衣服，唉！」彩虹花又給了牠一片花瓣給小蜥蜴做衣服。一個大熱天，彩虹花看見老鼠氣呼呼地走來。彩虹花虛弱地問：「你是否很熱？」老鼠說：「對呀！如果有一把扇子就好了。」彩虹花就把自己最後一片花瓣給了牠。很快，彩虹花就凋謝了。

我覺得彩虹花不僅讓自己的生命更精彩，同時也豐富了他人的生命，我們應該以彩虹花為榜樣，讓所有人都懂得分享。希望你喜歡這個故事。

祝

學業進步



表妹
航宇上
十二月九日

5B 嚴家屬

書名：老鼠 記者：牛仔鼠闖西部 作者：謝利連摩·史提頓 出版社：新雅文化事業有限公司，2006

親愛的外公：

你現在忙不忙啊？

上次你來我家的時候，你說以前非常喜歡牛仔，剛好我昨天在圖書館看見一本有關牛仔的書，所以想介紹這本書給你，希望你會喜歡。

這本書是描述老鼠一家一起去西部沙漠，我一看到書名就被吸引了。這本書的內容是說他們一家人入了沙漠探險，謝利連摩誤打誤撞就贏得了全體市民刮目相看。

最後，他肩負起拯救仙人掌城的使命，去挑戰邪惡、兇殘的黑夜鼠，收回被霸佔的水源。明知九死一生，他也挺身而出。我想這應該就是勇敢的牛仔。如果外公你想看的話，下次你來我家的時候，我拿給你看好嗎？

孫女
家屬上
十一月四日

6B 蘇思銘

書名：浙江尋寶記 作者：孫家裕 出版社：二十世紀出版社集團，2017

親愛的表哥：

你近來還好嗎？我寫這封信的目的除了問候你外，還想向你介紹一本好書，名叫《浙江尋寶記》，為什麼想向你介紹這本圖書呢？是因為這本書講述了我國在浙江這個地方的歷史文物。

這本書講述一群愛探險又愛尋寶的少年到浙江遊覽，其中險些被錢塘江的浪給捲走，幸好一隻神獸——白蛇亮晶晶救走了他們。原來有一名博士控制著她，目的是想把少年們的神獸搶走。不僅如此，他還想利用神獸們的力量收集五把神劍開啟寶藏，究竟少年們能否阻止他們開啟寶藏呢？

表哥，我看過這本書後，對我國歷史的認識加深了，我希望你也可以多看一些課外書，別只顧工作了。有時間，看一看輕鬆一下也無妨。最後，我會再多看一些關於中國歷史的書本，因為這些書本會加深我對中國的認識。

祝

工作順利

表弟
思銘上
十一月三日

5A 蕭航宇

書名：輝輝的小臉蛋 作者：藤井輝明 出版社：維京

《輝輝的小臉蛋》是描述一名小男孩，他天生臉上有一顆又紅又大的瘤，同學們經常嘲笑他，使他每天都很傷心。後來他轉去一所新學校讀書，這裡不但沒有人欺負他，反而還很受歡迎呢！從此以後，輝輝變得開朗。從這個故事中，我們反思到不要因別人的外貌而做出各種歧視和欺凌他人的行為，相反我們要鼓勵和支持他們。

6A 林紀萍

書名：假如給我三天光明 作者：海倫凱勒 出版社：中國友誼出版社

海倫從小失去聽覺和視覺，她曾因此而想放棄自己。幸好在老師的鼓勵下，她很快便重新振作起來，憑着堅韌的毅力，她學會了五種語言。書中感人肺腑的故事，總在我遇到困難時鼓勵我，使我相信只要不懈地向目標前進，就不會被一些客觀的條件所束縛。

圖書閱讀區

本學年，本校於有蓋操場建設新圖書閱讀區，並已經投入使用，藉此提供更完善的閱讀及分享平台，鼓勵學生透過早會前及小息等空餘時間，多閱讀圖書，增進課外知識。另外，本校亦提倡waiting time is reading time，讓學生養成恆常閱讀的習慣，培養閱讀興趣並使閱讀融入生活，有助他們提升分析思考能力及寫作能力，更可營造良好閱讀風氣。



IT'S GOOD TO BE A STUDENT... AT HHLPS



HEART
HEALTH
LEARN
PASSION
SERVANT



當紅信學生真好



基督教香港信義會紅磡信義學校

E.L.C.H.K. Hung Hom Lutheran Primary School

地址：九龍土瓜灣炮仗街39號

電話：2712 1543 傳真：2714 2476

電郵：info@hhpls.edu.hk 網址：www.hhpls.edu.hk

編輯：蕭文欣老師、曾子津老師、彭麗瑤老師

