

基督教香港信義會
紅磡信義學校

校務報告
(2019/20 學年)

We Learn·We Serve

1. 辦學宗旨

本校以基督精神為本，輔以校訓『榮神愛人』之使命，為學生提供優質教育，使學生能在德、智、體、群、美、靈六育方面有均衡的發展，更致力提供愉快的學習環境；鼓勵學生積極參與多元化的課外活動，引導學生認識基督，啟發潛能，建立良好的人際關係和正確的人生觀。在與家長緊密合作下，共同培養學生能面對現實；有責任感，進而關心社會，服務人群。

2. 學校歷史

一九五八年初，創校校監袁哲思牧師鑑於土瓜灣由工廠區發展為住宅區，人口激增，適齡兒童眾多，致有興學之計劃，既可使適齡學童有就學機會，亦可藉此宣揚基督福音。遂於一九五九年九月去函港府申請撥地建校。一九六零年五月喜獲港府批准現址。一九六零年六月由創校校監袁哲思牧師主持動土禮。一九六一年十一月落成，十一月十六日啟用。本校於一九八七年九月轉為全日制學校，是一所政府資助之基督教小學。

3. 學校管理

本校已於二零一一年八月三十一日成立法團校董會，目的是推廣優質教育和提高學生的學習成效。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，促進學校的持續發展。

校監	：	陳堅麗牧師
校長	：	黃智華先生
校董	：	鄧銳坤校董、陳駿志校董、鄭淑妍校董、林春暖校董、胡靜嫻校董、孔憲波校董、李錦棠校董
獨立校董	：	劉國良先生
校友校董	：	劉富成先生
家長校董	：	林靜君女士、吳嘉怡女士（替代）
教師校董	：	鍾嘉蓮主任、梁芷茵主任教師（替代）

4. 學校收費

學費（年費）	堂費（年費）	家長教師會費（年費）	認可收費作特定用途（年費）
---	---	\$ 30	\$ 200

5. 設施

本校設有標準課室12間及多間特別室，包括禮堂、操場、英語室、音樂室、視藝室、圖書閱讀區、電腦室、校牧室、社工室、輔導室及多用途室，各室均安裝空氣調節，讓學生能在舒適的環境中學習。每間課室均安裝大型觸控顯示屏，特別室安裝投影機，並設有電腦及無線網絡，方便教師進行資訊科技教學。同時，本校備有超過二百部平板電腦，供教師及學生使用，促進電子學習。

6. 教師資料（包括校長）

教師人數 核准編制 內	教師人數 核准編制 外	學歷（佔全校人數%）				年資（佔全校人數%）		
		認可教育文憑	認可大學學位	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10 年以上
26	9	100%	100%	20%	30%	50%	8%	42%

7. 教師專業發展

7.1. 校長持續專業發展時數

有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
16 小時	8 小時	18 小時

7.2. 教師專業發展日

- 8 月 29 日下午，舉行 STEM 教師工作坊，由本校教師介紹 micro:bit 的基本操作，並以「逃出侏羅紀公園」情況，讓教師分組進行編程活動，使 micro:bit 機械車能通過指定跑道，加深同工對 STEM 教學的認識及進行相關活動。
- 9 月 30 日上午，全體教師參加基督教香港信義會舉辦第二十五屆中小學聯校教師日，主題是「洗滌心靈正向人生」，分別由吳振智牧師證道，陳梁淑貞校長作專題分享。
- 10 月 5 至 9 日，校長及教師帶領 36 位學生參加「認識台灣生命教育暨軟式壘球交流比賽遊學團」，透過實地考察和參觀，與華江國民小學的校長、教師與學生進行學習交流。
- 10 月 10 至 14 日，校長及教師帶領 33 位學生參加「北京姊妹學校交流之旅」，透過探訪兩間北京姊妹學校（北京第一師範學校附屬小學、京源學校），與師生們分享兩地的學習模式，通過教學觀摩活動，教師可以學習對方良好的教學理念和方法。不但可以增進兩地師生彼此友誼，還可以擴闊視野，加深對互相的認識及了解。

7.3. 教師專業發展活動

- 本校鼓勵教師及職員參與由教育局、大專院校及外間機構舉辦的研討會、講座、工作坊及課程，涉及範圍包括學與教、學生成長及支援、學校發展及群體關係及服務，全年出外參與次數近 30 人次。透過教師專業發展、新入職教師啟導活動及校外支援，優化課堂教學，提升學與教的效能，並為學生提供適切的成長支援。
- 二年級中文科參與教育局「支援非華語學生的中文學與教」計劃及一年級英文科參與教育局校本支援計劃，透過專業交流，優化校本課程，提升學生的語文表現。

8. 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12
學生人數	32	44	47	50	52	51	276
班級教學模式	● 二至六年級推行加強輔導教學，以協作教學形式進行，照顧學生不同的學習需要，提升學習成效。 ● 三至六年級中英數課堂，按學業能力分班及分組教學，並於課後開設毅進班、精進班及精英班，提升學生的學業表現。						

9. 學習生活

每週上課日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間	午膳安排
5 天	8	40 分鐘	上午 8:15	下午 3:20	中午 12:15-下午 1:20	指定供應商提供或家長安排

10. 上課時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:15am-8:45am	早會及班主任課				
8:45am-9:25am					
9:25am-10:00am					
10:00am-10:15am	小息				
10:15am-10:55am					
10:55am-11:35am					
11:35am-12:15pm					
12:15pm-1:20pm	午膳及活動時段				
1:20pm-2:00pm					
2:00pm-2:40pm			*校本課程		多元智能課
2:40pm-3:20pm					

*校本課程：生命教育課、成長的天空課、成長課及講座等

11. 學習評估

全年全科考試次數	多元學習評估	按學業成績分班
3	網上評估、網上教室、專題研習、課堂觀察。中英數之進展性評估次數不限，由科任教師決定。	---

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：培養學生成為具自信的自主學習者

成就

1. 協助學生建立學習自信
 - 中文科及英文科科任教師於共同備課過程中，逐步優化教學設計、校本教材及課業，嘗試多元化的學習策略並配合電子學習，加入自主學習元素，促進學生進行自主學習，如課前預習、查字典、尋找資料，培養學生閱讀及寫作能力。惟學生的自主學習策略及習慣，尚需逐步建立和培養。課堂上，教師尚可透過教學組織，安排學生匯報及展示所以，適切鼓勵及回饋，協助學生建立對學習的信心。
 - 於午間閱讀時段，安排每位學生全年最少一次分享圖書。早會時段，安排學生帶領祈禱、唱詩、伴奏及宣傳活動；讓學生在校內活動、頒獎禮中擔任司儀，培育學生自信心，提升表達能力。同時，在課室壁報、學校網頁、校訊展示學生的學習成果。
 - 舉辦 2 次與北京姊妹學校及台灣友校進行交流及學習活動，不但豐富學生的學習經歷，分享兩地文化及校園生活，更透過體育及數學的比賽，彼此切磋交流，擴闊視野。活動後，參加交流的學生更獲安排與全體師生分享所見所聞所學，並透過問答遊戲和網上瀏覽活動，促進學生認識世界各地名勝古蹟。
2. 建立教師專業學習社群
 - 本年度，本校參與教育局「支援非華語學生的中文學與教」計劃（二年級中文）及英文科校本支援計劃（一年級英文），優化課堂教學，提升學與教的效能。
 - 透過恆常的共同備課，主備教師輪流於備課會議前確定學習目標及學習重點，選取教學策略，設計配合教學目標的學習活動。在會議中，主備教師透過試教展示課堂教學，同儕共同討論學生的學習難點及建議意見，加強照顧學習差異，提升學習效能。
 - 透過新入職觀課、同儕觀課、級統籌觀課及考績觀課，教師通過專業對話及回饋，促進教學反思，逐步提高教師課堂教學質素和學生的學習成效。同時，探索及思考如何改進教學技巧、課室秩序及課堂組織，提供教師交流教學討論及分享的機會。
 - 全體教師分別前往北京及台灣進行交流活動，透過觀課，與當地教師交流及分享教學經驗，引發教師思考及學習對方良好的教學理念和方法。
 - 問卷調查顯示，100%教師認同共同備課及教學設計能幫助學生掌握學習內容，91.4%教師認同能透過校內及校外的專業發展活動促進專業交流及反思，逐步提升個人在學與教及教育領導等方面的專業能力。
 - 疫情停課期間，每天每位教師交一或兩段自製的教學短片，以班為本支援學生的基本學習。各科設有社交群組，教師把教學短片傳到群組供同工給予意見，同儕進行互評、覆核及回饋。平日，教師們忙於課堂教學及批改習作，未有空間彼此就教學組織、學科知識、展示及表達、提問、學習策略等作深層次討論。教師藉此透過同儕回饋及交流等，協助自身「反思教學」，並將同儕發展為職業上的「諍友」(critical friend)，建立教學的同儕支援系統，持續專業發展及提升教學表現。
3. 透過電子學習推動自主學習能力及推廣資訊素養
 - 本學年，三至四年級推行「一生一平板」借用計劃，全年在校內及家中使用及進行網上學習，逐步建立自主學習策略及習慣。

- 停課期間，教師利用電子學習平台，安排網上教學活動（教學短片及習作），上載學習資源或安排學習任務到校網，培養學生電子學習及自學能力，拓寬他們的學習時間及空間。
 - 各科任全年最少兩次使用電子工具進行教學，透過問卷調查，94.2%教師認同能透過電子學習協助培養學生的自主學習及資訊素養。電子學習模式包括：

中文	利用課業上的 QRcode 預習（查字典、搜集資料）、Kahoot/Plickers 溫習及課堂討論；利用 Edmodo/GoogleClassroom 平台發放功課、片段、然後學生回應分享
英文	學生利用課業上 QRcode 看片段/歌曲，然後回答簡單問答，促進學生課前閱讀；部分班級利用 Nearpod 做閱讀理解及小測，延伸及鞏固學習。
數學	多利用 apps 協助教學；利用 GeoGebra 協助講授有關圖形的內容
常識	多利用 QRcode 到不同的網站搜集資料、討論、預習內容；部分利用 Nearpod 及 Kahoot 發表意見/溫習內容
4. 推動 STEM 學習，以提升同學的創意思考、解難及明辨性思考能力
- 更新課程後，數學科逐步重新編製課業，加入自主學習及解難元素，促進學生掌握數學概念的理解，提升數字感及解難能力。
 - 英文科進行 PEEGS 計劃，於上學期分別在小五、小六的課堂上進行與 STEM 相關的校本學習活動。
 - 電腦科修訂校本課程，加入編程、機械人及 3D 打印的課題。
 - 透過問卷調查，87.5%教師認同校本 STEM 課程（包括英文、常識、數學、電腦科）的成效，主動學習。

反思及建議

1. 教師在課業及課堂設計逐步引入自學元素及帶領學生運用電子工具進行學習。下學年，透過科本策略，如優化課業設計、推動預習和筆記摘錄，以發展自學工具。教學策劃及組織方面，教師仍需強化學生運用不同的學習策略進行自學及思考，並以校園展示、獎勵計劃和家長教育等作配合，提升學生的學習動機，提高自學能力。
2. 經過疫情停課，下學年將提供電子學習平台（Google Classroom），扣連電子學習布置預習和延伸課業，培養學生自主學習的習慣；選用合適電子閱讀平台，結合所教授的閱讀策略、學習內容或主題推薦閱讀材料，鼓勵學生多閱讀，從閱讀中延伸學習，為自主學習奠下基礎。
3. 下學年，繼續參與教育局「支援非華語學生的中文學與教」計劃及英文科校本支援計劃。透過校內備課及觀課、校外專業支援及交流活動，聚焦討論課堂學與教策略和學科知識運用，促進教師思考及提升學與教效能，持續探討和發展適切的教學策略，切實照顧學生的學習需要。
4. 因疫情停課未能進行課堂學習研究。下學年上下學期，中文、英文及數學科各選一個課題，邀請校外專業顧問到校支援及提供意見進行課堂學習研究，透過共同備課、教學設計、觀課及檢討，促進同儕交流教學經驗及專業成長，優化課堂教學。
5. 下學年，課程主任和科主任帶領全體教師，持續優化 STEM 專題研習周的學習內容及活動，以提升學生的創意思維、解難及明辨性思考的能力。

重點發展項目二：深化生命教育，培養學生正面思維，提升成就感及確立人生使命

成就

1. 深化生命教育

- 以聖靈果子作為主題（信實、喜樂、仁愛），配合學生的成長需要，透過正規課程，包括德公課、成長課、成長的天空發展課程和生命教育，並優化輔助課程，包括生命教育主題課、德公課、成長課、戀愛通識課和各項相關活動，配合主題進行活動，逐步深化學生正面的價值觀。
- 透過有系統的非正規課程，如早會、班級經營、服務、獎勵計劃和體藝活動等，深化生命教育及德公教育，並組織全方位學習活動，提供學生於日常生活中以行動實踐所學的機會。
- 配合生命教育和聖靈果子的特質（信實、喜樂、仁愛），周會安排了不同種類的生命教育講座和活動，學習情緒管理、與人和環境的相處，讓學生能實踐所學-關愛、尊重及珍惜。三年級學生參加了由香港大學舉辦「童狗有話兒」課程，透過六節課堂，讓學生向狗兒說故事，透過課堂活動，學生學習如何改善自己的社交技巧及情緒，並提升對閱讀的動機和信心，課程完結後亦有服務機會讓學生實踐。疫情停課期間，下學期由六節改為四節，透過網上教學短片協作學生進行學習，並加入互動環節讓學生更投入學習。
- 下學期大部分成長課雖因疫情停課關係未能以面授方式及與學生進行討論，但透過網上教學短片，讓學生能繼續學習及建立在困境中的抗逆能力。
- 生命教育主題課配合屬靈果子的特質，建立正面和積極的價值觀。一年級的主題是「尊重生命」，學生透過短片分享，認識尊重自己的生命和別人的生命，建立和諧的人際關係，並明白母親懷孕生子的偉大，學懂尊敬和感恩。二年級主題是「關愛朋友」，透過繪本教學及體驗活動，學習與朋友和平相處的方法及態度，亦認識朋友在生命中的重要及珍貴，學懂珍惜友誼。
- 透過自理篇，一年級學生學習如廁的正確方法及禮儀、學習收拾書包、綁鞋帶和摺衣服；二年級學生學習擦皮鞋及餐桌禮儀。
- 透過好學生獎勵計劃培養學生以正面態度在學校、家庭及社區中實踐良好行為，關愛他人。大部分教師認同獎勵計劃的成效，肯定學生的努力。疫情停課關係，獲獎的要求略作調整，經最後點算，全校有 12 位學生獲得金獎、69 位學生獲得銀獎、59 位學生獲得銅獎，即 50%學生達到銅獎或以上成績。
- 上學期，安排教師們及 36 位學生一同參加台灣生命教育交流團。教師透過是次台灣生命教育交流團，增加對生命教育的認識，掌握及推動生命教育的信心，提升教師的專業能力。同時，五日四夜的过程中，安排教師以“一對一”形式照顧學生，建立更深的認識和關係，實踐以生命影響生命。

2. 培養學生正面思維

- 透過班級經營及班主任課，班主任大都能按指引建立學生的校園常規，學生表現大致良好。透過慶生會和聖誕聯歡，促進師生間的互動和聯誼。此外，訓輔組定期預備不同的文章、剪報、繪本及資料，供班主任與學生於班主任課時段作討論，讓學生從不同的角度思考，並釐清相關的價值取向，作出合理的判斷。透過級統

● 籌會議，各級班主任及科任定期檢視學生的學習及品德表現，提供適切的支援。 ● 配合主題聖靈果子特質，每班每月按不同範疇選出一位表現優異的學生成為“每月之星”，除於早會頒發獎狀及禮物表揚得獎同學，班主任亦製作得獎學生海報，張貼於課室壁報，訓輔組亦將得獎名單上載學校網頁及張貼於校園訓輔組壁報板，以肯定學生的表現。八次主題包括：整潔之星、禮貌之星、盡責之星、服務之星、愛心之星、勤學之星、和平之星、進步之星。 ● 今年，共有 40 位三至五年級學生參加黃埔軍校訓練活動，除讓學生體驗律己，建立團結協作及解難能力外，也藉著感恩課，學生寫下「感謝父母的信」，讓他們反思及珍惜父母對自己的關懷和愛護。同時，透過兩次境外學習及比賽活動，均加入「正面思維」及「感恩」元素。 ● 舉辦家長聖誕聚會及運動會親子競技活動，推展「正面思維」，促進孩子健康成長。	3. 發展學生潛能，提升成就感 ● 鼓勵學生參與各類校外比賽，讓學生拓展視野，發揮所長，盡力爭取理想成績，提升成就感。加強表揚學生在學業及課外活動中的優異表現，提升學生的成就感。 ● 各科組積極鼓勵學生參與各類校外比賽，拓展視野，發揮所長，全校 50%學生今年曾參加校外比賽。當中 90%學生曾於校外比賽中獲得共 244 個獎項，約 421 人次獲獎。為表揚學生在學業及課外活動中的優異表現，除了安排學生於早會及頒獎禮頒發獎項給得獎學生外，亦提供機會讓學生分享及展現成果，提升成就感。
反思及建議	
1. 2. 3. 4.	1. 從教師觀察及回應所得，學生投入參與生命教育課。透過不同的課題討論、故事或訊息分享、體驗活動及周會等，大致能促進學生訂立目標，實踐所學及自我反思。下學年，將緊扣本校五大核心價值，配合聖靈果子的特質，着力發展校本生命教育課程，有系統地培養學生正面的價值觀和積極的態度，學會感恩。學校安排校內及校外的教師專業培訓活動，推動教師參與生命教育課程設計和開發相關教材，如更新三年級主題課的體驗活動，優化一、六年級成長課教學內容及活動，落實課程理念。 2. 班級經營方面，班主任大致能運用校園短片、簡報及口號，建立學生的常規及自理能力，表現理想。下學年，班內增設不同的學生服務崗位，班主任引導學生一起設計節期壁報，執整好課室內圖書、簿冊及玩具等擺放，建立歸屬感及責任感。同時，透過每星期班主任課定時藉着生活事件與學生進行學習和體驗，學會反思與感恩，並鼓勵學生多表達和參與，促進分享及交流，協助他們建立正面的價值觀。每月之星選舉將於早會頒發證書獎狀及禮物表揚得獎同學，並出版一份《每月之星號外》刊登得獎名單及學生的得獎感受。 3. 除持續安排學生參與校外比賽及活動發揮所長外，學校亦重視風紀的傳承，將發展「領袖訓練」，安排具潛質的風紀接受領導技巧培訓及服務學習，培養領袖素質。藉培訓加強不同年級風紀的溝通和接觸，並推展學習支援活動，由風紀支援成績稍遜的小學弟妹，幫助他們解決功課上的困難，從而培養風紀的責任感和關愛別人的精神。 4. 將優化「好學生獎勵計劃」，加入「獎學遊」部分，培養學生在品行、服務、學業及活動參與率等方面訂立目標及進行自評，協助學生努力向目標邁進。

我們的學與教

為了提升學與教效能，並配合學校發展計劃的關注事項，各學科均各自發揮其本科效能。

1. 中文科	
透過電子學習推動自主學習	• 科任利用電子學習平台或平板電腦輔助教，增加課堂互動、學生參與及適時回饋。 • 科任運用電子學習平台上載學習資源，或安排學習任務，讓學生進行課前預習或課後鞏固、延伸和自學活動，培養自學能力，拓寬學生的學習時間和空間。 • 停課期間，教師製作網上教學短片，安排網上課業和學習任務，讓學生進行電子學習。
共同備課及同儕觀課	• 同級科任針對學習難點和學習內容進行共同備課，以提高學與教的效能。並以學校關注事項——培養學生成為具自信的自主學習者，於共同備課討論，教學設計加入自學元素，並作為同儕觀課之重點。 • 三位資深教師開放課堂，讓全體中文科任觀課，促進專業交流。
以讀帶寫教學設計	• 推行「以讀帶寫教學設計」，各級均設計教材套，並進行教學。
圖書教學	• 利用已編製的圖書教學教材於各級進行圖書教學。透過不同的活動，包括朗讀、話劇、分享等帶領學生進入圖書的意境，享受閱讀樂趣。除培養學生的品德情意外，亦提升對閱讀興趣和語文能力。
網上閱讀學習平台	• 透過「階梯閱讀空間」拓展學生的閱讀數量和類別。 • 全年閱書量為 10,006 篇，平均每人 33 篇。
校內比賽 / 活動	• 舉行「猜猜成語」活動，全校學生均積極參與。
校外比賽 / 活動	• 本年度、學校安排學生參加了校際朗誦比賽、中文硬筆書法比賽、道地 2019 全港創意徵文比賽、第 24 屆全港中小學中英文硬筆書法比賽。
「支援非華語學生的中文學與教」計劃	• 透過校本支援計劃，進行專業學習和交流，完成製作二年級之教學進度表、教材及課業，以支援非華語學生更有效地學習中文。
2. 英文科	
透過電子學習推動自主學習	• 科任均運用平板電腦輔助教學，部分教師，讓學生以網上查字典、搜集資料作課前預習，以觀看短片作課後延伸學習，也利用平板電腦上的功能進行教學活動（包括文書、拍攝）、利用互聯網上的資源（包括 Youtube、網上字典）設計學習活動、利用 apps 與學生進行互動學習、以網上的互動練習鞏固所學習的知識，亦以閱讀網站增加學生閱讀興趣。 • 三、四年級科任教師嘗試使用不同的電子工具進行備課和教學。學生能利用平板電腦進行自學，搜尋資料和查閱詞典。
STEM 課程	• 透過 PEEGS 計劃，於上學期分別在五年級及六年級的課堂進行與

	STEM 相關的校本學習活動。
閱讀計劃	- 一至六年級繼續推行閱讀計劃，鼓勵同學建立閱讀習慣。 - 利用 i-Leaner 平台，鼓勵學生進行網上圖書閱讀。
校內比賽 /活動	課後開設英文話劇組，提升學生對英語學習的興趣。
校外比賽 /活動	安排及培訓學生參加校際朗誦比賽，學生表現不俗，其中更有 14 位同學獲得優異的佳績。
3. 數學科	
透過電子學習推動自主學習	- 科任均運用平板電腦輔助教學，學生能透過電子工具進行課前預習、課堂活動或延伸活動。 三、四年級科任教師帶領學生利用平板電腦和不同的電子工具進行課堂學習活動。
共同備課及同儕觀課	- 每星期各科任均與校長進行共同備課。 - 所有科任均已完成同儕觀課。
資優數學課程	選拔四至六年級成績優異學生參加奧數訓練班，發展數學潛能。
校外比賽 /活動	透過不同校外課程及比賽，增強學生數學能力及對數學自信心，具數學潛質的學生獲推薦參加不同數學比賽，如華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020、粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020、第五屆小學數學精英大賽、香港國際競賽總決賽 2019 等，表現令人鼓舞。
4. 常識科	
透過電子學習推動自主學習	- 教師利用電子學習平台作為輔助教學，帶領學生運用電子工具，進行自學。教師嘗試用不同的網站進行預習、自學、課堂活動及延展學習等，課題內容包括運動和健康、明智消費和不要吸毒等。 - 教師運用影片、動畫、網站及智能程式進行教學，亦使用 QR code，配合網站資訊，讓學生進行自學；課堂上，教師運用了 plickers 及 kahoot 等，增加課堂的互動性，加強了學生的參與性及投入度。
以科學與科技為主題的 STEM 教學	於一至六年級設計以科學與科技為主題的 STEM 教學課程及教材。五年級完成電動小風扇；六年級製作小炮台。
校外比賽 /活動	本年度，學生參加了由愛秩序灣官立小學主辦的〈第一屆愛官科創盃「明日家居」創新科技挑戰賽〉。當中，比賽以家居安老及節能減廢為主題，學生以 micro: bit 為基礎，製成 prototype，以構建智能家居，並獲得優異獎。
5. 聖經科	
齊來背金句	鼓勵學生背誦與生命教育主題相關的金句及課文金句。
早會分享	全年有 12 次早會分享內容與生命教育課程緊扣。
宗教講座	安排一次宗教講座配合本年生命教育主題，由世界宣明會主講，題目為「貧窮書院 - 消失的課室」。
佈道會	原邀請循道衛理佈道團到校舉行佈道會，題目為是「主耶穌犧牲的愛」，惟因疫情停課緣故而取消。

齊為（ ）禱告	● 學生學習透過禱告去依靠神，積極面對挑戰。
查閱聖經	● 五、六年級學生能在至少一半的課堂上翻查聖經，查閱課文內容，加強對聖經的認識。 ● 鼓勵全校學生進行讀經運動，並完成工作紙。 ● 校牧於早會前與高年級或團契學生於早會前閱讀有關屬靈果子的經文。另邀請當中的同學負責校內福音廣播、聖誕崇拜讀經。
聖經故事時間	● 校牧於午間閱讀及活動時間內與一至三年級學生講述聖經故事，但因疫情停課緣故而取消。
聖經主題課	● 校牧進入每班進行一次主題課，以實踐聖經所學、「活出信仰」為主題，講解教會生活和聖經教導。
6. 音樂科	
成為具自信的自主學習者	● 課堂內讓學生展示學習成果（唱歌、演奏樂器），提升學生的學習興趣。
中樂訓練	● 舉辦中樂班及中樂團合奏培訓活動，發展學生潛能和建立自信心。 ● 於午間的閱讀及活動時段安排午間樂逍遙時段，供學生練習中樂。
校外比賽 / 活動	● 參加不同比賽及活動以提升學生在音樂上的水平，包括：2019 香港青年音樂匯演—中樂團比賽、慶祝中華人民共和國成立七十周年兒童才藝展等活動。
7. 視覺藝術科	
主題式單元教學設計	● 讓學生環繞一個主題，更廣更深地進行評賞、經驗和探索，然後運用相關的視藝知識進行創作，表達自己的意念。 ● 運用「學生自我評估表」引導學生在完成某階段或某活動後，瞭解、反思和監察自己的學習的能力和進度，調節學習模式和表現，規劃下一階段的學習，從而提高學習成效。
壁畫創作活動	● 本學年的美化校園計劃分為兩個主題，一是在梯間進行的聖經故事（挪亞方舟和耶穌降生），另一個是在圖書閱讀區進行的「耶穌小孩愛閱讀」。藉着這三幅壁畫，傳講基督的教導和享受閱讀的樂趣。
校內比賽 / 活動	● 舉行年曆設計活動，優異作品印製成年曆，派發給全校師生。 ● 進行跨學科教學活動，一年級和四年級配合生命教育課，分別製作了蛋屋和版畫感謝卡。
校外比賽 / 活動	● 推薦學生參加第 12 屆校園藝術大使計劃。 ● 積極安排學生參加不同的校外比賽及活動，包括：創意思維襟章設計比賽 2020、明愛胡振中中學 2019-20 學校與社區關係委員會全港小學『家庭』填色比賽。 ● 學生在參加「童心智醒齊抗疫海報填色創作比賽」獲得高級組季軍及 8 名入圍獎。 ● 其中 1 名學生在參加「香港青少年兒童繪畫大獎賽 2020」分別奪得《美好香港》少年組金獎、《春》少年組銀獎及《復活節》少年組銅獎。
8. 體育科	

健康生活習慣	- 透過體育課及活動培養學生建立健康的生活習慣，如以紅信操作為體育課的內容、定期進行體育理論課，幫助學生建立健康的生活習慣，並於體育課熱身階段進行體適能遊戲及約 3-5 分鐘的跑步活動，以鍛煉學生的體能。 - 把非撞式欖球和壘球編入校本一至六年級體育課程。										
校隊訓練	透過多元化的運動及訓練項目，發展學生的體育潛能，包括：足球小組、非撞式欖球、跳繩組、壘球組、籃球組等。										
校外比賽 /活動	本校積極安排學生參加不同的校外比賽，增強自信心，體現堅毅精神。參與比賽包括：2019 年第三屆京港盃青少年橄欖球 touch 比賽（北京站）、深水埗區欖球比賽、第 16 屆有你真好盃樂樂棒球全國暨國際邀請賽、深水埗棒球會 2019-20 社區體育會（第十一屆）棒球邀請賽【TeeBall 組】、九龍東區小學校際田徑比賽日、友校接力賽、鄧鏡波學校高小學生生活活動日籃球比賽、永倫盃小學籃球邀請賽、第十七屆廠商會盃小學籃球邀請賽、2019-2020 年度單車繞圈賽。學生皆表現優異，屢獲獎項。										
9. 普通話科											
校內比賽 /活動	- 為提高學生對普通話的興趣，各班科任教師揀選 1 至 2 位學生主持紅信電視台的普通話節目，每週一次於午間閱讀時段作廣播。 - 透過普通話攤位遊戲活動，以增加學生聽說普通話的能力，提高學生對普通話的興趣。										
校外比賽 /活動	選拔及訓練學生參加第 71 屆香港學校朗誦節（普通話獨誦），學生表現十分理想。										
10. 電腦科											
資訊科技挑戰獎勵計劃	安排三至六年級學生參加由香港電腦教育學會舉辦的資訊科技挑戰獎勵計劃，內容分為知識與技能、服務及專題研習三部份，透過電腦課所學及實踐，循序漸進地完成各項挑戰，培養學生善用資訊科技的態度。										
推動 STEM 學習	電腦科修訂校本課程，加入編程、機械人及 3D 打印的課題。 <table border="1" data-bbox="593 1505 1283 1756"> <tr> <td>二年級</td><td>Sphero 機械球</td></tr> <tr> <td>三年級</td><td>Scratch Jr</td></tr> <tr> <td>四年級</td><td>Scratch 及 micro:bit</td></tr> <tr> <td>五年級</td><td>Mbot 及 micro:bit</td></tr> <tr> <td>六年級</td><td>3D 打印 及 micro:bit</td></tr> </table>	二年級	Sphero 機械球	三年級	Scratch Jr	四年級	Scratch 及 micro:bit	五年級	Mbot 及 micro:bit	六年級	3D 打印 及 micro:bit
二年級	Sphero 機械球										
三年級	Scratch Jr										
四年級	Scratch 及 micro:bit										
五年級	Mbot 及 micro:bit										
六年級	3D 打印 及 micro:bit										
11. 圖書閱讀											
校內比賽/ 活動	一至六年級舉行「紅信閱讀獎勵計劃」，每名學生在本學年在校內或家中，閱讀中、英文圖書及完成相關閱讀冊工作紙，鼓勵學生閱讀中文、英文及科普圖書。										
校外比賽/ 活動	參加不同校外比賽，鼓勵學生多閱讀及分享閱讀心得。例如：參加「4.23 世界閱讀日」創作比賽、教育局暑期「書出知識」贈書活動										

12. 疫情期間的學與教

- 「停課不停學」實行了四個多月，打破了課室的空間界限，網上學習變得多樣化，教師和學生都在適應和持續調節新的課堂形式。學校善用電子學習資源，讓學生在家中也能持續學習，緊貼教學進度。透過教師每天製作的教學短片，學生能在家中自行觀看後完成相關習作，以掌握及鞏固所學。為能支援所有學生的需要，教師亦會個別跟進學生的學習進度並提供適切的支援，幫助學生善用時間，達致持續學習的目標。
- 中英數科任輪流於當值日致電給任教班別之學生，叮囑學生每天瀏覽校網的網上學習資源，完成每天之學習內容及家課，並抽問昨天的題目以確保學生已完成家課，並作出指導。

13. 對有特殊學習需要的學生的支援

- 本校設有學生支援小組，成員包括：校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、訓輔主任、社工、支援助理。每年召開全校教師會議一次、小組及工作會議約三次、各班支援會議二十四次及個別學習計劃會議（按參與計劃學生人數而定，一般每計劃會議最少三次）。
- 學校有系統地支援有特殊教育需要學生在學習、情緒和社交上的需要。在特殊教育需要統籌主任的領導下，學生支援小組與課程組緊密溝通，共同制訂適切的措施，支援有特殊教育需要的學生學習。
- 支援服務包括：課後功課輔導、讀寫樂課程、想法解讀課程、虛擬實境技術為本的訓練計劃（Vpad II）、執行技巧訓練、靜靜學課程、社交小組、課堂支援（突發情況）、言語治療、家長小組、抽離評估、協作教學、功課及默寫調適、個案會議、個別學習計劃、家校諮商會議及外間機構支援等，使有不同學習需要的學生得到適切的照顧。
- 學校更設立有系統的識別機制，透過「校本教育心理服務」及「小一及早識別」雙軌運作，使各級別有特殊學習需要的懷疑個案儘早接受評估，使所有學生均得到適切的照顧。
- 學校更為每名有特殊學習需要的學生設立支援紀錄檔案，跟進學生的學習進度。
- 學校為來港不足一年的學童提供功課輔導、英文科輔導、社區適應等支援課程，讓學生能投入校園生活，享受學習。
- 學校為非華語學童提供符合其程度的中文基礎課程，透過抽離式的課堂、課程的調適及每天 2 小時的課後功課輔導，讓學生的語文能力有所提升。
- 本校信守因材施教，有教無類的精神，以「全校參與」模式照顧有不同學習需要的學生，使學生能愉快學習，健康成長。
- 疫情停課期間，教師為非華語學生製作教學短片，協助學生在家中學習中文。言語治療師以實時視像教學形式及工作紙等，為學生提供言語治療服務。喜伴同行計劃以教學短片形式及工作紙等，為自閉症學生提供支援。

學生成長的支援的特色

1. 訓輔工作

- 學校推行校本「生命教育」，以聖經教育培育學生的品德成長，建立校園關愛文化。每一學年，本校以聖靈果子作為生命教育主題，配合聖經金句及學生成長的需要，以多元化的活動推行生命教育。今年以「信實、喜樂、仁愛」三個聖靈果子作為主題，透過有系統的統整和規劃，將課程分作正規和非正規課程。正規課程包括生命教育主題課、德公課、成長課、成長的天空發展課程和戀愛通識課等，互相連繫及配合，讓學生在體驗中學習，認識生命的真正意義，發展學生自我概念及個人反思，以建立學生正向的價值觀。非正規課程包括早會、週會、班級經營、服務、獎勵計劃和體藝活動等，強化學生的「知情意行」，豐富他們課室以外的學習經歷，以行動實踐自己的學習和好行為，積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題。
- 在訓育方面，本校設有完善的獎懲制度，教師透過班級經營及常規訓練，培養學生自律守規的精神，建立良好的生活習慣。同時，本校定期舉行清潔日活動、清潔比賽、秩序比賽及制服團隊活動，班主任又藉著節期壁報設計，與學生共同創作，培養學生團隊精神，建立對學校的歸屬感。
- 本校持續推行「好學生獎勵計劃」，藉此鼓勵學生以積極及正面的態度去為自己訂立目標，並身體力行，不斷追求卓越。計劃有五大範疇：品德、學術、活動、成就和服務，讓學生就個人成長訂下目標，在不同方面努力向上。同時，教師可藉此計劃鼓勵學生的良好行為，強化他們的自信心，使學生勤奮好學、積極上進。
- 在輔導方面，本校設有駐校社工，為有情緒困擾、成長需要和家庭問題的學生提供支援和適切的輔導，並且開設個案跟進，為在情緒、行為及學習上有特殊需要的學生提供支援。疫情停課期間，社工製作不同的輔導短片，讓學生仍能學習抗逆的方法，舒緩屈悶的情緒。復課後，社工致電每位家長，關心學生上學情況、學業問題、防疫物資及其他需要，以便提供適切的支援和輔導。同時，透過生命教育課—《我們回來了》，讓教師和學生有互相分享和勉勵的機會，使學生盡快投入學園學習生活。
- 透過「成長的天空」計劃，協助提升四至六年級學生的抗逆力及支援成長需要。疫情停課期間，學生雖然未能參與兩日一夜訓練營的體驗活動，但透過網上視像工作坊，仍能繼續學習不同處理情緒的技巧。
- 本校的學生支援能照顧不同階段的學生。小一支援方面，設有開學前的適應課程、家長講座及九月初的適應週，藉此讓小一學生盡快適應小學生活。對升中的小六學生，除提供升中講座及面試工作坊等外，亦安排教師以“一對一”形式為學生提供個人指導和支援，如面試訓練，升中選校及情緒輔導，為升中作好準備。
- 停課期間，班主任定期致電聯絡每一位家長，簡述校方的各項安排，並叮囑子女每天透過內聯網查閱學習內容並完成家課，養成自主學習的習慣，以及關心和了解學童在家中的學習和健康情況。
- 校長、班主任及社工為經濟有困難的學生家庭申請「渣打社聯劏房住戶租金資助計

劃」及「共享有餘」計劃，共有 9 個學生家庭受惠。

2. 公民教育

- 每月進行一次升旗禮，由四個不同的制服團隊輪流負責，每次進行步操及升國旗禮。學生可透過升旗禮學習升旗的禮儀，並通過國情簡訊，了解國家的發展，藉此培養學生的愛國精神，增強國民身份的認同。

3. 家校合作

- 學校重視家校合作，家教會運作暢順，與學校建立夥伴關係，透過舉辦多項活動促進家校合作，組織家長義工協助學校活動(賣物會、故事爸媽)和事務(校服及午膳)以回饋學校，家長們都非常投入和反支持。今年雖然因疫情停課關係，未能進行不同的家長講座、親子賣旗、海上教室及一天遊等活動，但期望下年度各項活動能得以繼續有系統進行，讓家長能繼續與學校合作，培育學生的學習和成長，並共同關心社會，服務人群。
- 1 月 3 日，舉行家長校董選舉，周敏婷女士得 61 票獲選為家長校董，呂嘉惠女士得 52 票獲選為替代家長校董。
- 本校每年透過家長問卷收集家長的意見，推動學校在學與教、校風及成長支援等範疇持續發展及改善。雖然今年因疫情關係，校長定期舉行的各級「家長茶座」及下學期家長日無法進行，但透過幾次分批安排家長到校取物機會及定時的陽光電話，讓家長與校長和教師仍有交流與分享，了解子女在家的學習情況，作出不同的協助及關心。
- 透過《校長的話》文章及教育短片，提升家長的防疫、衛生意識及生命力。

4. 校友會

- 校友會團結校友，協助及支援本校在不同領域及範疇的發展，透過校友會及校友每年頒發獎學金，給予學業及術科表現優異的學弟學妹支持和鼓勵。同時，校友會參與「運動會」及協辦「賣物會」等，匯聚校友，回饋母校。

5. 對外聯繫

- 本校定期與區內幼稚園聯繫、參與義工活動及派發校訊，讓家長認識本校。
- 1 月 4 日下午，本校舉行賣物會，當日活動籌得\$27,781.90，校內各班籌得\$10,160.00，共籌得\$37,941.90，所籌得款項將全數用作津貼學生活動及增添教學器材之用。
- 1 月 20 日上午，本校舉行下學期開學禮暨頒獎禮，邀請香港基督教青年會總幹事兼行政總裁何慶濂先生擔任主禮嘉賓，為師生訓勉及頒獎。
- 1 月 22 日，本校舉行運動會，邀請前香港單車代表，現「奧夢成真」計劃項目發展幹事黃金寶先生擔任頒獎禮主禮嘉賓，為師生訓勉及頒獎。
- 本校與二十多間機構、大專院校、中小學攜手合辦「小學數學精英大賽」，旨在培養學生對數學的興趣、提升其分析及解難能力，讓學生透過增潤學習活動，接觸更多不同的數學範疇，擴闊其數學視野，並發揮所長。比賽於 1 月 18 日順利舉行。

- 10月5日至9日，校長及教師帶領36位學生參加「認識台灣生命教育暨軟式壘球交流比賽遊學團」，透過實地考察和參觀，與華江國民小學的校長、教師與學生進行學習交流。
- 本校與北京多所著名學校結盟為姊妹學校，包括：北京第一師範學校附屬小學、首都師範大學附屬順義實驗小學、北京市豐台區東高地第三小學及京源學校。
- 10月10日至14日，校長及教師帶領33位學生參加「北京姊妹學校交流之旅」及「2019京港杯北京站橄欖球比賽」，透過探訪兩間北京姊妹學校（北京第一師範學校附屬小學、京源學校），與師生們分享兩地的學習模式，學生更走入北京學校的課室，親身感受不同學科的課堂。
- 疫情期間，本校獲捐贈防疫物資如下：

日期	物資及數量	機構	受惠學生	受惠教師及職員	備註
13/3	sim 咭 200 張	小童群益會	200 位學生（綜援、全書津、低收入）	/	
22/3	成人口罩 500 個 搓手液 100 支	全港社區抗疫連線	/	全體教師	
24/3	成人口罩 450 個 500ml 搓手液 20 瓶	凝動香港體育基金	口罩派發予 90 位學生（綜援、全書津）	/	搓手液放置於課室供師生使用
1/4	兒童口罩 60 個	港區省級政協委員會 香港政協青年聯會	2 位學生（低收入家庭）	/	
31/4	兒童口罩 40 個	尚芳	10 位學生（低收入家庭）	/	
22/4	酒精搓手液機 酒精搓手液	華潤	/	/	安裝於二樓校務處門外供師生使用
22/5	便攜裝搓手液 200 支	校友孔憲波先生	200 位學生	/	
28/5	500ml 搓手液 20 瓶	鴻恩堂	/	/	搓手液放置於課室供師生使用
5/6	兒童口罩 7500 個	香港再出發	供學生領取	/	
5/6	兒童口罩 500 個 文具 100 份	守護學業齊抗疫	100 位學生（綜援、全書津）	/	
11/6	兒童口罩 500 個	屈臣氏	50 位低年級學生（低收入家庭）	/	
13/6	便攜裝搓手液 900 支	新世界發展 凝動香港體育基金	全校學生	/	
22/6	中童口罩 200 盒	世界中華寧波總商會	供學生領取	/	
24/6	兒童口罩及學習訓練工具 10 套	顧積善堂慈善基金 香港基督教女青年會	10 位特殊教育需要學生	/	

學生表現

1. 學生閱讀習慣

- 1.1. 本校培養學生建立「Waiting time is reading time」的閱讀態度，學生每天均能自備一本圖書，於早會前在禮堂或課室安靜閱讀，讓閱讀成為習慣，從而享受閱讀的樂趣。
- 1.2. 課室壁報均張貼「閱讀獎勵計劃」閱讀龍虎榜，鼓勵學生閱讀中文、英文及科普圖書。
- 1.3. 鼓勵學生善用網上閱讀平台，例如透過「階梯閱讀」、「e 閱讀學習」計劃進行網上閱讀。
- 1.4. 參加不同的校外比賽，鼓勵學生多閱讀及分享閱讀心得，如九龍城區青年活動委員會閱讀獎勵計劃。
- 1.5. 學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

	2018/19 年度		2019/20 年度	
	一至三年級	四至六年級	一至三年級	四年六年級
每星期一次或以上	71.4%	80.8%	30%	22%
每兩星期一次	12.1%	13.1%	19%	17%
每月一次	7.7%	0.8%	25%	50%
少於每月一次	7.7%	3.8%	8%	7%
從不	1.1%	1.5%	17%	4%

- 1.6. 每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	2018/19 年度		2019/20 年度	
	一至三年級	四至六年級	一至三年級	四年六年級
英文閱讀物品	1.46 小時	1.23 小時	1.86 小時	1.23 小時
中文閱讀物品	1.51 小時	2.20 小時	2.09 小時	2.20 小時

- 1.7. 閱讀獎勵計劃獲獎人數

	2018/19 年度		2019/20 年度	
	一至三年級	四至六年級	一至三年級	四至六年級
金 獎 (需於本年度閱讀圖書 60 本， 其中最少 25 本為英文圖書)	21	0	17	32
銀 獎 (需於本年度閱讀圖書 50 本， 其中最少 20 本為英文圖書)	12	5	0	6
銅 獎 (需於本年度閱讀圖書 40 本， 其中最少 15 本為英文圖書)	28	17	1	3

2. 升中派位

本年度六年級同學均獲派入心儀中學，開展他們新的中學生活。獲派部分津貼中學名單（排名不分先後）：

華英中學、基督教女青年會丘佐榮中學、陳瑞祺（喇沙）書院、觀塘官立中學、香港培道中學、基督教香港信義會信義中學、何文田官立中學、五旬節中學、順德聯誼總會胡兆熾中學、文理書院（九龍）、德信中學、鄧鏡波學校、創知中學、寧波第二中學、禮賢會彭學高紀念中學、德蘭中學、賽馬會官立中學、中華基督教會基道中學、新亞中學

3. 課外活動的參與

3.1. 常規性活動

- 全方位戶外學習日（十一月）、運動會（一月）、福音營（一月）、「一人一制服團隊」計劃（全年）

3.2. 多元智能課

- 多元智能課編在周五下午第七、八、九課節時段進行，全年共 27 節。

年級	主題	活動內容及安排
一、二	制服團隊、興趣小組	● 學生以四個制服團隊分組，全年 13 節為制服團隊集會、14 節為興趣小組。 ● 多元智能課由本校教師擔任導師。 ● 每位學生分別參加不同類型的興趣小組。 ➢ 幼童軍：眼明手快 ➢ 交通安全隊：創意手工藝 ➢ 急救先鋒隊：神機妙算 ➢ 升旗隊：紙碎馬賽克
三、四	運動、藝術文化、義工服務	● 課程分運動、藝術文化、義工服務三大組。 ● 運動：非撞式欖球組、壘球組、游泳組 非撞式欖球組、壘球組由本校教師擔任導師，帶學生外出使用香港基督教青年會、香港壘球總會場地進行訓練。游泳組由香港基督教青年會提供導師及場地進行訓練。 ● 藝術文化：攝影組、中國文化樂繽紛組、柳琴組 攝影組、中國文化樂繽紛組由本校教師擔任導師。柳琴組由校外機構提供導師，學生參加校內演出。 ● 義工服務：公益少年團 公益少年團由本校教師及社工擔任導師，定期進行不同活動及服務。
五、六	表演藝術	● 課程分話劇、粵劇和 Senior Drama Group 三大組： ➢ 話劇組分話苗組和話演組 ➢ 粵劇組分粵苗組和粵演組 ➢ Senior Drama Group 由本校外籍教師及一位英文教師負

		責 ● 話劇組由校外機構提供導師。話苗組參加校內演出；話演組參加香港學校戲劇節比賽。 ● 粵劇組由校外機構提供導師，粵苗組參加校內演出；粵演組參加畢業禮演出。
--	--	---

3.3. 課餘活動

- 安排在放學後的課餘時間進行的持續性的課餘活動，以發揮學生的潛能為入組先決條件。一般情況下，每位學生限選取兩項活動。
- 本年度共開 29 組，組別包括：

體育	非撞式欖球 A、B 隊、跳繩 A、B 隊、壘球 A、B 隊、乒乓球班、足球班、籃球班
藝術	多元藝墟 A、B 組、藝術小組 A、B、小提琴班、結他班、木笛班、中樂班、中樂團、Basic Drama、Advanced Drama
科技與科學	STEM 常識組、機械精英培訓班
靈育栽培	團契
學科	奧數班

- 根據活動問卷調查，80%學生表示喜歡參加學校舉辦的活動；77%學生表示參加活動或比賽能發揮我的才能；80%學生表示感謝學校為我提供活動或比賽的機會。

3.4. 午間活動

- 本年度舉行了午間閱讀、午間樂逍遙、小一關懷大使、數學大使、English Time、Speaking Activity、中英集誦、中文伴讀計劃、紅信數碼台（常普圖英宗）、午間福音飯局、午間福音廣播、讀經運動、成長的天空及「一人一制服團隊」高級組集會。

午間時段安排

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1:00p.m.-1:15p.m.	Happy Time				
1:00p.m.-1:35p.m.	幼童軍/ 恆常活動/ 各科組活 動	交通安全 隊/ 恆常 活動/ 各 科組活動	紅十字會/ 恆常活動/ 各科組活 動	升旗隊/ 恆常活動/ 各科組活 動	恆常活動/ 各科組活 動

*恆常活動：午間閱讀、午間樂逍遙

3.5. 暑期活動

- 本學年申請九龍城區青年活動——「暑期一般活動」津貼。「耶穌小孩愛閱讀」壁畫工作坊共撥款\$19,710。

3.6. 境外學習及交流活動

日期	活動名稱	年級	參與人數
10 月 5 日至 9 日	台灣生命教育暨軟式壘球交流比賽 遊學團	三至六	36 人
10 月 10 日至 14 日	北京姊妹學校交流之旅暨 2019 京港 杯北京站橄欖球比賽	四至六	33 人

4. 校際活動得獎表現

本校透過舉辦多元化的活動，豐富學生課外學習經歷，擴闊同學的視野，並發掘個人興趣。除通過中樂班、中樂團、粵劇、中英文話劇等活動，推廣語文及表演藝術外，亦希望學生從刻苦的訓練中，體會「台上一分鐘，台下十年功」的艱辛，明白「成功需苦幹」的道理。同時，我們刻意透過不同平台，如比賽、表演及評估，培養學生的熱忱，發揮潛能，體驗成功的滋味。本學年，同學在不同校際比賽中，獲得近三百項個人及團體獎項。紅信非撞式欖球隊連續兩年在北京勇奪「京港盃青少年橄欖球 touch 比賽」冠軍；同時，紅信壘球隊在台北第十六屆「有你真好盃全國暨國際樂棒球邀請賽，取得國際組季軍的佳績，表現令人鼓舞。

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2017/18 年	2018/19 年	2019/20 年
中文	學校朗誦節比賽	優良 18 項 良好 5 項	優良 10 項 良好 4 項	優良 5 項 良好 2 項
	悅讀越多 fun 閱讀報告比賽	亞軍 1 項 良好獎 1 項	/	/
	九龍城區青年活動閱讀獎勵計劃	優秀 6 項 嘉許狀 37 項	優秀 6 項	/
	「九龍西區飛躍非華語小學生中文學習獎勵計劃」2019	/	中文飛躍進步獎 3 項	/
	「第二屆 csl 盃全港書法大賽 2018」硬筆初小組比賽	/	踴躍參與學校獎 優異獎 1 項	/
英文	學校朗誦節比賽	優良 26 項 良好 3 項	優良 28 項 良好 4 項	優良 14 項 良好 3 項
	香港管理專業協會李國寶中學校際小學英文朗誦比賽	/	榮譽獎 1 項 優良 3 項 良好 1 項	/
數學	澳洲新南威爾斯大學國際聯校學科評估（數學科）	榮譽 6 項 優異 21 項 良好 13 項	高級榮譽 1 項 榮譽 5 項 優異 18 項 良好 8 項	/
	「龍翔盃」小學數學邀請賽	/	優良獎 4 項	/
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）			
	初賽	一等獎 3 項 二等獎 14 項	一等獎 1 項 二等獎 8 項	二等獎 9 項 三等獎 59 項

		三等獎 70 項	三等獎 60 項	
晉級賽		一等獎 1 項 二等獎 7 項 三等獎 34 項	二等獎 1 項 三等獎 5 項	三等獎 1 項
總決賽		一等獎 1 項 二等獎 2 項 三等獎 13 項	二等獎 1 項 三等獎 1 項	/
「港澳盃」香港數學奧林匹克公開賽				
初賽		金獎 2 項 銀獎 15 項 銅獎 88 項	金獎 1 項 銀獎 5 項 銅獎 43 項	/
晉級		銀獎 1 項 銀獎 4 項	金獎 1 項 銀獎 1 項 銅獎 3 項	銅獎 7 項
決賽		/	銀獎 1 項	/
大灣盃粵港澳大灣區數學競賽				
香港賽區		/	一等獎 5 項 二等獎 12 項 三等獎 70 項	一等獎 2 項 二等獎 7 項 三等獎 104 項
大灣賽區		/	榜眼獎(全港第二名) 1 項 一等獎 1 項 二等獎 4 項 三等獎 16 項 優異獎	三等獎 6 項 優異獎 3 項
總決賽		/	一等獎 2 項 三等獎 15 項	/
香港小學數學奧林匹克比賽		銀獎 2 項 銅獎 3 項	銅獎 5 項	/
全港小學數學(九龍城區)比賽		銅獎 6 項	優良獎 5 項 優異 3 項	/
香港小學數學精英選拔賽		數學競賽三等獎 1 項	計算競賽二等獎、總成績三等獎 1 項	/
小學數學精英大賽		二等獎 2 項 三等獎 7 項	一等獎 1 項 二等獎 1 項 三等獎 7 項	二等獎 1 項 三等獎 7 項
香港國際數學競賽總		/	/	銀獎 1 項

	決賽			
	港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO OPEN》比賽	/	/	合格成績 96 項
常識	「常識百搭」創新科學與環境探究	嘉許獎	優異獎 6 項 嘉許獎 6 項	/
	校園齊惜福	「惜福學校」優異獎 「惜福學生」20 項	「惜福學校」銀獎 「惜福學生」58 項	/
	全港小學校際中國歷史文化常識問答比賽	/	校際賽 24 強	/
	香港小學科學奧林匹克比賽	銅獎 1 項	銀獎 1 項 銅獎 1 項	/
	全港中小學「T 字之謎」大賽	/	三等獎 1 項	/
	年度中國歷史人物選舉 2018 專題研習報告比賽	/	嘉許獎 5 項	/
	「明日家居」創新科技挑戰賽	/	/	優異獎
音樂	香港學校音樂節	優良 12 項 良好 7 項	/	/
	「新聲盃」中樂合奏比賽	亞軍 1 項 季軍 1 項 三等獎 1 項	合奏二等獎 1 項 樂器重奏三等獎 1 項	/
	香港青年音樂匯演—中樂團比賽	銅獎	優異獎	優異獎
	屯門區中西樂器比賽	優異 1 項 良好 2 項	/	/
	社會藝術水平考級證書	琵琶 1 級證書 3 項 琵琶 3 級證書 1 項	/	/
	慶祝中華人民共和國成立七十周年兒童才藝展	/	/	最佳才藝獎
體育	九龍東區小學校際田徑比賽			

男子甲組 60 米	/	/	/
男子特組 100 米	/	/	/
女子特組推鉛球	殿軍	/	/
男子特組推鉛球	季軍	/	/
男子乙組跳遠	優異獎	/	亞軍
女子丙組 100 米	優異獎	/	/
女子特組 100 米	優異獎	/	/
全港分區小學跳繩比賽			
初級女子組單車步	/	殿軍	/
初級男子組單車步	/	殿軍	/
初級男子組交叉開跳	/	冠軍	/
高級女子組二重跳	/	冠軍	/
高級女子組單車步	/	殿軍	/
高級女子組後單車步	/	季軍	/
高級男子組單車步	/	殿軍	/
高級男子組側擺開跳 (左右)季軍	/	季軍	/
高級男子組後單車步	/	亞軍	/
寶馬山扶輪盃全港小學跳繩比賽			
30 秒大繩跳速度賽	/	女子乙組 冠軍 男子乙組 殿軍 男子丙組 殿軍 女子甲組 優異獎	/
30 秒橫排跳速度賽	/	男子丙組 季軍 女子乙組 優異獎	/
九龍東區遊戲比賽	女子高級組 二重跳冠軍 女子初級組 交叉開跳亞軍 女子初級組 三人大繩季軍 男子初級組 後單車步季軍 男子高級組側擺 開跳（左右） 季軍 女子高級組 單車步殿軍	男子初級組單人 跳前繩亞軍 男子高級組雙人 跳前繩殿軍	/

北區欖球同樂日暨非撞式欖球比賽	/	男子盃賽 亞軍 女子碟賽 亞軍	/
全港小學校際非撞式欖球比賽	/	季軍	/
Buccaneer Touch Tournament	/	Open mix 碗賽 冠軍	/
滙豐小學校際非撞式欖球錦標賽	亞軍	男子甲組 季軍 女子丙組 季軍	/
深水埗區欖球比賽	/	男女子混合組 冠軍 男子組 亞軍	男子組 亞軍 女子組 季軍
「京港盃」青少年欖球交流賽	小學組冠軍 (香港站)	U12 男子組盃級冠軍 (北京站) U13 男子組盃賽冠軍 (香港站) U13 男女混合組盃賽 冠軍 (香港站) U13 女子組盃賽亞軍 (香港站)	U12 男子組盃級冠軍 (北京站) U12 混合組亞軍 (北京站)
“第三屆浦東高行·森蘭杯”中外青少年橄欖球邀請賽	/	U13 組別殿軍	/
全港小學軟式壘球邀請賽	/	殿軍	/
少年軟式壘球 (Teeball) 分齡賽	/	碟賽 銅獎	/
有你真好盃全國暨國際樂樂棒球邀請賽	/	/	國際組 季軍
社區體育會棒球邀請賽 (TeeBall 組)	/	亞軍	冠軍
「和富盃」東九龍區小學校際 5 人足球邀請賽	神射手	季軍	/
『永倫盃』小學籃球邀請賽	/	/	卜維廉盃 亞軍
鄧鏡波學校「高小學生活動日」	乒乓球比賽亞軍	籃球比賽季軍	籃球比賽季軍

	跆拳道體驗日暨國際跆拳道香港總會分區交流比賽	/	速度王 第一名 品勢項目 第一名 搏擊項目 第二名	/
	國際會小學跆拳道邀請賽	/	亞軍	
	樂華跆拳道	/	品勢邀請賽季軍	搏擊邀請賽季軍
	海峽兩岸暨港澳地區跆拳道錦標賽	/	/	兒童雙人品勢組 季軍
	仁愛堂跆拳道大賽	/	/	個人品勢組 亞軍
	九龍信義中學「銀禧信義盃」男子接力邀請賽	/	亞軍	/
	基督教香港信義會啟信學校友校接力邀請賽	/	殿軍	/
	扶輪中學接力邀請賽	/	季軍	/
	龍城盃普及乒乓球賽	/	殿軍	/
	九龍城區康體會乒乓球賽	/	/	男子高小單打 季軍
	博藝會週年水運會	/	亞軍 1 項 季軍 1 項	/
	單車繞圈賽	/	/	傑出運動員獎 男子組優異獎
視藝	中九龍幹線 — 啟德西工程「繪我社區畫我龍城」繪畫比賽	/	小學組 季軍 優異獎 3 項	/
	「賽馬會『連·齡』跨代共融社區計劃」—「智·齡活都市」繪畫創作比賽	/	優異獎	/
	匯思創紀教育中心親子環保填色創意比賽	/	小學組 冠軍	/
	香港青少年兒童繪畫大獎賽	/	/	《美好香港》少年組金獎 《春》少年組銀獎 《復活節》少年組銅獎

	『童心智醒齊抗疫』 海報填色創作比賽	/	/	高級組 季軍 入圍獎 8 項
普通話	學校朗誦節比賽	優良 11 項 良好 8 項	季軍 2 項 優良 10 項 良好 6 項	亞軍 1 項 優良 5 項
	全港中小學普通話演講比賽	初小組一全港總 冠軍 優異星 1 項 優異獎 4 項 良好獎 5 項	優異星 2 項 良好獎 5 項	/
	新家園深港普通話朗 誦精英賽	最具潛質獎 1 項 高級組優異獎 1 項	嘉許狀 9 項 最具潛質獎 1 項	/
	全港中小學普通話演講比賽	全港總冠軍	良好獎 5 項 優異星獎 2 項	/
	第三屆全港中小學校 訓演講比賽	/	冠軍 1 項	/
聖經	學校朗誦節比賽	優良 6 項 良好 2 項	優良 4 項 良好 4 項	優良 3 項 良好 1 項
電腦	校際小學「無人機」 編程比賽－編程任務 比賽	/	季軍	/
	全港中小學無人機比 賽	/	小學 C 組冠軍	/
	第二十一屆「飛北全 國賽」香港區選拔賽 美嘉欣賽	/	三等獎	/
	一起高飛比賽（無人 機）	團體飛行速度賽 優異 個人飛行速度賽 優異	團體飛行計分賽 季軍 團體飛行計速度 賽 優異獎 個人飛行計分賽 優異獎 1 項 個人飛行速度賽 優異獎 1 項	/
	校際小學「無人機」 編程比賽	/	季軍	/
	資訊科技挑戰獎勵計	/	金章級 5 項	/

	劃			
	WRO2018 機械人挑戰賽	/	金樂高獎(全場總亞軍) 銅樂高獎(前8名)	/
	「港大創科系列」—余振強盃 STEM in mBot 2019	/	機械人大賽優異獎	機械人大賽優異獎
制服團隊	幼童軍主席盾錦標賽	季軍	季軍	/
	香港交通安全隊獎學金暨義務工作嘉許狀頒獎禮	嘉許獎 2 項	/	嘉許獎 2 項
	人道小英雄比賽高級組小小道和平獎	/	繪畫比賽優異獎	/
其他	基督教香港信義會傑出學生選舉(小學組)	傑出學生 1 項 優秀學生 2 項	傑出學生 1 項 優秀學生 2 項	傑出學生 1 項 優秀學生 2 項
	九龍城區傑出學生選舉小學組	優異 1 項	優異 1 項	優異 1 項
	香港學校戲劇節	傑出演員 2 項 傑出合作獎 傑出舞台效果獎	傑出演員獎 2 項 傑出合作獎	/
	香港國際學生創新發明大賽	/	優異獎 1 項	/
	「活的教育・深度學習」攝影比賽	/	季軍	/
	全港青少年進步獎	/	進步嘉許獎 3 項	進步嘉許獎 3 項
	「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃	/	傑出學生獎 1 項	/
	優秀小學生獎勵計劃	/	/	優秀學生獎
	傑出公民學生獎勵計劃	/	/	卓越參與證書 2 項 嘉許證書 4 項

回饋與跟進

本年度為三年周期學校發展計劃的第二年，持續「培養學生成為具自信的自主學習者」，並「深化生命教育，培養學生正面思維，提升成就感及確立人生使命」，大致能達到預期的成效。學校運用校內外資源，如參加教育局校本支援計劃、與香港基督教青年會等合辦體育課程及活動，不但提升教師的專業能力，更支援學生學習和成長。課程涵蓋不同學習領域的知識、共通能力、價值觀和態度，亦通過多樣化的全方位學習活動，豐富學生的學習經歷。面對 2019 冠狀病毒爆發的衝擊，除以靈活創新的方法（包括網上資源、教學短片及陽光電話），推動實踐「停課不停學」，更推行「一人一平板電腦」借用計劃，以便學生在家進行電子學習。

本校重視生命教育及推展價值觀教育，舉辦實地參觀及境外學習活動，建立學生正面積極的人生觀。本學年，學校資助學生，免費參加「北京姊妹學校交流之旅暨 2019 京港杯北京站橄欖球比賽」及以半費參加「台灣生命教育暨軟式壘球交流比賽遊學團」，透過參觀景點、與當地的人民互動交流、實地考察、比賽體驗及接觸大自然等，除了思考不同的生活和成長議題外，更可藉此機會探索及反思生命的意義，建立積極的生活態度。下學年，本校將繼續善用「全方位學習津貼」，配合學習領域/科目課程為學生組織更多體驗式學習活動，把學習拓展到課室以外的環境，進一步豐富他們的學習經歷。同時，透過班主任課善用生活事件，幫助學生連繫日常生活，加強指導他們從多角度反思，以建立正面價值觀和積極態度。

我們期望學生能奠立良好的語文基礎及掌握共通能力，以應付中學的學習生活和挑戰，除優化課堂設計及教學外，更聘請額外外藉英語教師，豐富學生的學習經歷，培養學生的良好學習習慣及表達能力。面對二十一世紀的種種挑戰，我們的學生除了學習傳統學科的知識外，更需要具備「學會學習」及創新的能力。除鼓勵學生於課堂內外使用電子平台及資源進行學習外，將提升學生自主學習能力及培養資訊素養。同時，本校亦以整體而連貫的方式在校內積極發展 STEM 教育，提升學生的學習和創新能力，除了電腦課內的編程、機械人及 3D 打印外，並於數學科、常識科及英文科的課程中，加入 STEM 元素。

教育是細水長流、潤物無聲的工作，本校將繼續與教職員同工、校董會、家長、校友、社區人士及教育專業群體，攜手合作，在過去良好基礎上，開展三年周期學校發展計劃的第三年工作，學校會持續發展及完善校內各範疇項目，提供安全有序、和平關愛的校園環境，並以聖經真理作引導，培育有「強心健靈（Heart）、良好體魄（Health）、勤於學習（Learn）、勇於承擔（Passion）及樂於助人（Servant）」的新一代。

黃智華

二零二零年八月三十日