

基督教香港信義會
紅磡信義學校
周年校務計劃

2019/20 學年

We Learn • We Serve

基督教香港信義會紅磡信義學校

1. 辦學宗旨

本校以基督精神為本，輔以校訓『榮神愛人』之使命，為學生提供優質教育，使學生能在德、智、體、群、美、靈六育方面有均衡的發展，更致力提供愉快的學習環境；鼓勵學生積極參與多元化的課外活動，引導學生認識基督，啟發潛能，建立良好的人際關係和正確的人生觀。在與家長緊密合作下，共同培養學生能面對現實；有責任感，進而關心社會，服務人群。

2. 校 訓

榮神愛人

3. 教育信念

<u>H</u> ear	心靈 正確價值觀、信念	你要保守你心、勝過保守一切。 因為一生的果效、是由心發出。 (箴言 4 章 23 節)
<u>H</u> ealth	健康 健康的身心靈	豈不知你們是 神的殿、 神的 靈住在你們裏頭麼。(哥林多前 書 3 章 16 節)
<u>L</u> earn	學習 學習態度、策略及 習慣	敬畏耶和華、是智慧的開端・認 識至聖者、便是聰明。(箴言 9 章 10 節)
<u>P</u> assion	熱誠 積極與投入	忘記背後努力面前的、向著標竿 直跑(腓立比書 3 章 13-14 節)
<u>S</u> ervant	僕人 僕人領袖	不是要受人的服事、乃是要服事 人(馬太福音 20 章 28 節)

基督教香港信義會紅磡信義學校

周年學校計劃書

二零一九/二零二零年度

目 錄

關注事項（按優次序排列）

1. 培養學生成為具自信的自主學習者.....	3
2. 深化生命教育，培養學生正面思維，提升成就感及確立人生使命.....	4
學校發展津貼計劃	5

關注事項一：培養學生成為具自信的自主學習者

目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 協助學生建立學習自信	<ul style="list-style-type: none"> 教師根據中文及英文科學習內容，優化課堂設計及教材，加入自主學習元素，發展閱讀及寫作範疇，培養學生的良好學習習慣及表達能力。 教師安排於課堂內外展示學生的學習成果。 以資優教育三層架構模式（按能力分組教學、課餘活動及校外培訓）、多元化活動、比賽及境外學習，豐富學生學習經歷，培養學生的高階思維技巧、創造力、個人及社交能力，並透過反思不斷求進。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生的閱讀、寫作及表達能力有所提升。 70%學生主動、積極完成各項活動及比賽。 70%學生認同在課堂內外得到教師的讚賞。 70%學生能建立學習習慣鞏固所學。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生的評估表現 問卷調查 參與紀錄 學生課業 觀課紀錄表 	課程主任 中英文科主任	教學計劃及教材
2. 建立教師專業學習社群	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師的領導能力，運用變易理論進行課堂學習研究，加強照顧學習差異，以協助不同能力的學生提升學習效能。 透過恆常的共同備課及觀課，綜合自主學習及電子學習元素，提升學與教效能。 各科舉行教學分享會，教師展示及交流教學成果，促進教師專業成長。 透過校外專業發展活動及境外交流引發教師思考。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關教學設計均按科本指引完成。 70%教師認同教學設計能有助學生掌握學習內容。 70%教師認同校內及校外專業發展活動，能促進交流及反思。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教學設計及課業內容 問卷調查 觀課紀錄 科務會議 	課程主任 中、英、數科主任	顧問費用 教學計劃及教材
3. 透過電子學習培養自主學習能力及推廣資訊素養	<ul style="list-style-type: none"> 教師利用平板電腦、觸控式顯示屏在課堂內進行不同模式的電子教學活動。 學生運用不同模式進行預習及電子學習。課後，學生使用電子平台進行閱讀及完成鞏固練習。 透過參與數碼智商活動培養學生的資訊素養。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教師的電子教學模式及頻次均能達各科要求。 70%教師認同電子學習能協助培養學生的自主學習及資訊素養。 	<ul style="list-style-type: none"> 同儕觀課 教師電子教學記錄表 學生課業 科務會議 	課程主任 中、英、數、常科主任	平板電腦 大型觸控式顯示屏
4. 推動 STEM 學習，以提升同學的創意思考及解難能力	<ul style="list-style-type: none"> 數學科及常識科更新課程，加入 STEM 元素，建立校本 STEM 學習模式（數學解難、科學）。 優化專題研習周，設計以常識科為主幹的 STEM 課題及學習活動，發展學生的綜合能力。 推廣電腦科校內外活動（如編程、機械人及 3D 打印等），以提升學生對與 STEM 的認識和興趣。 舉辦尖子營加入 STEM 教育元素，引導學生運用解難及創造力，進行成品創作，綜合所學。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認同課程的成效。 70%教師認同學生能應用知識，主動學習。 學生能透過相關學習活動，完成及展現學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師會議 教學反思 課堂及活動觀察 學生作品及匯報 	課程主任 數、常、電腦科主任	

關注事項二：深化生命教育，培養學生正面思維，提升成就感及確立人生使命

目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 深化生命教育	<ul style="list-style-type: none"> 透過正規課程，包括德公課、成長課、成長的天空發展課程和生命教育，配合主題進行活動，深化學生正面的價值觀及學會感恩。 透過有系統的非正規課程，如早會、班級經營、服務、獎勵計劃和體藝活動等，深化生命教育及德公教育的學習，並組織全方位學習活動，提供機會讓學生於生活中，以行動實踐所學，學會感恩。 安排校內及校外的教師專業培訓活動，讓教師掌握及推動生命教育。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 正規及非正規課程的各項活動能如期落實。 70%學生能了解個人特質和強項，表現自信。 80%學生獲得獎勵計劃的獎勵。 70%教師認同獎勵計劃的成效。 70%接受培訓的教師認同培訓的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期巡視活動 查閱相關活動記錄 統計好學生獎勵計劃的獲獎人數 問卷調查及訪談 	訓輔主任 德公主任 聖經科主任 活動主任	與校外機構協作 鴻恩堂
2. 培養學生正面思維 (正向情緒、全情投入、正面人際關係、意義、成就感)	<ul style="list-style-type: none"> 透過班主任課、班級經營及童狗有話兒等，建立學生的良好習慣及自我形象，並傳遞「正面思維」及「感恩」訊息。 透過體藝、制服團隊、運動會、比賽及境外學習等，加入「正面思維」及「感恩」元素。 舉辦家長教育及親子活動，推展「正面思維」及「感恩」，促進孩子健康成長。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認同班級經營有助提升學生的自我形象。 70%教師認同有關活動的成效。 50%家長曾參與相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 出席及報名人數統計 	訓輔主任 活動主任 社工	與校外機構協辦
3. 發展學生潛能，提升成就感	<ul style="list-style-type: none"> 安排學生參與各類校外比賽，發揮所長及培養運動員精神，盡力爭取理想成績，提升成就感。 為學生提供多元化學習經歷及成功機會，展示他們努力的成果。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與校外比賽的學生獲得獎項。 70%學生認同展示學習成果能提升個人的自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計各項活動的參與及獲獎人數 問卷調查 	活動主任	
4. 讓學生尋找生命的意義，確立人生使命	<ul style="list-style-type: none"> 制服團隊參與義工服務，學習關懷別人及學會感恩。 增設不同的學生服務崗位，提供訓練及展示能力的機會，透過服務、主持活動、校內比賽等提升學生自我形象，確立人生的志向和使命。 設立多項獎勵計劃，肯定學生在不同範疇付出的努力，其中「獎學遊」更鼓勵學生在品行、服務、學業及活動參與率等方面進行自評，協助學生努力向目標邁進。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 30%學生參與義工服務。 70%教師認同活動及獎勵計劃的成效。 70%學生透過不同的學習經歷，反思及確定個人的價值。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計各項活動的參與人數。 統計各項獎勵計劃的獲獎人數。 學生訪談 教師會議 	訓輔主任 制服團隊導師	與校外機構協辦

基督教香港信義會紅磡信義學校
運用2019/20學年「學校發展津貼」的計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：12班

修訂日期：2019年8月21日

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	運用校外專業支援，促進教師發展校本課程和提升學與教成效	<ul style="list-style-type: none"> 聘請兩位專業顧問，到校為中英數三科，以變易理論，進行課堂學習研究。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升中文、英文、數學的學與教效能 	由 2019 年 10 月至 2020 年 6 月，為期九個月。	兩位專業顧問，全期費用為\$250,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 於中文、英文及數學三科，以變易理論進行課堂學習研究。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視中、英、數科課程發展的資料 觀課 查閱教師設計的教學材料 檢視共同備課記錄 	陳玉婷主任
課餘活動計劃	為學生提供優質的課餘活動	聘請導師為學生提供以下課餘活動： <ul style="list-style-type: none"> 中樂團 粵劇班 機械人班 非撞式欖球班 	培養同學興趣、發揮同學的內在潛能	<ul style="list-style-type: none"> 在九月份由學生報名及老師挑選 由十月至明年六月，提供每星期一節相關課程的訓練。 	\$50,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 中樂團及粵劇參與表演 各項目能參與校外比賽 於校內大型活動中作演出 	<ul style="list-style-type: none"> 評估學生的表現 檢討學生在上課時的表現 有關機構呈交評估報告書 公開比賽及考試成績 	梁芷茵主任
拔尖課程 (加強學生在數學及語文方面有優越表現的同學的學習能力)	為具潛質的學生進一步發展在數學及表演藝術的潛能	聘請導師或安排機構： <ul style="list-style-type: none"> 舉辦奧數訓練班。 舉辦劍橋英語班及考試。 	學生能得到發展潛能和豐富學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> 在九月份由老師在四至六年級選取在上述範疇能力較強的學生 由十月至明年五月提供每星期一節相關課程的訓練。 	\$50,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 50%參與奧數班同學在校外比賽中能獎項。 70%參與劍橋英語試學生 	<ul style="list-style-type: none"> 評估學生的表現 有關機構呈交評估報告書 公開考試成績 	曾子津主任 彭麗瑤主任

2019-2020 年度教育局撥款：	\$407,231.00
2019-2020 年度預算支出款項：	<u>\$350,000.00</u>
2019-2020 年度預算結餘：	\$57,231.00