

基督教香港信義會  
紅磡信義學校

校務報告  
(2018/19 學年)

We Learn • We Serve

### 1. 辦學宗旨

本校以基督精神為本，輔以校訓『榮神愛人』之使命，為學生提供優質教育，使學生能在德、智、體、群、美、靈六育方面有均衡的發展，更致力提供愉快的學習環境；鼓勵學生積極參與多元化的課外活動，引導學生認識基督，啟發潛能，建立良好的人際關係和正確的人生觀。在與家長緊密合作下，共同培養學生能面對現實；有責任感，進而關心社會，服務人群。

### 2. 學校歷史

一九五八年初，創校校監袁哲思牧師鑑於土瓜灣由工廠區發展為住宅區，人口激增，適齡兒童眾多，致有興學之計劃，既可使適齡學童有就學機會，亦可藉此宣揚基督福音。遂於一九五九年九月去函港府申請撥地建校。一九六零年五月喜獲港府批准現址。一九六零年六月由創校校監袁哲思牧師主持動土禮。一九六一年十一月落成，十一月十六日啟用。本校於一九八七年九月轉為全日制學校，是一所政府資助之基督教小學。

### 3. 學校管理

本校已於二零一一年八月三十一日成立法團校董會，目的是推廣優質教育和提高學生的學習成效。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，促進學校的持續發展。

校監	：	陳堅麗牧師
校長	：	黃智華先生
校董	：	鄧銳坤校董、陳駿志校董、鄭淑妍校董、林春暖校董、胡靜嫻校董、孔憲波校董
獨立校董	：	劉國良先生
校友校董	：	梁家柱先生
家長校董	：	林靜君女士、吳嘉怡女士（替代）
教師校董	：	沈家輝主任、陳薇詩老師（替代）

### 4. 學校收費

學費（年費）	堂費（年費）	家長教師會費（年費）	認可收費作特定用途（年費）
---	---	\$ 30	\$ 200

## 5. 設施

本校設有標準課室12間及多間特別室，包括禮堂、操場、英語室、音樂室、視藝室、圖書閱讀區、電腦室、校牧室、社工室、輔導室及多用途室，各室均安裝空氣調節，讓學生能在舒適的環境中學習。每間課室均安裝大型觸控顯示屏，特別室安裝投影機，並設有電腦及無線網絡，方便教師進行資訊科技教學。同時，本校備有超過二百部平板電腦，供教師及學生使用，促進電子學習。

## 6. 教師資料（包括校長）

教師人數 核准編制 內	教師人數 核准編制 外	學歷（佔全校人數%）				年資（佔全校人數%）		
		認可教育文 憑	認可大學學位	碩士、博士或 以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年以上
26	3	93%	100%	32%	70%	22%	7%	71%

## 7. 教師專業發展

### 7.1. 校長持續專業發展時數

有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
28 小時	10 小時	27.5 小時

### 7.2. 教師專業發展日

- 本校於 8 月 27 日上午，舉行 STEM 教師工作坊，由校外機構派員到校，介紹 micro:bit 的基本操作，學習內置感應器的應用及 micro:bit 之間的連結，製作和設計骰子和安全警報器，加深同工對 STEM 教學的認識及進行相關活動。
- 9 月 24 日，全體教師參加基督教香港信義會舉辦第二十四屆中小學聯校教師日，主題是「承信啟義」，分別由張振華監督證道，鄭燕祥教授作專題分享。
- 10 月 12 至 16 日，黃智華校長及二十一位老師到北京，參與「姊妹學校交流之旅」，到訪北京第一師範附屬小學及北京市豐台區東高地第三小學，進行交流及觀課活動。
- 1 月 15 日下午，教育心理學家羅婷婷姑娘為本校教師進行「SEN 學生調適工作坊」，加強教師的團隊精神，以推動全體教職員負起照顧不同學習需要的學生的責任。透過校內多元化的學生評估策略，並因應有不同學習需要的學生的情況，作出彈性的安排。
- 2 月 11 日教師發展日，本校邀請香港中華基督教青年會佐敦會所主持“團隊建立工作坊”，並由本校體育科教師分享校本體育項目，讓同工進行壘球及非撞式欖球體驗。

### 7.3. 教師專業發展活動

- 本校教職員積極參與由教育局、大專院校及外間機構舉辦的研討會、講座、工作坊及課程，涉及範圍包括學與教、學生成長及支援、學校發展及群體關係及服務，全年出外參與次數近 50 人次。透過教師專業發展、新入職教師啟導活動及校外支援，優化課堂教學，提升學與教的效能。
- 本校邀請校外專業顧問香港大學教育學院榮譽教授盧敏玲教授和香港教育學院客席講師勞傳燕華博士，主持之專業培訓、共同備課、同儕觀課等，培訓教師，透過以「變易理論」為基礎的課堂學習研究，更有效照顧學生個別差異，促進本校

教師同儕交流及專業成長，優化課堂教學。

- 一年級中文科參與教育局「支援非華語學生的中文學與教」學習圈，透過專業交流，優化校本課程，提升非華語學生的中文表現。此外，課程發展主任亦參與由教育局舉辦之課程領導學習社群的交流活動。
- 本校參加由教育局與香港教育大學舉辦「協助小學規劃生命教育計劃」，透過培訓及支援，讓教師掌握有效推行生命教育的教學策略及技巧，幫助學生建立正確的價值觀和態度。此外，三位教師於12月26-30日，到台北交流考察，了解當地推行生命教育的經驗。

## 8. 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加輔班	總數
班數	2	2	2	2	2	2	1	13
學生人數	36	49	48	51	51	50	--	285
班級教學模式	本校於二至六年級推行加強輔導教學，以協作教學形式進行，照顧學生不同的學習需要，提升學習成效。							

## 9. 學習生活

每週上課日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間	午膳安排
5 天	8	40 分鐘	上午 8:15	下午 3:20	中午 12:15-下午 1:20	指定供應商提供或家長安排

## 10. 上課時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:15am-8:45am	早會及班主任課				
8:45am-9:25am					
9:25am-10:00am					
10:00am-10:15am	小息				
10:15am-10:55am					
10:55am-11:35am					
11:35am-12:15pm					
12:15pm-1:20pm	午膳及活動時段				
1:20pm-2:00pm					
2:00pm-2:40pm			*校本課程		多元智能課
2:40pm-3:20pm					

\*校本課程：生命教育課、成長的天空課、成長課及講座等

## 11. 學習評估

全年全科考試次數	多元學習評估	按學業成績分班
3	網上評估、網上教室、專題研習、課堂觀察。中英數之進展性評估次數不限，由科任老師決定。	---

## 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：培養學生成為具自信的自主學習者

#### 成就

##### 1. 協助學生建立學習自信

- 中文科及英文科均能於共同備課過程中優化教學及校本教材及課業，透過不同的學習策略及配合電子學習，促進學生進行自主學習，如課前預習、查字典、尋找資料，培養學生閱讀及寫作能力。

- 從第一學段評估與第三學段評估比較中，表現進步的學生的百分比：

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
中文閱讀	69%	57%	75%	64%	96%	90%
中文寫作	64%	51%	23%	64%	58%	50%
英文閱讀	64%	31%	86%	82%	66%	76%
英文寫作	61%	20%	65%	46%	82%	56%

整體而言，大部分學生的閱讀及寫作表現均有所提升。

- 每位學生全年最少一次於閱讀時段分享圖書。此外，本校安排學生於早會上，擔任司琴、領禱及宣傳活動，並在校訊、校網、課室壁報上展示學習成果。
- 本年度，共有 9 次與境外姊妹學校及友校進行交流及學習活動，如北京、上海、澳洲、加拿大、澳門等地學校。不但豐富學生的學習經歷，分享兩地文化及校園生活，更透過體育及數學的比賽，彼此切磋交流，擴闊視野。活動後，參加交流的學生更獲安排與全體師生分享所學，並透過問答遊戲和網上瀏覽活動，促進學生認識世界各地名勝古蹟。
- 透過問卷調查顯示，55%學生認同能通過課前、課內及課後的學習模式鞏固所學；53.1%學生認同自己能積極預備課前預習及有關資料，並於課堂內分享；69.2%學生認同在課堂內外得到教師的讚賞。本學年，教師根據中文及英文科學習內容，優化教學設計及教材，加入自主學習元素，惟學生的自主學習策略及習慣，尚需逐步建立和培養。課堂上，教師尚可透過教學組織，安排學生匯報及展示所以，適切鼓勵及回饋，協助學生建立對學習的信心。

##### 2. 建立教師專業學習社群

- 完成二年級中文、三年級英文、二年級數學的課堂學習研究，透過先導前訪、設計前測、訂定學習內容及關鍵特徵、設計課堂教學、前訪、觀課、後訪、教學檢討進行課堂學習研究。
- 透過恆常的共同備課及觀課，加強課堂教學組織。各科舉行教學分享會，教師展示及交流教學成果。
- 教師前往北京觀課，與內地教師有交流的機會，分享在教學上的意見和心得，引發教師思考教學模式，促進專業交流。
- 問卷調查顯示，100%教師認同共同備課及教學設計能幫助學生掌握學習內容，93.4%教師認同能透過校內及校外的專業發展活動促進專業交流及反思，逐步提升他們在學與教及教育領導等方面的專業能力。

##### 3. 透過電子學習推動自主學習能力及推廣資訊素養

- 四年級學生參加由青年成就香港部「數碼 Net 人」的項目，透過 DQ world 的學習

平台，協助小學生全面提升數碼智商（DQ），並提供潛在網絡危機的解決方案，培養學生的資訊素養。

- 各科任全年最少兩次使用電子工具進行教學，並已在第二次評估後舉行教學分享，透過問卷調查，87.5%教師認同能透過電子學習協助培養學生的自主學習及資訊素養。電子學習模式包括：

中文	利用課業上的 QRcode 預習（查字典、搜集資料）、 Kahoot/Plickers 溫習及課堂討論；利用 Edmodo/GoogleClassroom 平台發放功課、片段、然後學生回應分享
英文	學生利用課業上 QRcode 看片段/歌曲，然後回答簡單問答，促進學生課前閱讀；部分班級利用 Nearpod 做閱讀理解及小測，延伸及鞏固學習。
數學	多利用 apps 協助教學；利用 GeoGebra 協助講授有關圖形的內容
常識	多利用 QRcode 到不同的網站搜集資料、討論、預習內容；部分利用 Nearpod 及 Kahoot 發表意見/溫習內容

4. 推動 STEM 學習，以提升同學的創意思考、解難及明辨性思考能力
  - 英文科進行 PEEGS 計劃，於上學期分別在小三（3 個課題）、小四（6 個課題）及小六（3 個課題）的課堂上進行與 STEM 相關的校本學習活動。
  - 本學年，數學科完成新課程選書，下學年將配合 STEM 教育，逐步修訂校本課程。
  - 電腦科修訂校本課程，加入編程、機械人及 3D 打印的課題。
  - 一至六年級的專題研習均以 STEM 為題，學生透過主題情境作引入，尋找問題所在，找出解決方法，動手做，不斷改良，發展學生的解難能力及協作能力。從家長觀課後的問卷調查顯示，家長對學生的學習表現感到很滿意。
  - 透過問卷調查，87.5%教師認同校本 STEM 課程（包括專題研習、英文、常識、數學、電腦科）的成效，87.5%教師認同學生能在校本 STEM 課程（包括專題研習、英文、常識、數學、電腦科）中應用所學知識，主動學習。
  - 學生在尖子營中利用 micro:bit 設計及製作創新產品，讓發揮創意，學生自行蒐集材料，並從測試中改良產品，提升解難能力。

#### 反思及建議

1. 本學年，教師在課業及課堂設計逐步引入自學元素及帶領學生運用電子工具進行學習。在教學組織上，教師仍需強化學生運用不同的學習策略進行自學及思考，並提升學生自我管理的動力。科主任可選用電子學習平台，讓師生容易使用。
2. 透過校內及校外專業發展及交流活動，引發教師的思考，並期望能善用從專業發展活動所得的知識和經驗回饋學校。
3. 學生完成數碼智商（DQ）課程後，讓學校了解如何發展學生的知識、技能及態度，尚可透過不同的活動，協助學生懂得辨別資訊真偽及培養正確使用資訊科技的態度。本校亦可為家長提供教導子女正確使用互聯網的策略，共同建立 21 世紀數碼公民應具備的資訊素養。
4. 下學年，課程主任和科主任帶領教師們，持續優化 STEM 專題研習周的學習內容及活動，以提升學生的創意思考、解難及明辨性思考的能力。

## 重點發展項目二：深化生命教育，培養學生正面思維，提升成就感及確立人生使命

### 成就

1. 透過正規課程，包括德公課、成長課、成長的天空發展課程和生命教育，配合主題進行活動，深化學生正面的價值觀。
  - 校風及學生支援組以聖靈果子作為主題（節制、溫柔、良善），配合學生的成長需要，優化正規課程和輔助課程，包括生命教育主題課、德公課、成長課、戀愛通識課和各項相關活動，令課程有系統地順利執行。
2. 透過有系統的非正規課程，如早會、班級經營、服務、獎勵計劃和體藝活動等，深化生命教育及德公教育，並組織全方位學習活動，提供學生於日常生活中以行動實踐所學的機會。
  - 配合生命教育和聖靈果子的特質（節制、溫柔、良善），周會安排了不同種類的生命教育講座和活動，學習情緒管理、與人和環境的相處，讓學生能實踐所學——關愛、尊重及珍惜。三年級學生更參加了由香港大學舉辦「童狗有話兒」課程，透過六節課堂，讓學生向狗兒說故事，透過課堂活動，學生學習如何改善自己的社交技巧及情緒，更提升對閱讀的動機和信心，課程完結後亦有服務機會讓學生實踐。生命教育主題課配合屬靈果子的特質，建立正面和積極的價值觀。五、六年級的主題分別是「積極」和「珍惜」，與中、英文學科的教學內容配合，學生透過中、英文圖書、文章閱讀、剪報的反思及討論，對內容有更深入的掌握。
  - 透過自理篇，一年級學生學習收拾書包、綁鞋帶和摺衣服，二年級學生學習擦皮鞋及餐桌禮儀。四年級學生學習洗衣服及摺衣服，提升學生自理能力，學生亦在學習過程中非常投入。
  - 好學生獎勵計劃鼓勵學生以正面態度在學校、家庭及社區中去實踐良好行為，關愛他人。大部分教師認同獎勵計劃的成效，肯定學生的努力。經年終點算，全校有61位學生獲得金獎、111位學生獲得銀獎及68位學生獲得銅獎，即82%學生達到銅獎或以上成績。
3. 安排校內及校外的教師專業培訓活動，讓教師掌握及推動生命教育。
  - 今年有三位教師參加由教育大學舉辦的生命教育課程，並於下學期為二年級學生設計了一個「關愛朋友」單元並進行試教。學生在課堂中透過繪本及活動體驗，學習與朋友和睦相處的方法及態度，認知朋友在生活中的重要及珍貴，學懂珍惜。同工亦參加了台灣生命教育交流團，認識其他地區發展生命教育的經驗，提升推動生命教育的信心和熱忱，與校內同工分享學習及經歷所得，增加大家對生命教育的了解。此外，全體老師亦參加了一個正向思維工作坊，100%教師表示能加深對正向思維的認識，掌握具體的實踐方法及言詞應用於教學工作上。

4. 透過班主任課及班級經營，建立學生的良好習慣及自我形象，並傳遞「正面思維」訊息。
  - 透過班級經營及班主任課，深化生命教育的學習，培養學生正面思維，讓學生從學習、體驗和實踐中，建立良好行為，深化價值教育，加強自信心，建立正面和積極的價值觀。配合主題聖靈果子特質，每班每月選出一個表現優越的學生成為每月之星，於早會頒發獎狀及禮物表揚得獎同學。八次主題包括：整潔之星、禮貌之星、盡責之星、服務之星、愛心之星、勤學之星、和平之星、進步之星。
  - 班級經營方面，各班主任均能按學校規定執行常規訓練，大部分學生表現良好。透過三次慶生會、秩序比賽、壁佈設計比賽及清潔活動及比賽，建立和諧和友愛的班級氣氛。每月之星選舉，讓各班能訂定目標，增加凝聚力。此外，訓育組、輔導組及德公組預備了不同的文章、剪報及資料給班主任與學生作討論，班主任透過一年最少三次班主任課主題討論，讓老師能更了解學生需要，作出鼓勵及提醒。大部分教師欣賞各項活動能加強師生關係。
5. 舉辦家長教育及親子活動，推展「正面思維」，促進孩子健康成長。
  - 今年共舉行19次家長講座，主題環繞正面思維及愛家庭。同時透過申請優質教育基金進行「好心情」計劃，統籌不同的工作坊、親子活動及課堂，推動正向情緒及促進親子關係。超過35%家長曾參與相關活動。
6. 鼓勵學生參與各類校外比賽，讓學生拓展視野，發揮所長，盡力爭取理想成績，提升成就感。加強表揚學生在學業及課外活動中的優異表現，提升學生的成就感。
  - 各學科及組別積極鼓勵學生參與各類校外比賽，讓學生拓展視野，發揮所長，全校獲獎數目超過600個。為表揚學生在學業及課外活動中的優異表現，除了安排於早會、畢業禮或結業禮頒發獎項給得獎學生外，亦讓學生有機會分享及展現成果，提升學生的成就感。早會時段，安排學生帶領祈禱、唱詩及伴奏；並安排學生在畢業禮、結業禮和校內活動擔任司儀，培育學生自信心，提升表達能力。
7. 讓學生尋找生命的意義，確立人生使命。
  - 四個制服團隊於今年組織了最少一次帶領學生到社福機構進行義工服務，讓學生能具體實踐關愛精神。
  - 今年三至五年級共40位學生參加了黃埔軍校訓練，讓學生能體驗律己和團結，建立他們的解難能力。
  - 暑假前，本校以約翰福音“行奇事的耶穌”為主軸，讓學生透過聖經故事、早會訊息、問答比賽、壁畫藝術創作及社區互動，把聖經故事的福音訊息轉化成正面思想，更有生命力和面對困難的能力。同時，“行奇事的耶穌”壁畫融入社區，讓學生與社區進行互動，分享成長的喜悅。
  - 今年，本校與香港寬頻義工合作，為四年級學生舉辦「營商之道」工作坊，透過



互動遊戲體驗商業的營商方式，提升學生的表達及溝通能力，從活動及反思中明白做甚麼工作都應該以真誠為本，尊重及享受箇中樂趣。而五年級學生參加了「我是打工王」工作坊，從體驗活動中，學生學習及應用面試技巧，為升中面試做好準備，提升學生自信心及成就感。

#### 反思及建議

1. 從教師觀察所反映，學生投入參與生命教育課。透過不同的課題討論、故事或訊息分享、體驗活動等，能有效協助學生進行自我反思，明白一些處事的原則及態度，積極訂立目標，服務身邊的人。
2. 來年，將更新五年級主題課的體驗活動，以便更配合學生及環境需要。建議來年周會後繼續安排不同的延伸活動，有助學生實踐所學。
3. 班級經營方面，整體老師都能掌握常規要求，班主任能運用班級經營指引的校園短片及口號，鞏固學生的常規及自理能力，效果理想。觀察所見，各班大致能按照指引的要求完成在課室壁報、簿櫃擺放各科簿冊。
4. 透過「好學生獎勵計劃」及班級經營，並加入家長評核部分，鼓勵學生的良好行為和表現，培養追求卓越的態度。
5. 一年級生命教育主題課的「護蛋」行動能讓學生體驗保護和尊重生命的重要性，建議可讓學生帶回家中繼續護蛋，於翌日才帶回學校與同學分享自己照顧蛋的過程。其次，建議來年自理篇有系統地設計各級的自理學習，提供更多學習機會予學生，例如：整理衣服、頭髮、洗衣服、擦皮鞋、餐桌禮儀……
6. 持續安排老師參加由教育局或大專院校所舉辦的生命教育專業發展課程，以提升教師的專業能力。
7. 建議來年每月之星計劃除於早會頒發獎狀及禮物去表揚得獎同學外，可會於課室及校園不同範圍展示得獎學生感想，肯定學生所付出的努力及增強學生自信心。
8. 班主任課主題討論時，分享及討論時間方面略有不足。建議來年增加每月一個班主任課主題討論，以加強班主任與學生的溝通及教導，讓班主任能更充分善用班主任課及小息時間指導學生，建立彼此關係，協助學生訂定目標及實踐方向，強化學生的正向價值觀。
9. 建議來年繼續舉辦黃埔軍校訓練，鞏固學生律己的精神及領袖的能力。來年繼續以聖靈果子為主題，以「信實」、「喜樂」及「仁愛」作方向，讓學生學習多留意他人的需要，透過不同的義工活動，服務他人，加強群性發展，期望學生透過不同活動及服務，學懂感恩，深化正面情緒，更明白人生使命及意義。

## 我們的學與教

為了提升學與教效能，並配合學校發展計劃的關注事項，各學科均各自發揮其本科效能。

1. 中文科	
透過電子學習推動自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科任均運用平板電腦輔助教學，如運用電子工具進行課前預習、課堂活動及延伸學習，增加課堂互動性。</li> </ul>
校本分享會	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師分享課堂上電子教學經驗，包括不同的切入，如透過網上搜尋資料協助寫作、利用 Kahoot、Plickers、Google classroom、Nearpod、Youtube 等應用程式協助教學，並展示使用方法及配合課程的學習內容。</li> </ul>
共同備課及同儕觀課	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 同級科任於共同備課中討論在課業設計中加入自學元素。</li> <li>• 以學校關注事項——培養學生成為具自信的自主學習者，作同儕觀課之重點。此外，三位資深教師開放課堂，讓全體中文科任觀課，促進專業交流及成長。</li> <li>• 同儕觀課中，部分教師運用了平板電腦輔助教學，如利用 apps 與學生進行互動活動、利用 Google classroom 設計學生學習活動等。</li> </ul>
「閱讀策略教學」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一至六年級進行了「閱讀策略教學」，以提升學生的語文能力。每級於上、下學期各完成閱讀策略教學內容及教材套的設計，並進行教學。</li> <li>• 推行「以讀帶寫教學設計」，各級科任於上、下學期完成 2 個教材套的設計，並進行教學。</li> </ul>
圖書教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用已編製的圖書教學教材於各級進行圖書教學。透過不同的活動，包括朗讀、話劇、分享等帶領學生進入圖書的意境，享受閱讀的樂趣。</li> <li>• 學生甚感興趣，表現投入。課堂觀察所見，學生不但能培養品德情意，更能提升對閱讀的興趣和語文的能力。</li> </ul>
閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一年級為廣泛閱讀，二至六年級進行於下學期分層閱讀圖書，共分三層不同程度，教師按學生的程度分配圖書。各級的閱讀種類包括：二年級—寓言、三年級—童話、四年級—《西遊記》、五年級—《三國演義》、六年級—《水滸傳》。</li> </ul>
校內比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉行「部首知多少」／查字典比賽，學生表現投入，積極完成比賽。</li> <li>• 舉行「猜猜成語」活動，全校學生均積極參與。</li> </ul>
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 除恆常校際朗誦比賽和中文硬筆書法比賽外，本年度，亦安排學生參加三好徵文比賽、九龍城書法比賽、綠色假期寫作比賽、假如我是灰姑娘寫作比賽、第 23 屆全港中小學中英文硬筆書法比賽、諸聖書法比賽、長腿叔叔信箱服務創作比賽、寫作《小故事 動人心》活字生香、第八屆香港青少年科幻小說創作大賽、第四屆香港小學生創意閱讀報告比賽、小記者 GOGOGO 訓練工作坊及徵文比賽、第三屆全港中小學校訓演講比賽、共創認知友善社區標語創作比賽、畢得鳥寫作比賽、三國 ONLINE 問答比賽。</li> </ul>

「校本支援服務——支援非華語學習中文」學習社群	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一年級科任參與學習社群舉辦之觀課活動。</li> <li>• 完成製作一年級之教學進度表、教材及課業。</li> <li>• 以第一學段評估及第三學段評估作比較，學生的表現有明顯進步。</li> </ul>
「課堂學習研究」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由盧敏玲教授、勞傳燕華博士與二年級科任教師進行課堂學習研究，題目為「透過間接描寫表現人物性格，從而豐富句子內容」。透過前訪、前測、共備、觀課、後測、後訪等過程，設計及檢討課堂學習內容及活動。從後訪得知學生透過課堂對題目有進一步的認知及理解。</li> </ul>
2. 英文科	
透過電子學習推動自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科任均運用平板電腦輔助教學，部分老師以網上查字典、搜集節日資料作課前預習，以觀看短片作課後延伸學習，也利用平板電腦上的功能進行教學活動（包括文書、拍攝）、利用互聯網上的資源（包括 Youtube、網上字典）設計學習活動、利用 apps 與學生進行互動學習、利用網上的互動練習鞏固所學習的知識、以閱讀網站增加學生閱讀興趣。</li> <li>• 三、四年級科任教師嘗試使用不同的電子工具進行備課和教學。學生能利用平板電腦進行自學，搜尋資料和查閱詞典。</li> </ul>
校本分享會	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師分享課堂上的電子教學經驗，包括利用 Youtube 短片、運用應用程式（app）、網上字典等輔助教學，並展示使用方法及配合課程的學習的內容。</li> </ul>
STEM 課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過 PEEGS 計劃，於上學期分別在三年級（3 個課題）、四年級（6 個課題）及六年級（3 個課題）的課堂上進行與 STEM 相關的校本學習活動。</li> </ul>
閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一至六年級繼續推行閱讀計劃，鼓勵同學建立閱讀習慣。</li> <li>• 利用教城 eRead 平台，鼓勵學生進行網上圖書閱讀。</li> </ul>
校內比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課後開設英文話劇組，提升學生對英語學習的興趣。</li> <li>• 透過星期五的視像廣播，讓五、六年級學生進行英語廣播—English Channel，生活息息相關的主題，提升學生學習興趣及加強對生活常用詞彙的認識。</li> <li>• 舉辦澳洲問答遊戲，全校學生積極參與。</li> </ul>
校外比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排及培訓學生參加校際朗誦比賽、第十八屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽、「小學校際英文測驗賽」Inter-Primary School English Quiz，學生表現不俗。</li> <li>• 分別帶領學生到澳洲及加拿大冰川進行交流及體驗，除了讓學生了解當地文化外，更擴闊他們的視野，增強英語的表達及溝通能力。</li> </ul>
「課堂學習研究」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由盧敏玲教授、勞傳燕華博士與三年級科任教師進行課堂學習研究，題目為「Appropriate use of verbs to talk about actions that took place in the past」，透過前訪、前測、共備、觀課、後測、後訪等過程，設計及檢討課堂學習內容及活動，學生在後測表現上有進步。</li> </ul>

<b>3. 數學科</b>	
透過電子學習推動自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科任均運用平板電腦輔助教學，學生能透過電子工具進行課前預習、課堂活動或延伸活動。</li> <li>• 三、四年級科任教師帶領學生利用平板電腦和不同的電子工具進行課堂學習活動。</li> </ul>
共同備課及同儕觀課	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每星期各科任均與校長進行共同備課。</li> <li>• 所有科任均已完成同儕觀課。</li> </ul>
校本分享會	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師分享課堂上的電子教學經驗，包括 GeoGebra、不同的應用程式（如：時鐘、釘板等）的運用。</li> </ul>
資優數學課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師選拔四至六年級數學科成績優異學生參加奧數訓練班，以發展學生的數學潛能。</li> </ul>
網上學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過網上評估平台，延伸及鞏固學習。</li> </ul>
校內比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 低年級學生全年共參與六次數學大使活動，由高年級學生擔任數學大使，與低年級學生解決數學難題，提升兩者對數學科的學習興趣。</li> </ul>
校外比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本科透過不同校外課程及比賽，增強學生數學能力及對數學自信心，具數學潛質的學生獲推薦參加不同數學比賽，如小學數學精英大賽 2018/19、「龍翔盃」小學數學邀請賽 2019、2019「港澳盃」數學奧林匹克公開賽、保良局 2019 香港小學數學精英選拔賽、2018-19 年度全港小學數學比賽（九龍城區）、第 26 屆香港小學數學奧林匹克比賽、華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018、粵港澳大灣區數學競賽 2019 等。140 位學生參與校外比賽，共取得 354 項數學獎項，表現令人鼓舞。</li> </ul>
「課堂學習研究」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由盧敏玲教授、勞傳燕華博士與二年級科任教師進行課堂學習研究，題目為「比較三件或以上物件的重量」，透過前訪、前測、共備、觀課、後測、後訪等過程，設計及檢討課堂學習內容及活動，學生在後測中表現均有所進步。</li> </ul>
<b>4. 常識科</b>	
透過電子學習推動自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全部老師全年最少四次利用電子學習平台作為輔助教學，帶領學生運用電子工具，進行自學。主要以課本提供的 apps 預習、網上影片、動畫、擴增實境學習工具（AR）、網站及智能程式等進行教學。</li> <li>• 教師也運用了 Plickers、Kahoot 及 Nearpod 等網上平台，給予學生更多答題及表達個人意見的機會，促進課堂的互動性。</li> <li>• 三、四年級試用電子書，增加課堂的互動、參與及適時的回饋。在課堂上均能達到每周至少兩節使用平板電腦的要求，利用平板電腦作為上課的學習工具，提高學生的自學能力及學習效能。</li> </ul>
校本分享會	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師分享課堂上的電子教學經驗，包括曾使用的網站、應用程式（app）等電子工具，加強學生自學及表達能力，也讓學生能鞏固學習。教師亦展示在這些工具的使用方法及配合課程的學習內容。</li> </ul>
高階思維學習策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 任教一至六年級科任全年能最少兩次完成思維策略的教學，能透過電子學習進行課前預習或課後延伸的自學活動，發展學生的思維能</li> </ul>

	<p>力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>已建立高、中、低年級的校本思維策略架構，低年級包括推測後果、六何法、特徵列舉、比較異同、全面因素；中年級包括特徵列舉、比較異同、全面因素、推測後果、兩面思考、多方觀點；高年級包括：比較異同、全面因素、推測後果、兩面思考、多方觀點、六頂帽子、時間線。</li> </ul>
創意解難活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年，學生最少參與一次創意解難活動，並完成相關工作紙。</li> <li>小一以「獨自留在家是不安全的」為主題；小二內容是探討食物的創意吃法及食物的取代方案；小三是探討推銷短訊換取個人資料的問題；小四以飲食及運動為主題；小五以火警事件及網友約會為主題；小六學生要用取代法取代現有的產品，並發揮創意構想一種新的產品。</li> </ul>
以科學與科技為主題的 STEM 教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>於三至六年級設計以科學與科技為主題的 STEM 教學課程及教材。三年級製作風向儀；四年級自製濾水器；五年級的小風扇；六年級是製作小炮台。</li> </ul>
多元化學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生先完成剪報工作紙，然後在課室內或視像廣播中進行新聞報導分享。同時把新聞報導內容的剪報或簡報張貼在課室及地下壁報上。</li> <li>透過不同的參觀，如香港文化博物館、消防及救護教育中心暨博物館、港鐵安全體驗天地、學校文化日計劃—「香港科學館」之旅、馬鞍山濾水廠及香港太空館，增加學生不同的學習經歷。</li> <li>小四至小六學生會在課堂上參與禁毒活動及完成討論工作紙。</li> </ul>
圖書閱讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>在一至六年級內進行「增多識廣」圖書閱讀活動，學生閱讀了最少 4 本有關常識的書籍，大部分學生都對常識圖書感興趣，較多學生喜歡閱讀有關科學的書籍。</li> </ul>
校內比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排全校學生參與科普交流活動，增加學生對科學理論的認識，培養學生對科學的興趣。</li> </ul>
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與「學與教博覽」攤位展覽，分享智能交通系統的製作原理及經歷。</li> <li>本年度，學生參加了由香港電腦教育協會及 Classroom STEAM Education 主辦的〈智能家居解難挑戰賽〉。當中，學生於中國歷史年度人物選舉 2018 及專題研習比賽，以北宋王安石為專題人物介紹，獲嘉許獎。學生於 2019 香港小學科學奧林匹克比賽表現理想，分別獲得銀獎、銅獎獎項。此外，在第二十二屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽，主題以「『智』得其樂」——「超級浮車」、「入型入格」為探究題目，分別獲大會頒發優異獎及嘉許獎。</li> </ul>
<b>5. 聖經科</b>	
齊來背金句	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生於全學年背誦與主題相關的金句及課文金句。</li> </ul>
早會分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年有 12 次早會分享內容緊扣生命教育主題的內容。</li> </ul>
宗教講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 2 次宗教講座內容能配合本年生命教育主題，包括介紹「EASY</li> </ul>

	EASY 好小事」活動及以福音話劇形式進行的講座。
佈道會	<ul style="list-style-type: none"> <li>福音話劇——《幸運兒》教導學生以積極的態度面對挑戰。</li> </ul>
齊為（ ）禱告	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在課堂上透過寫代禱紙為身邊的人代禱，學習透過禱告去關愛別人。</li> </ul>
查閱聖經	<ul style="list-style-type: none"> <li>五、六年級學生在課堂上會翻查聖經，查閱課文內容，加強對聖經的認識，並在下學期進行查經比賽。</li> <li>鼓勵全校學生進行讀經運動，並完成工作紙上的問題。</li> <li>校牧與高年級或團契學生於早會前閱讀聖經。另邀請當中的同學負責本校福音廣播、聖誕崇拜讀經。</li> </ul>
聖經故事時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>校牧與一至三年級學生及家長講述聖經故事。活動期間，學生投入，享受聽講故事的時間。</li> <li>配合「行奇事的耶穌」壁畫活動，校長及老師邀請五、六年級學生，給他們講述在約翰福音中記載耶穌基督所行的七個神蹟，之後學生於早會向全校學生講述有關內容，最後更於早會前向家長分享。</li> </ul>
校外比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生參與「EASY EASY 好小事」活動，在「好事日記」記錄幫助別人的經驗。參與「愛心小天使計劃」活動，以「愛心行動使命冊」的4個目標實踐愛心行動。</li> <li>安排學生參加校際朗誦節及漢語聖經協會舉辦的「聖經科獎勵計劃」，學生表現理想。</li> <li>學生團契進行探訪老人院活動，學生均主動投入，與院友傾談時亦很積極。</li> </ul>
<b>6. 音樂科</b>	
成為具自信的自主學習者	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂內讓學生展示學習成果（唱歌、演奏樂器），提升學生的學習興趣。</li> </ul>
營造音樂的氛圍	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年於校內舉行一次全校欣賞的中樂導師音樂會及兩次午間音樂會，讓學生欣賞音樂，提供樂器表演及發揮機會，加強學生對中樂的認識及引起學生對音樂的興趣。</li> </ul>
中樂訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦中樂班及中樂團合奏培訓活動，發展學生的潛能和建立自信心。</li> <li>於午間的閱讀及活動時段安排午間樂逍遙時段，供學生練習中樂。</li> </ul>
校外比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加不同比賽及活動以提升學生在音樂上的水平，包括：第71屆香港學校音樂節、「新聲盃」中樂合奏比賽2019、2018香港青年音樂匯演—中樂團比賽、「粵劇魅力初體驗」計劃、「戲棚粵劇齊齊賞」、「風交響樂」等活動。</li> </ul>
<b>7. 視覺藝術科</b>	
教學特色	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生運用《創作筆記本》（畫簿）記錄創作過程（搜集資料、點子聯想、起稿、討論分享、創作感想、自評表……），鼓勵學生以藝術創作作為表達自己的媒介。同時，進行《搜集資料學習安排》，在課堂中介紹多個搜集資料、紀錄資料、搜尋物料、探索物料的方法。搜集資料的渠道：書本、互聯網、速寫、抄寫、訪問、參觀紀</li> </ul>

	<p>錄、小冊子、日常物品；探索方法包括討論、試驗、物料功能使用、多感官、改變運用方式等。介紹後與學生一起經歷搜集資料的過程，學生更積極投入創作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年引入新課程架構，以「單元設計」為教學重點，令學生更全面掌握不同的美術創作技能。</li> <li>• 每年均重點評賞一位中國和一位西方藝術家的生平、創作意念及作品，以增加學生對藝術的認識及鼓勵他們學習欣賞藝術。</li> <li>• 學生的佳作展示於課室內外壁報，並上載至校網，供學生欣賞。</li> </ul>
校內比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉行聖誕卡設計比賽，優異作品印製成聖誕卡，派發予全校師生。</li> <li>• 配合跨學科活動，一年級生命教育課製作「蛋屋」。</li> </ul>
校外比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推薦學生參與第十一屆校園藝術大使計劃。</li> <li>• 積極安排學生參加不同的校外比賽及活動，包括：啟德消防局填色比賽、環保填色創意比賽、「智·齡活都市」繪畫創作比賽、全港愛心學校填色比賽、「抗流感戰隊」填色比賽 2019。</li> <li>• 參與「繪我社區 畫我龍城」繪畫比賽，學生獲得季軍，作品將會在中九龍幹線—啟德西工程一帶工地圍板展示。</li> </ul>
<b>8. 體育科</b>	
健康生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過體育課及活動培養學生建立健康的生活習慣，如以紅信操作為體育課的內容、以健身拉力帶作為體育課的熱身活動、在課堂上利用健康生活習慣表，幫助學生建立健康的生活習慣、透過學生運動獎勵計劃（SPORT ACT）鼓勵學生積極參與運動、於體育課熱身階段進行約 3-5 分鐘的跑步活動，以鍛煉學生的體能。</li> <li>• 把非撞式欖球和壘球編入校本一至六年級體育課程。</li> </ul>
校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過多元化的運動及訓練項目，發展學生的體育潛能，包括：足球小組、非撞式欖球、跳繩組、壘球組等。</li> </ul>
校外比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本校積極安排學生參加不同的校外比賽，增強自信心，體現堅毅精神。參與比賽包括：2018 年京港盃青少年橄欖球 touch 比賽（北京站）、2018-2019 年度校際遊戲比賽、新亞中學主辦三人籃球邀請賽、深水埗棒球會 2018-19 社區體育會（第十屆）棒球邀請賽【TeeBall 組】、九龍東區小學校際足球比賽、九龍東區小學校際田徑比賽日、友校接力賽、深水埗區欖球比賽、九龍東區小學校際乒乓球比賽、北區欖球比賽小學男女子隊、全港分區小學跳繩比賽 2019、第二屆少年軟式壘球分齡賽、第一屆全港小學校際非撞式欖球比賽、Buccaneer Touch Tournament（Open Mix）、全港小學軟式壘球邀請賽 2019、「旭茉 JESSICA Run」3.5 公里個人挑戰賽、京港盃青少年非撞式欖球交流賽（香港站）、2019「和富盃」東九龍區小學校際 5 人足球邀請賽、第三屆浦東高行·森蘭杯”中外青少年橄欖球邀請賽、香港壘球總會 - U12 軟式壘球（TEEBALL）回歸盃 2019 等。學生皆表現優異，屢獲獎項。</li> </ul>
<b>9. 普通話科</b>	

校內比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>為提高學生對普通話的興趣，各班科任教師揀選 1 至 2 位學生主持紅信電視台的普通話節目，每週一次於午間閱讀時段作廣播。</li> <li>透過普通話攤位遊戲活動，以增加學生聽說普通話的能力，提高學生對普通話的興趣。</li> </ul>										
校外比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>選拔及訓練學生參加校際朗誦比賽、第二十一屆全港中小學普通話演講比賽、GAPSK 全港普通話朗誦比賽、第十五屆全港小學普通話話劇比賽，學生表現十分理想。</li> </ul>										
<b>10. 電腦科</b>											
資訊科技挑戰獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排三至六年級學生參加由香港電腦教育學會主辦的資訊科技挑戰獎勵計劃，內容分為知識與技能、服務及專題研習三部分，透過電腦課所學及實踐，循序漸進地完成各項挑戰，培養學生善用資訊科技的態度。</li> </ul>										
推動 STEM 學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>電腦科修訂校本課程，加入編程、機械人及 3D 打印的課題。</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>二年級</td> <td>Sphero 機械球</td> </tr> <tr> <td>三年級</td> <td>Scratch Jr</td> </tr> <tr> <td>四年級</td> <td>利用 Scratch 創作小遊戲</td> </tr> <tr> <td>五年級</td> <td>利用 Mbot 及 micro:bit 學習使用不同的感應器</td> </tr> <tr> <td>六年級</td> <td>3D 打印</td> </tr> </table>	二年級	Sphero 機械球	三年級	Scratch Jr	四年級	利用 Scratch 創作小遊戲	五年級	利用 Mbot 及 micro:bit 學習使用不同的感應器	六年級	3D 打印
二年級	Sphero 機械球										
三年級	Scratch Jr										
四年級	利用 Scratch 創作小遊戲										
五年級	利用 Mbot 及 micro:bit 學習使用不同的感應器										
六年級	3D 打印										
校內比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>四年級進行 DQ (數碼智商) 10 小時課程及 1.5 小時工作坊，學習有關網絡及資訊素養的知識。</li> </ul>										
<b>11. 圖書閱讀</b>											
校內比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>每個課室壁報均張貼「閱讀獎勵計劃」閱讀龍虎榜，鼓勵學生閱讀中文、英文及科普圖書。</li> <li>參加由香港閱讀城舉辦之「悅讀學校」計劃，推動學生恆常閱讀及加強校內的閱讀風氣</li> </ul>										
校外比賽 /活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加不同的校外比賽，鼓勵學生多閱讀及分享閱讀心得。如：新雅小學生 2019 創意閱讀及寫作大賽、「4•23 世界閱讀日創作比賽」。</li> </ul>										

## 12. STEM 專題研習

- 每年均舉行 STEM 專題研習活動，除了提升學生的研習能力及共通能力外，更以具體情境和真實問題作焦點的模式，加入不同類型的預習及閱讀，以幫助學生了解相關的課題，並豐富學生的探究經驗，促進學生主動綜合和應用各個範疇的學習。
- 於 1 月 18 日舉行家長觀課日，讓各年級同學展示及分享他們在專題研習中所得的學習成果。

年級	研習主題	簡介	研習製成品
一年級	穿越時空	與學生穿越時空，透過製作超時空環保「氣」車，帶領主角重返 2018 年的香港。	超時空環保「氣」車
二年級	我的「駕」細車	利用《反斗車王》中的主角麥坤在電影中所遇到的問題作引入，讓學生研習齒輪的概念，並拼砌出聲控模型車。	聲控小車



三年級	逃出侏羅紀	利用電影情景引入，着學生利用 Mirco:bit 編程控制機械車，讓主角逃出生天。	Mirco:bit 機械車
四年級	21 世紀挪亞方舟	利用舊約聖經挪亞方舟的故事引入，讓學生認識浮、沉概念，並利用環保物料製作求生小船。	環保求生小船
五年級	廢紙？！並不廢	認識簡單力學原理及不同紙品的用途，利用廢紙設計座椅。	設計可盛載一人重量的紙製座椅
六年級	星際求生	利用《火星任務》的主角因遇上災難而未能返回地球的事作引入，讓學生製作水火箭，以模擬的方法去突破引力，拯救主角。	水火箭

總結本年度的學與教，各主科教師都各自在其專科專教上得到專業發展，學生也透過不同形式的課堂學得更透徹，學得更好，充分達致教學相長的效果。

### 13. 對有特殊學習需要的學生的支援

- 本校設有學生支援小組，成員包括：校長、副校長、學習支援主任、課程主任、訓輔主任、社工、支援助理。每年召開全校教師會議一次、小組及工作會議約三次、各班支援會議二十四次及個別學習計劃會議（按參與計劃學生人數而定，一般每計劃會議最少三次）。
- 支援服務包括：課後功課輔導、讀寫樂課程、想法解讀課程、虛擬實境技術為本的訓練計劃（Vpad II）、執行技巧訓練、靜靜學課程、社交小組、課堂支援（突發情況）、言語治療、家長小組、抽離評估、協作教學、功課及默寫調適、個案會議、個別學習計劃、家校諮商會議及外間機構支援等，使有不同學習需要的學生得到適切的照顧。
- 學校更設立有系統的識別機制，透過「校本教育心理服務」及「小一及早識別」雙軌運作，使各級別有特殊學習需要的懷疑個案儘早接受評估，使所有學生均得到適切的照顧。
- 學校更為每名有特殊學習需要的學生設立支援紀錄檔案，跟進學生的學習進度。
- 學校為來港不足一年的學童提供功課輔導、英文科輔導、社區適應等支援課程，讓學生能投入校園生活，享受學習。
- 學校為非華語學童提供符合其程度的中文基礎課程，透過抽離式的課堂、課程的調適及每天 2 小時的課後功課輔導，讓學生的語文能力有所提升。
- 獲教育局邀請參與 2018/19 學年為支援有特殊需要學生提供的「學校伙伴計劃」，成為「資源學校」，與小學同工分享經驗，到不同小學提供到校支援服務，繼續協助教育局向其他主流學校推動「全校參與」的支援模式及相關的支援策略。
- 本校信守因材施教，有教無類的精神，以「全校參與」模式照顧有不同學習需要的學生，使學生能愉快學習，健康成長。

# 學生成長的支援的特色

## 1. 訓輔工作

- 學校推行校本「生命教育」，以聖經教育培育學生的品德成長，建立校園關愛文化。每一學年，本校以聖靈果子作為生命教育主題，配合聖經金句及學生成長的需要，以多元化的活動推行生命教育。透過有系統的統整和規劃，將課程分作正規和非正規課程，正規課程包括生命教育主題課、德公課、成長課、成長的天空發展課程和戀愛通識課等，互相連繫及配合，讓學生在體驗中學習，認識生命的真正意義，發展學生自我概念及個人反思，以建立學生正向的價值觀。非正規課程包括早會、周會、班級經營、服務、獎勵計劃和體藝活動等，強化學生的「知情意行」，豐富他們課室以外的學習經歷，以行動實踐自己的學習和好行為，積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題。
- 在訓育方面，本校設有完善的獎懲制度，教師透過班級經營及常規訓練，培養學生自律守規的精神，建立良好的生活習慣。同時，本校定期舉行清潔日活動、清潔比賽、秩序比賽及制服團隊活動，培養學生團隊精神，建立對學校的歸屬感。
- 本校持續推行「好學生獎勵計劃」，藉此鼓勵學生以積極及正面的態度去為自己訂立目標，並身體力行，不斷追求卓越。計劃有五大範疇：品德、學術、活動、成就和服務，讓學生就個人成長訂下目標，在不同方面努力向上。同時，教師可藉此計劃鼓勵學生的良好行為，強化他們的自信心，使學生勤奮好學、積極上進。
- 在輔導方面，本校設有駐校社工，為有情緒困擾、成長需要和家庭問題的學生提供支援和適切的輔導，並且開設個案跟進，為在情緒、行為及學習上有特殊需要的學生提供支援。
- 透過「成長的天空」計劃，支援及協助提升四至六年級學生的抗逆力及成長需要。
- 本校的學生支援能照顧不同階段的學生，小一支援方面，設有開學前的適應課程、家長班及九月初的適應週，藉此讓小一學生盡快適應小學生活。對升中的小六學生，本校提供升中策略家長會、講座及面試工作坊等，讓學生能及早為升中作好準備。

## 2. 公民教育

- 每月進行一次升旗禮，由四個不同的制服團隊輪流負責，每次進行步操及升國旗禮。學生可透過升旗禮學習升旗的禮儀，學生亦可通過國情簡訊，了解國家的發展，藉此培養學生的愛國精神，增強國民身份的認同。

## 3. 家校合作

- 學校重視家校合作，家教會運作暢順，與學校建立伙伴關係，透過舉辦多項活動促進家校合作，組織家長義工協助學校活動（賣物會、故事爸媽）和事務（校服及午膳）以回饋學校，並帶領家長和學生參與賣旗籌款活動，共同關心社會，服務人群。
- 除每年兩次家長日外，本校每年透過家長問卷收集家長的意見，推動學校在學與教、校風及成長支援等範疇持續發展及改善。此外，校長定期舉行各級「家長茶座」，讓家長與校長和教師交流與分享，了解子女在學校的學習情況及學校的發展方向。
- 本校舉辦十九次家長工作坊，讓家長學習不同技能，提升親職能力，促進家長互相交流管教技巧和經驗，發放正能量訊息，每次約有二十位家長出席。

#### 4. 校友會

- 校友會團結校友，協助及支援本校在不同領域及範疇的發展，透過校友會及校友每年頒發獎學金，給予學業及術科表現優異的學弟學妹支持和鼓勵。同時，校友會參與「運動會」及協辦「賣物會」等，匯聚校友，回饋母校。
- 11月23日舉辦「校友會盆菜同樂籌款晚宴」，近二百位老師、家長、學生及校友聚首一堂。此外，校友們在選舉中選出（第五屆）執行委員，由孔憲波先生、劉富成先生、陳學文先生、李煒鈞先生、周咏詩女士、莫豪杰先生及常魯平先生擔任；（第四屆）校友校董由劉富成先生擔任。
- 1月21日上午，本校舉行下學期開學禮暨頒獎禮，邀請校友李錦記國際控股有限公司執行副總裁胡君仲先生及凝動香港體育基金創辦人黃梓謙先生擔任主禮嘉賓，為學弟學妹訓勉及頒獎。
- 7月5日下午，本校舉行第五十七屆畢業典禮，邀請校友著名導演高志森先生擔任主禮嘉賓，為畢業的學弟學妹致訓辭及授憑。校友劉富成博士、陳福麟先生、任佩霞女士、胡彩媛女士、吳潤昌先生、李煒鈞先生為畢業生授憑及頒發獎項。

#### 5. 對外聯繫

- 本校定期與區內幼稚園聯繫、參與義工活動及派發校訊，讓家長認識本校。
- 1月5日下午，本校舉行賣物會，獲得輝煌家居設計總經理陳名金先生捐出\$5,000.00，贊助活動獎品。當日活動籌得\$28,532.20，校內各班籌得\$12,380.00，共籌得\$40,912.20。
- 本校與二十多間機構、大專院校、中小學攜手合辦「小學數學精英大賽」，旨在培養學生對數學的興趣、提升其分析及解難能力，讓學生透過增潤學習活動，接觸更多不同的數學範疇，擴闊其數學視野，並發揮所長。比賽於1月26日舉行，並於3月25日，舉行頒獎禮，由香港教育大學數學與資訊科技學系系主任及副教授陳偉康博士擔任主禮嘉賓。
- 10月12日至16日，校長及老師帶領28位五、六年級學生（上學年學業成績進步獎），參加「北京姊妹學校交流之旅」及「2018京港杯少年欖球 touch 比賽」，透過實地考察和參觀，與姊妹學校北京第一師範學校附屬小學和北京市豐台區東高地第三小學學生進行學習交流。
- 12月12日，陳玉婷老師於「學與教博覽 2018」擔任研討會講者，題目為「應用課堂學習研究進行優化教學以照顧學習差異」。
- 1月22日上午，湖南長沙市岳麓區博才梅溪湖小學20多位老師及學生到訪，本校學生展示他們在STEM專題研習中所得的學習成果，如機械車、紙椅及水火箭，並分享英文詩歌、普通話獨誦及中樂表演，彼此交流校園生活及合照。
- 3月8日上午，本校邀請澳門菜農子弟學校教師作交流活動，約60位老師到訪，校長及老師們簡介本校的生命教育及，安排澳門菜農子弟學校的老師於中、英、數、常科目進行觀課，並安排本校老師就課堂作回饋分享，彼此交流教學經驗。
- 本校與北京多所著名學校結盟為姊妹學校，包括：北京第一師範學校附屬小學、首都師範大學附屬順義實驗小學、北京市豐台區東高地第三小學及京源學校。

## 學生表現

### 1. 學生閱讀習慣

- 1.1. 本校培養學生建立「Waiting time is reading time」的閱讀態度，學生每天均能自備一本圖書，於早會前在禮堂或課室安靜閱讀，讓閱讀成為習慣，從而享受閱讀的樂趣。
- 1.2. 課室壁報均張貼「閱讀獎勵計劃」閱讀龍虎榜，鼓勵學生閱讀中文、英文及科普圖書。
- 1.3. 鼓勵學生善用網上閱讀平台，例如透過「階梯閱讀」網上學習計劃進行自學。
- 1.4. 參加香港閱讀城舉辦「悅讀學校」計劃，推廣學生的閱讀及加強校內的閱讀風氣。
- 1.5. 參加不同的校外比賽，鼓勵學生多閱讀及分享閱讀心得，如九龍城區青年活動委員會閱讀獎勵計劃、香港道教聯合會圓玄學院第三中學悅閱越多 Fun 閱讀報告比賽。
- 1.6. 學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

	2017/18 年度		2018/19 年度	
	一至三年級	四至六年級	一至三年級	四年六年級
每星期一次或以上	65.5%	64.3%	71.4%	80.8%
每兩星期一次	22.7%	25.0%	12.1%	13.1%
每月一次	7.3%	5.0%	7.7%	0.8%
少於每月一次	4.5%	5.7%	7.7%	3.8%
從不	0%	0%	1.1%	1.5%

- 1.7. 每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	2017/18 年度		2018/19 年度	
	一至三年級	四至六年級	一至三年級	四年六年級
英文閱讀物品	1.55 小時	1.09 小時	1.46 小時	1.23 小時
中文閱讀物品	2.24 小時	2.50 小時	1.51 小時	2.20 小時

- 1.8. 閱讀獎勵計劃獲獎人數

	2017/18 年度		2018/19 年度	
	一至三年級	四至六年級	一至三年級	四至六年級
金 獎 (需於本年度閱讀圖書 60 本， 其中最少 25 本為英文圖書)	18	3	21	0
銀 獎 (需於本年度閱讀圖書 50 本， 其中最少 20 本為英文圖書)	20	1	12	5
銅 獎 (需於本年度閱讀圖書 40 本， 其中最少 15 本為英文圖書)	24	7	28	17

## 2. 升中派位

本年度六年級同學均獲派入心儀中學，開展他們新的中學生活。獲派部分津貼中學名單（排名不分先後）：

華英中學、基督教女青年會丘佐榮中學、何文田官立中學、陳瑞祺（喇沙）書院、東華三院黃笏南中學、樂善堂王仲銘中學、基督教崇真中學、基督教香港信義會信義中學、香港培道中學、五旬節中學、德蘭中學、文理書院（九龍）

## 3. 課外活動的參與

### 3.1. 常規性活動

- 全方位戶外學習日（十一月）、運動會（一月）、福音營（一月）、「一人一制服團隊」計劃（全年）

### 3.2. 多元智能課

- 多元智能課編在周五下午第七、八課節時段進行，全年分兩期，共 22 節。

初級組（一至三年級）	高級組（四至六年級）
<ul style="list-style-type: none"><li>● 學生以四個制服團隊分組，全年 11 節為制服團隊集會、11 節為多元智能課。</li><li>● 多元智能課每期分 8 組，由本校老師擔任導師。</li><li>● 每個制服團隊的學生每年分別參加兩期不同類型的活動，每期 5 或 6 教節。</li><li>● 急救先鋒隊有 Fun with songs and rhymes、新世紀教室動感活力和趣味科學；升旗隊有聽聽說說演演和齊玩精靈球；幼童軍有益智遊戲和鬥智鬥力；交通安全隊有趣味科學和動感活力。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 課程分話劇、粵劇和攝製三大組：話劇組分話苗（英語）、話青和話演 3 小組；粵劇組分粵苗和粵演 2 小組；攝製組分攝錄、拍攝和錄影 3 小組。</li><li>● 話苗組（英語）有本校外籍老師及一位英文老師負責；話青和話演組由校外機構提供導師，話演組參加香港學校戲劇節比賽。</li><li>● 粵劇組由校外機構提供導師，粵苗組參加校內演出；粵演組參加畢業禮演出。</li><li>● 攝製組由本校老師負責教授，分別參加外間比賽。</li></ul>

- 根據「多元智能課評估表」數據顯示，學生參加周五多元智能課後能啟發個人潛能及建立自信心，高級組之攝製組有 75%、話劇組有 84%、粵劇組有 90%；低級組各組平均達 85%以上。

### 3.3. 課餘活動

- 安排在放學後的課餘時間進行的持續性的課餘活動，可跨學年舉辦，以發揮學生的潛能為入組先決條件。一般情況下，每位學生限選取兩項活動。
- 本年度共開20組，分組包括：
  - 體育： 乒乓球、足球班、足球校隊、非撞式攬球、田徑組、跳繩隊、遊戲組和壘球班。
  - 藝術： 陶藝創作班、夏威夷小結他班、魔術班、口琴班、中樂班、中樂團、Drama Group、話演組和粵演組。

科技與科學： STEM 常識組、機械菁英培訓班。

靈育栽培： 團契。

- 根據「課餘活動評估表」數據顯示，大部分學生參加課餘活動後能啟發個人潛能及建立自信心，只有部分中樂班、口琴班及STEM常識組未能達80%以上，其餘各組的表現令人滿意。

### 3.4. 午間活動

- 本年度舉行了午間閱讀、午間音樂會、午間樂逍遙、小一關懷大使、數學大使、English Time、Speaking Activity、中英集誦、中文伴讀計劃、紅信數碼台(常普圖英宗)、書蟲會、午間福音飯局、午間福音廣播、讀經運動、成長的天空及「一人一制服團隊」高級組集會。

#### 午間時段安排

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
時間					
12:15p.m-12:45p.m	Happy Time				
12:45p.m-1:20p.m	幼童軍/ 恆常活動/ 各科組活動	交通安全隊/ 恆常活動/ 各科組活動	紅十字會/ 恆常活動/ 各科組活動	升旗隊/ 恆常活動/ 各科組活動	恆常活動/ 各科組活動

\*恆常活動：午間閱讀、午間樂逍遙

### 3.5. 專題活動周及試後活動

- 上學期舉行各級專題研習技能課及參觀、升中面試訓練、成長得天空、黃埔軍校訓練營、喜悅寫意、福音營、教德樂課後支援、幼童軍宣誓禮、交通安全隊宣誓禮、升旗隊宣誓禮及各學科活動。
- 下學期試後活動，除了中、英、數課堂外，其他活動有：紅十字宣誓禮、粵演組畢業禮綵排、中樂團畢業禮綵排、護眼通識、預防及處理上網成癮、升中增潤課、「城市模型製作」工作坊、喜伴同行、英語活動日、DQ 課程及講座、參觀香港公園、愛護海洋講座、喜悅寫意、參觀中央圖書館、制服團隊終極大比拼、才藝 SHOW、好學生獎勵計畫換禮物、慶生會、畢業崇拜、畢業聚餐、畢業禮、結業禮、電影欣賞和尖子訓練營等。

### 3.6. 暑期活動

- 本學年申請九龍城區青年活動——「暑期一般活動」兩項活動共撥款\$28,150。電影欣賞獲撥款\$17,150、尖子訓練營獲撥款\$11,000。

### 3.7. 境外學習及交流活動

日期	活動名稱	年級	參與人數
10月12日至16日	北京姊妹學校交流之旅暨2018京港杯少年欖球 touch 比賽	三至六	28人
4月23日至30日	加拿大冰川考察學習之旅	四至六	10人
4月24日至5月1日	澳洲境外學習交流團	四至六	24人
5月16日至19日	中國歷史及文化遊學團暨第三屆浦東高行·森蘭杯中外青少年橄欖球邀請賽	四至六	17人

#### 4. 校際活動得獎表現

本校透過舉辦多元化的活動，豐富學生課外學習經歷，擴闊同學的視野，並發掘個人興趣。除通過中樂班、中樂團、粵劇、中英文話劇等活動，推廣語文及表演藝術外，亦希望學生從刻苦的訓練中，體會「台上一分鐘、台下十年功」的艱辛，明白成功需苦幹的道理。同時，我們刻意透過不同平台，如比賽、表演及評估，培養學生的熱忱，發揮潛能，體驗成功的滋味。本學年，同學在不同校際比賽中屢創佳績，獲得近六百項個人及團體獎項，在粵港澳大灣區數學競賽 2019 香港及大灣賽區，共取得 6 個一等獎、16 個二等獎及 88 個三等獎，更奪得榜眼獎（全港第二名）。此外，紅信非撞式欖球隊到北京及上海，勇奪“2018 年京港盃青少年橄欖球 touch 比賽（北京站）”冠軍，及“第三屆浦東高行·森蘭杯”中外青少年橄欖球邀請賽殿軍；同時，在第一屆全港小學校際非撞式欖球比賽，取得季軍的佳績。另外，在“第三屆全港中小學校訓演講比賽”，勇奪小學普通話組冠軍，表現令人鼓舞。

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2016/17 年度	2017/18 年	2018/19 年
中文	學校朗誦節比賽	季軍 2 項 優良 11 項 良好 8 項	優良 18 項 良好 5 項	優良 10 項 良好 4 項
	悅讀越多 fun 閱讀報告比賽	良好獎	亞軍 1 項 良好獎 1 項	/
	九龍城區青年活動閱讀獎勵計劃	優秀 6 項 嘉許狀 63 項	優秀 6 項 嘉許狀 37 項	優秀 6 項
	「九龍西區飛躍非華語小學生中文學習獎勵計劃」2019	/	/	中文飛躍進步獎 3 項
	「第二屆 csl 盃全港書法大賽 2018」硬筆初小組比賽	/	/	踴躍參與學校獎優異獎 1 項
英文	學校朗誦節比賽	亞軍 1 項 優良 33 項	優良 26 項 良好 3 項	優良 28 項 良好 4 項
	香港管理專業協會李國寶中學校際小學英文朗誦比賽	/	/	榮譽獎 1 項 優良 3 項 良好 1 項
數學	澳洲新南威爾斯大學國際聯校學科評估（數學科）	高級榮譽 1 項 榮譽 3 項 優異 24 項 良好 12 項	榮譽 6 項 優異 21 項 良好 13 項	高級榮譽 1 項 榮譽 5 項 優異 18 項 良好 8 項
	「龍翔盃」小學數學	/	/	優良獎 4 項

邀請賽			
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）			
初賽	二等獎 13 項 三等獎 49 項	一等獎 3 項 二等獎 14 項 三等獎 70 項	一等獎 1 項 二等獎 8 項 三等獎 60 項
晉級賽	二等獎 2 項 三等獎 15 項	一等獎 1 項 二等獎 7 項 三等獎 34 項	二等獎 1 項 三等獎 5 項
總決賽	二等獎 2 項 三等獎 7 項	一等獎 1 項 二等獎 2 項 三等獎 13 項	二等獎 1 項 三等獎 1 項
「港澳盃」香港數學奧林匹克公開賽			
初賽	金獎 1 項 銀獎 7 項 銅獎 67 項	金獎 2 項 銀獎 15 項 銅獎 88 項	金獎 1 項 銀獎 5 項 銅獎 43 項
晉級	銀獎 2 項 銅獎 9 項	銀獎 1 項 銀獎 4 項	金獎 1 項 銀獎 1 項 銅獎 3 項
決賽	/	銀獎 1 項	/
大灣盃粵港澳大灣區數學競賽			
香港賽區	/	/	一等獎 5 項 二等獎 12 項 三等獎 70 項
大灣賽區	/	/	榜眼獎（全港第二名） 1 項 一等獎 1 項 二等獎 4 項 三等獎 16 項 優異獎
總決賽	/	/	一等獎 2 項 三等獎 15 項
香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎 2 項	銀獎 2 項 銅獎 3 項	銅獎 5 項
全港小學數學（九龍城區）比賽	/	銅獎 6 項	優良獎 5 項 優異 3 項
香港小學數學精英選拔賽	/	數學競賽三等獎 1 項	計算競賽二等獎、總成績三等獎 1 項



	小學數學精英大賽	二等獎 1 項 三等獎 3 項	二等獎 2 項 三等獎 7 項	一等獎 1 項 二等獎 1 項 三等獎 7 項
	香港校際盃珠心算比賽	/	優異獎 2 項	/
常識	「常識百搭」創新科學與環境探究	嘉許獎	嘉許獎	優異獎 6 項 嘉許獎 6 項
	校園齊惜福	/	「惜福學校」優異獎 「惜福學生」20 項	「惜福學校」銀獎 「惜福學生」58 項
	全港小學校際中國歷史文化常識問答比賽	/	/	校際賽 24 強
	香港小學科學奧林匹克比賽	/	銅獎 1 項	銀獎 1 項 銅獎 1 項
	全港中小學「T 字之謎」大賽	/	/	三等獎 1 項
	年度中國歷史人物選舉 2018 專題研習報告比賽	/	/	嘉許獎 5 項
音樂	香港學校音樂節	亞軍 1 項 優良 3 項 良好 11 項	優良 12 項 良好 7 項	/
	「新聲盃」中樂合奏比賽	亞軍 1 項 季軍 1 項	亞軍 1 項 季軍 1 項 三等獎 1 項	合奏二等獎 1 項 樂器重奏三等獎 1 項
	香港青年音樂匯演—中樂團比賽	銅獎	銅獎	優異獎
	屯門區中西樂器比賽	優異 7 項 良好 12 項	優異 1 項 良好 2 項	/
	社會藝術水平考級證書	三級合格 2 項 六級合格 2 項	琵琶 1 級證書 3 項 琵琶 3 級證書 1 項	/
體育	九龍東區小學校際田徑比賽			
	男子甲組 60 米	優異獎	/	/
	男子特組 100 米	優異獎	/	/
	女子特組推鉛球	季軍	殿軍	/

男子特組推鉛球	亞軍	季軍	/
男子乙組跳遠	/	優異獎	/
女子丙組 100 米	/	優異獎	/
女子特組 100 米	季軍	優異獎	/
全港分區小學跳繩比賽			
初級女子組單車步	/	/	殿軍
初級男子組單車步	/	/	殿軍
初級男子組交叉開跳	/	/	冠軍
高級女子組二重跳	/	/	冠軍
高級女子組單車步	/	/	殿軍
高級女子組後單車步	/	/	季軍
高級男子組單車步	/	/	殿軍
高級男子組側擺開跳 (左右)季軍	/	/	季軍
高級男子組後單車步	/	/	亞軍
寶馬山扶輪盃全港小學跳繩比賽			
30 秒大繩跳速度賽	/	/	女子乙組 冠軍 男子乙組 殿軍 男子丙組 殿軍 女子甲組 優異獎
30 秒橫排跳速度賽	/	/	男子丙組 季軍 女子乙組 優異獎
九龍東區遊戲比賽	/	女子高級組二重 跳冠軍 女子初級組交叉 開跳亞軍 女子初級組三人 大繩季軍 男子初級組後單 車步季軍 男子高級組側擺 開跳(左右)季軍 女子高級組 單車步殿軍	男子初級組單人 跳前繩亞軍 男子高級組雙人 跳前繩殿軍
北區欖球同樂日暨非 撞式欖球比賽	/	/	男子盃賽 亞軍 女子碟賽 亞軍
全港小學校際非撞式 欖球比賽	/	/	季軍

Buccaneer Touch Tournament	/	/	Open mix 碗賽 冠軍
滙豐小學校際非撞式欖球錦標賽	男子乙組盃賽 季軍 男子丙組盃 季軍	亞軍	男子甲組 季軍 女子丙組 季軍
「京港盃」青少年欖球交流賽	/	小學組冠軍	U13 男子組盃賽 冠軍 U13 男女混合組盃 賽 冠軍 U13 女子組盃賽 亞軍
“第三屆浦東高行·森蘭杯”中外青少年橄欖球邀請賽	/	/	U13 組別殿軍
全港小學軟式壘球邀請賽	/	/	殿軍
少年軟式壘球 (Teeball)分齡賽	/	/	碟賽 銅獎
「和富盃」東九龍區小學校際 5 人足球邀請賽	/	神射手	季軍
鄧鏡波學校 「高小學生活動日」	/	乒乓球比賽亞軍	籃球比賽季軍
跆拳道體驗日暨國際跆拳道香港總會分區交流比賽	/	/	速度王 第一名 品勢項目 第一名 搏擊項目 第二名
國際會小學跆拳道邀請賽	/	/	亞軍
樂華跆拳道品勢邀請賽	/	/	季軍
九龍信義中學「銀禧信義盃」男子接力邀請賽	/	/	亞軍
基督教香港信義會啟信學校友校接力邀請賽	/	/	殿軍
扶輪中學接力邀請賽	/	/	季軍

	龍城盃普及乒乓球賽	/	/	殿軍
	博藝會週年水運會			亞軍 1 項 季軍 1 項
視藝	「繪我社區 畫我龍城」繪畫比賽	/	/	小學組 季軍
	「賽馬會『連·齡』跨代共融社區計劃」—「智·齡活都市」繪畫創作比賽	/	/	優異獎
	匯思創紀教育中心親子環保填色創意比賽	/	/	小學組 冠軍
普通話	學校朗誦節比賽	優良 12 項 良好 3 項	優良 11 項 良好 8 項	季軍 2 項 優良 10 項 良好 6 項
	全港中小學普通話演講比賽	優異星 1 項 優異 1 項 良好 1 項	初小組—全港總冠軍 優異星 1 項 優異獎 4 項 良好獎 5 項	優異星 2 項 良好獎 5 項
	新家園深港普通話朗誦精英賽	/	最具潛質獎 1 項 高級組優異獎 1 項	嘉許狀 9 項 最具潛質獎 1 項
	全港中小學普通話演講比賽	/	全港總冠軍	良好獎 5 項 優異星獎 2 項
	第三屆全港中小學校訓演講比賽	/	/	冠軍 1 項
聖經	學校朗誦節比賽	優良 6 項 良好 7 項	優良 6 項 良好 2 項	優良 4 項 良好 4 項
電腦	校際小學「無人機」編程比賽—編程任務比賽	/	/	季軍
	全港中小學無人機比賽	/	/	小學 C 組冠軍
	第二十一屆「飛北全國賽」香港區選拔賽美嘉欣賽	/	/	三等獎
	一起高飛比賽（無人機）	/	團體飛行速度賽 優異	團體飛行計分賽 季軍

			個人飛行速度賽 優異	團體飛行計速度 賽 優異獎 個人飛行計分賽 優異獎 1 項 個人飛行速度賽 優異獎 1 項
	校際小學「無人機」 編程比賽	/	/	季軍
	資訊科技挑戰獎勵計 劃	/	/	金章級 5 項
	WRO2018 機械人挑 戰賽	/	/	金樂高獎(全場總 亞軍) 銅樂高獎(前 8 名)
	「港大創科系列」— 余振強盃 STEM in mBot 2019	/	/	機械人大賽 優異獎
制服 團隊	幼童軍主席盾錦標賽	/	季軍	季軍
	香港交通安全隊獎學 金暨義務工作嘉許狀 頒獎禮	嘉許獎 2 項	嘉許獎 2 項	/
	人道小英雄比賽高級 組小小道和平獎	/	/	繪畫比賽優異獎
其他	基督教香港信義會傑 出學生選舉(小學組)	傑出學生 1 項 優秀學生 2 項	傑出學生 1 項 優秀學生 2 項	傑出學生 1 項 優秀學生 2 項
	九龍城區傑出學生選 舉小學組	優異 1 項	優異 1 項	優異 1 項
	香港學校戲劇節	傑出演員 1 項 傑出合作獎	傑出演員 2 項 傑出合作獎 傑出舞台效果獎	傑出演員獎 2 項 傑出合作獎
	香港國際學生創新發 明大賽	/	/	優異獎 1 項
	「活的教育·深度學 習」攝影比賽	/	/	季軍
	全港青少年進步獎	/	/	進步嘉許獎 3 項
	「卓越今天,成就將 來」青少年領袖獎勵 計劃	/	/	傑出學生獎 1 項

## 回饋與跟進

本年度為三年周期學校發展計劃的第一年，所關注的發展事項大致能達到預期的成效。本校積極推行生命教育，尤其重視實地參觀及境外學習活動。本學年，共三十四位高年級同學獲學校資助，以半費參加「加拿大冰川考察學習之旅」及「澳洲境外學習交流團」，透過參觀景點及與當地人民互動交流，提升學生在英語運用的信心和技巧。同時，學生實地考察自然生態及接觸大自然，除了思考不同的環保議題外，更可藉此機會探索及反思生命的意義，建立積極的生活態度。

在個人成長的道路上，心靈的修煉尤其重要。本校按聖經真理培育學生的品德和正向態度，以聖靈果子作為年度主題，將聖經故事及真理聯繫學生的生活經驗及成長需要，透過校園生活及多元化活動，讓學生從學習、體驗、實踐和反思中，領悟生命的真正意義和培養學生的正確價值觀，建立學生與自己、他人、環境以及天父的和諧關係。今年，本校參與香港大學社會工作及社會行政學系所推行的社交及情緒學習計劃——《童狗有話兒》，透過計劃中《伴讀犬》的元素，培養小學生積極面對困難的能力，學習尊重和珍惜生命。此外，透過制服團隊的服務學習及義工活動，使學生在生命中活出基督的樣式，以服侍上帝及服務社群為方向。

面對二十一世紀的種種挑戰，我們的學生除了學習傳統學科的知識外，更需要具備「學會學習」及創新的能力。近年，本校積極透過電子學習發展學生自主學習能力及培養資訊素養，鼓勵學生於課堂內外使用電子平台及資源進行學習，更於三、四年級推行「一生一平板電腦」借用計劃，使學生不論在校內，抑或在家中也能使用平板電腦進行電子學習，成功拓展學生第二課時，培養自主學習的良好習慣。同時，本校亦以整體而連貫的方式在校內積極發展 STEM 教育，提升學生的學習和創新能力，除了電腦課內的編程、機械人及 3D 打印外，更於英文科及常識科的課程中，加入 STEM 元素。

下年度，本校將開展三年周期學校發展計劃的第二年，學校會在過去一年的良好基礎上，持續發展及完善校內各範疇的工作。本校將繼續與教職員同工、校董會、家長、校友、社區人士及教育專業群體，攜手合作，以聖經真理為學校的根基及引導，培育有「強心健靈（Heart）、良好體魄（Health）、勤於學習（Learn）、勇於承擔（Passion）及樂於助人（Servant）」的新一代。讓我們教職員同工同為主忠心的僕人，活出基督生命，肩負使命，讓學校成為「榮神愛人」的地方。

黃智華

二零一九年八月三十日