

基督教香港信義會
紅磡信義學校

校務報告
(2017/18 學年)

1. 辦學宗旨

本校以基督精神為本，輔以校訓『榮神愛人』之使命，為學生提供優質教育，使學生能在德、智、體、群、美、靈六育方面有均衡的發展，更致力提供愉快的學習環境；鼓勵學生積極參與多元化的課外活動，引導學生認識基督，啟發潛能，建立良好的人際關係和正確的人生觀。在與家長緊密合作下，共同培養學生能面對現實；有責任感，進而關心社會，服務人群。

2. 學校歷史

一九五八年初，創校校監袁哲思牧師鑑於土瓜灣由工廠區發展為住宅區，人口激增，適齡兒童眾多，致有興學之計劃，既可使適齡學童有就學機會，亦可藉此宣揚基督福音。遂於一九五九年九月去函港府申請撥地建校。一九六零年五月喜獲港府批准現址。一九六零年六月由創校校監袁哲思牧師主持動土禮。一九六一年十一月落成，十一月十六日啟用。本校於一九八七年九月轉為全日制學校，是一所政府資助之基督教小學。

3. 學校管理

本校已於二零一一年八月三十一日成立法團校董會，目的是推廣優質教育和提高學生的學習成效。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，促進學校的持續發展。

校監	:	陳堅麗牧師
校長	:	黃智華先生
校董	:	鄧銳坤校董、陳駿志校董、鄭淑妍校董、黃碧林校董、胡靜嫻校董、孔憲波校董
獨立校董	:	吳達明先生
校友校董	:	梁家柱先生
家長校董	:	林靜君女士、吳嘉怡女士（替代）
教師校董	:	沈家輝主任、陳薇詩主任（替代）

4. 學校收費

學費（年費）	堂費（年費）	家長教師會費（年費）	認可收費作特定用途（年費）
---	---	\$ 30	\$ 200

5. 設施

本校設有標準課室12間及多間特別室，包括禮堂、操場、英語室、音樂室、視藝室、圖書館、電腦室、校牧室、社工室、輔導室及多用途室，各室均安裝空氣調節，讓學生能在舒適的環境中學習。每間課室及特別室均安裝投影機、電腦及無線網絡，並於二樓三、四年級課室加裝大型觸控顯示屏，方便教師進行資訊科技教學。同時，本校備有超過二百部平板電腦，供教師及學生使用，促進電子學習。

6. 教師資料（包括校長）

教師人數 核准編制 內	教師人數 核准編制 外	學歷（佔全校人數%）				年資（佔全校人數%）		
		認可教育文 憑	認可大學學位	碩士、博士或 以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10 年以上
25	3	93%	100%	32%	70%	22%	7%	71%

7. 教師專業發展

7.1. 校長持續專業發展時數

有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
29.5 小時	20 小時	38 小時

7.2. 教師專業發展日

- 本校於 8 月 31 日舉行 STEM 教師工作坊，上午，由出版社派員到校進行 3D 打印教師培訓。下午，蔡鴻富主任向教師講解運用 Sphero 進行編程，加深同工對 STEM 教學的認識及相關活動。
- 9 月 22 日，全體教師參加由香港教育大學舉辦之跨文化學習教師工作坊，提升教師的跨文化敏銳度和課程與教學策略。
- 11 月 13 日至 25 日，黃智華校長參加京港兩地校長交流及協作試行計劃。
- 11 月 25 日至 29 日，趙婉嫻副校長參加日本課堂學習研究考察活動。
- 12 月 9 日至 13 日，鄭麗嫦主任參加日本沖繩教育專業考察團。
- 3 月 14 日至 18 日，黃智華校長、沈家輝主任、鄭麗嫦主任及陳薇詩主任參加北京科技文化體驗交流團，探訪姊妹學校—北京第一師範學校附屬小學，進行教師觀課、專業交流及參觀校舍活動。
- 4 月 30 日，全體教師參加聯校教師專業發展日，邀請中華基督教會基新中學校長翁港成先生及優質教育基金督導委員會主席徐聯安博士 JP 分享“學習與成長”及“我的服務理念”課題。

7.3. 教師專業發展活動

- 本校教職員積極參與由教育局、大專院校及外間機構舉辦的研討會、講座、工作坊及課程，涉及範圍包括學與教、學生成長及支援、學校發展及群體關係及服務，全年出外參與次數近 50 人次。透過教師專業發展、新入職教師啟導活動及校外支援，優化課堂教學，提升學與教的效能。
- 本校獲優質教育基金撥款，於 2017 年至 2018 年期間進行「一個也不能少的學與教取向—應用課堂學習研究進行優化課堂教學以照顧學生的學習差異」計劃。本年度，於四、五年級中、英及數三科各選一個課題，透過由校外專業顧問香港大學教育學院榮譽教授盧敏玲教授和香港教育學院客席講師勞傳燕華博士，主持之

專業培訓、工作坊、共同備課等，培訓種子老師，透過以「變易理論」為基礎的課堂學習研究，更有效照顧學生個別差異，促進本校教師同儕交流及專業成長。

- 一年級中文科參與教育局的校本支援計劃，透過共同備課，建立校本課程，提升學生的語文水平。二、三年級數學科參與教育局的內地與香港教師交流及協作計劃。三年級英文和數學科、四年級中文科參與教育局電子書試驗(Learning Circle on the e-Textbooks in Classroom)，透過教育局所配對的電子書供應商，科任教師在課堂上使用電子書進行相關教學。此外，課程發展主任亦參與由教育局舉辦之課程領導學習社群的交流活動。

8. 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加輔班	總數
班數	2	2	2	2	2	2	1	13
學生人數	51	49	50	53	52	53	--	308
班級教學模式	本校於二至六年級推行加強輔導教學，以協作教學形式進行，減少標籤效應，照顧學生不同的學習需要，提升學習成效。							

9. 學習生活

每週上課日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間	午膳安排
5 天	8	40 分鐘	上午 8:15	下午 3:20	中午 12:15- 下午 1:20	指定供應商提供或家長安排

10. 上課時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:15am-8:45am	早會及班主任課				
8:45am-9:25am					
9:25am-10:00am					
10:00am-10:15am	小息				
10:15am-10:55am					
10:55am-11:35am					
11:35am-12:15pm					
12:15pm-1:20pm	午膳及活動時段				
1:20pm-2:00pm					
2:00pm-2:40pm			*校本課程		多元 智能課
2:40pm-3:20pm					

*校本課程：生命教育課、成長的天空課、成長課及講座等

11. 學習評估

全年全科考試次數	多元學習評估	按學業成績分班
3	網上評估、網上教室、專題研習、課堂觀察。中英數之進展性評估次數不限，由科任老師決定。	---

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：透過電子學習發展學生自主學習的能力

成就

1. 推行電子學習，以增強學生學習主動性及同儕間之交流
 - 本年度，學校為學生增添平板電腦，現時有近二百部可供師生使用，讓教師能輕易進行電子教學及運用平板電腦輔助教學，達到各科預期學生使用電子學習的模式及頻次。
 - 根據課堂觀察及教師電子教學記錄，教師進行不同方式的教學模式：
 - 使用 apps 及學習平台：教師透過使用免費教育 apps 或出版社提供的 apps 進行教學、或利用學習平台（如 Nearpod、Google Classroom）作預習、延伸學習或分享。
 - 運用平板電腦的功能：大部分是使用平板電腦瀏覽網頁、拍攝學生的學習成果作展示和即時回饋、擴增實境學習工具（AR）。
 - 運用電子書：主要是應用於常識科，教師利用書中的互動活動增加同學的學習興趣；四年級中文及三年級英文和數學參加教育局的電子書試驗計劃，以電子書形式上課能促進學生課堂參與及分享。
 - 從教師問卷調查顯示，100%教師認為透過不同的電子學習能令學生的學習效能有所提升；87%教師認為透過不同的電子學習能促進學生理解學習內容；100%教師認為學生積極參與課堂上有電子學習內容的活動；87%教師認為學生透過不同的電子學習，能促進他們理解學習內容。
 - 於三、四年級推行「一生一平板」借用計劃，教師積極使用平板電腦與學生進行學習活動，常識科教師平均每星期使用至少兩次電子書作教學，數學科教師亦增加運用 apps 作為教學工具。
2. 持續的教師專業發展，能掌握利用電子學習發展自主學習的能力
 - 於年中安排中、英、數、常各科進行校本電子教學分享會，教師透過分享成功電子教學經驗，積累教學點子，促進專業對話。透過教師之間彼此分享，增加教師對各種電子工具和應用程式的認識，並能於課堂運用，提升教學成效。
 - 根據學生電子學習紀錄表顯示，電子學習活動的形式包括：課前預習、課堂活動、課後延伸及學生自學。
3. 提升學生在語文的學習能力
 - 中文科於一至六年級已完成閱讀策略教學設計及教材套，各級均須設計最少兩個以讀帶寫教學設計及教材套並進行教學。此外，本年度亦進行了分層閱讀圖書教學，提升學生閱讀興趣。
 - 英文科以單元為單位設計，因應不同課題，透過預習、課業、習作及評估設計校本課程，以提升學生的英語學習能力。
 - 英文科字詞教學方面，每單元增設「字詞」工作紙，加強學生對各單元字詞的認識。中、英文科於本年度落實將 PIE 運用於教學中，強調備課及教學內容、設計相應活動及工作紙、以進展性評估作為回饋，促進教學效能。

4. 提升學生在數學科的學習能力
 - 數學科教師在共同備課中，討論思維教學內容，強調學習內容與教學活動互相緊扣，並透過同儕觀課回饋教師，提升課堂學與教的效能。
5. 提升學生在常識科的學習能力。
 - 四至六年級已完成了四次思維策略運用訓練，下學期科任教師透過電子學習，引導學生進行課前預習或課後延伸的自學活動，提升學生的思維策略運用，六年級學生更可在時事新聞的分析上運用出來。
 - 常識科課程加入思維策略教學後，現建立了常識科的校本思維策略架構：
 - 一、二年級：六何法、特徵列舉、比較異同、全面因素
 - 三、四年級：特徵列舉、比較異同、全面因素、推測後果、兩面思考
 - 五、六高年級：比較異同、全面因素、推測後果、兩面思考、多方觀點、六頂帽子、時間線
6. 提升學生的學習動機
 - 超過七成學生能在《信義好學生獎勵計劃》的《學術篇》中完成個人所訂立的目標，並經家長認同能做到所訂定的行動。
 - 本校配合數學科課題及正面思維，將學生設計的月曆及積極鼓勵口號，印製成 2018 年月曆座，於聖誕節送予全校學生。此外，將學生的獲獎文章及中英作文，印製成文集展示學生的學習成果。

反思及建議

1. 透過完善網絡設施、購置平板電腦、校本及校外培訓活動，逐步推行電子學習。教師於本學年應用了不同 apps 或電子工具教學，以增加課堂的互動性、學生的參與度及教師的適時回饋。從問卷調查結果顯示，教師於課堂上利用電子學習或平板電腦輔助教學，能增加課堂的互動性、學生的參與度及教師的適時回饋。未來，各科可強化學生運用電子學習進行課前預習、課堂參與及課後延展，提升學生的學習能力。
2. 持續發展中文、英文、數學及常識的校本課程，科主任帶領教師於備課會議上討論學習內容及難點，在教學設計上強調學生的參與及互動（提問、討論、分享），優化預習、課業、習作及評估，持續深化學生於課前、課內及課後的學習模式，增加自學及思考元素，培養良好學習習慣和態度。
3. 透過校本支援服務、聘請顧問及校外專家帶領課堂學習研究，各科建立校本課程，重視學習內容、設計適切活動及工作紙、以進展性評估作為回饋，並以恆常的共同備課及觀課，提升學與教的成效，學生於不同範疇的學習表現及能力均有所提升。此外，透過持續教師專業發展、交流及分享，加強課堂組織及照顧學生學習差異的能力，提升教師的教學水平。
4. 我們相信學生對學習感興趣，教師持續優化課堂教學及學習活動，提供適時匯報、展示及回饋，能提升學生對學習的自信心及表達能力。同時，配合獎勵計劃，能讓學生訂立恰當的學習目標，鼓勵學生自主學習。
5. 持續推動 STEM 教育及電子學習，以提升同學的創意思考、解難及明辨性思考能力。各科更新課程，以配合 STEM 教育，建立校本 STEM 學習模式。

重點發展項目二：鞏固關愛文化、整體規劃生命教育、德育及公民教育

成就

1. 校風及學生支援組重整正規課程和輔助課程，包括生命教育主題課、德公課、成長課、戀愛通識課和各項相關活動，優化生命教育課程，有系統地執行課程。
2. 以聖靈果子作為主題（和平、恩慈、忍耐），配合學生的成長需要，透過早會、班級經營、班主任課、好學生獎勵計劃及制服團隊活動等，深化生命教育的學習，讓學生從學習、體驗和實踐中，建立學生的良好行為，深化價值教育，加強自信心，建立正面和積極的價值觀。
3. 透過常規訓練及班級經營，除鞏固學生的自理能力學生習外，也建立學生的正向價值觀及群性發展。全年舉行了三次慶生會，加強師生間聯誼，建立和諧的班級經營氣氛和凝聚力。
4. 配合生命教育，安排生命教育講座，讓學生學習尊重及珍惜生命。
5. 安排同工參加由教育大學舉辦的專業發展課程有關生命教育，以及成長的天空計劃等工作坊，增加教師對推動生命教育工作的信心和熱忱，提升教師的專業能力。
6. 由校風及學生支援組帶領和協調，重整三、四、六年級的生命教育主題課，強化學生的「知情意行」。今年三年級的主題“盡責”，透過繪本教學讓學生學習及掌握自己的強弱項，懂得欣賞自己，在面對挫折時，能以正面態度面對困難及挑戰，同時也能在別人遇到挫折時，給予安慰及協助。四年級的主題是“感恩”，透過剪報和學生進行分享及討論，輔以繪本教學，讓學生反思並感恩家人對自己的關愛。學生透過感恩卡活動表達自己對家人的感謝，學習實踐家庭責任，並主動關懷家人。完成後，家人亦會作出回應，增加彼此的了解。六年級的主題是“珍惜”，目的是讓學生欣賞大自然的美好，從環境中體會生命的奧秘，學生透過剪報及短片，明白人類對海洋所造成的災害，讓學生認識自然環境與人相互的密切關係與影響，學習以尊重的態度和大自然和諧共存，並且在中文及英文科中以愛護地球為寫作題目，表達出日常生活中實踐保護環境的方法。
7. 好學生獎勵計劃鼓勵學生以正面態度在學校、家庭及社區中去實踐良好行為，關愛他人。經年終點算，全校有 49 位學生獲得金獎、有 117 位學生獲得銀獎、有 103 位學生獲得銅獎，即 88%學生達到銅獎或以上成績。

反思及建議

1. 從教師觀察及回應所得，學生投入參與生命教育課。透過不同的課題討論、故事

或訊息分享、體驗活動等，協助學生自我反思及明白一些處事的原則及態度。生命教育之周會內容適合學生程度，並能配合聖靈果子的特質（和平、恩慈、忍耐）。周會後有實踐活動，有助學生伸延學習，建議來年周會後繼續安排不同延伸活動。未來，將配合學生的成長需要，深化生命教育，優化課程，加入不同的正向發展活動及實踐機會，培養學生正面思維，提升成就感及確立人生使命。

2. 班級經營方面，各班主任均能按學校規定執行常規訓練，大部分學生表現良好。建議來年班主任能加強與學生的溝通及教導，善用班主任課時指導學生，建立良好師生關係，協助學生訂定目標及實踐方向，強化學生的正向價值觀。
3. 透過小一自理篇，學生學會收拾書包、綁鞋帶和摺衣服；小二自理篇，學生學會擦皮鞋及餐桌禮儀。建議來年設計其他自理的學習，例如：小一學會整理衣服及頭髮、小四學習洗衣服等。
4. 「好學生獎勵計劃」能鼓勵學生以積極及正面的態度為自己訂定目標，並且身體力行，在學校、家庭及社區方面實踐。未來，將配合各學科目標及學生的德育發展，幫助學生訂下清晰目標，身體力行實踐，建立學生的自信心及成就感。
5. 今年安排了3位同工參加由教育大學舉辦的「協助小學規劃生命教育計劃」工作坊，完成教師專業培訓課程，增加教師對推動生命教育工作的信心和熱忱。為了讓教師掌握及有效推動生命教育，建議每學年安排最少三位教師完成三十小時生命教育課程，並參與協作設計，以提升教師的專業能力。同時，安排全體教師學習及體驗生命教育活動，確立個人教育使命。
6. 來年繼續以聖靈果子為主題，以「節制」、「良善」及「溫柔」作方向，讓學生學習多留意他人的需要，透過不同的義工活動，服務他人，加強群性發展。
7. 今年四、五年級共40位學生參加黃埔軍校訓練，讓學生能體驗律己和團結，建立他們的解難能力。建議來年繼續舉辦，鞏固學生律己的精神。

我們的學與教

為了提升學與教效能，並配合學校發展計劃的關注事項，各學科均各自發揮其本科效能。

1. 中文科	
電子學習或平板電腦輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> 科任均曾運用平板電腦輔助教學，如運用電子工具進行課前預習有關孔子的事跡、利用不同的 apps 輔助教學，增加課堂互動性，或延伸成語學習。
校本分享會	<ul style="list-style-type: none"> 教師在分享會中分享在課堂上曾使用過的電子教學經驗，包括寫作課堂上使用，五年級生利用網上搜尋資料協助說明文寫作；四年級生利用電子書的教學平台介紹同學優點協助記人寫作、透過 Quizlet，Kahoot，Google classroom，Nearpod，YouTube 等應用程式，並展示在課堂上的使用方法及配合學習的內容。
共同備課及同儕觀課	<ul style="list-style-type: none"> 同級科任於共同備課中討論利用電子學習或平板電腦輔助教學之安排，並以學校關注事項—透過電子學習發展學生自主學習能力，作同儕觀課之重點。 同儕觀課中，教師運用平板電腦輔助教學，如利用網上的互動練習幫助學生鞏固所學、利用 apps 與學生進行互動活動、利用互聯網上資源設計學生學習活動等。
閱讀策略教學	<ul style="list-style-type: none"> 一至六年級進行了「閱讀策略教學」，提升學生的語文能力。每級於上、下學期各完成閱讀策略教學設計及教材套並進行教學。 推行「以讀帶寫教學設計」，科任教師上、下學期每級 2 個教材套，並進行教學。
圖書教學	<ul style="list-style-type: none"> 利用已編製的圖書教學教材於各級進行圖書教學。透過不同活動，包括朗讀、話劇、分享等帶領學生進入圖書的意境，享受閱讀的樂趣。 學生甚感興趣，表現投入。教師於課堂觀察，學生不但能培養品德情意，更提升對閱讀的興趣和語文能力。
閱讀獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> 於下學期進行分層閱讀圖書，一年級為廣泛閱讀，每班加添 10 本圖書，二至六年級進行分層閱讀圖書，共分三層不同程度，教師按學生不同程度分配圖書。圖書類別包括：二年級寓言、三年級童話、四年級《西遊記》、五年級《三國演義》、六年級《水滸傳》。
校內比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> 進行了「部首知多少」／查字典比賽，大部分學生表現投入、認真，積極完成比賽。 舉行「猜猜成語」活動，全校學生均積極參與。
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> 安排及培訓學生參加不同比賽。除恆常校際朗誦比賽和中文硬筆書法比賽外，本年度亦安排學生參加美荷樓香港精神學習計劃「2017-18「兩代情」徵文比賽」、全港兒童故事演講比賽 2018、「青苗綠葉」全港小學生徵文比賽、邊讀邊煮邊寫推廣中文計劃。
小學校本支	<ul style="list-style-type: none"> 參與香港大學教育學院中文教育研究中心「小學校本支援服務—大

援服務—大學—學校支援計劃	學—學校支援計劃：銜接與成長：高效能多元化中文學習（網絡學校）」，並安排教師參與 4 次講座及工作坊。
「校本支援服務——中國語文」計劃	<ul style="list-style-type: none"> 於一年級進行，建立共九個單元的教學框架及教學內容。 上學期以識字、字形結構、閱讀為主要設計內容，以增加學生認字量；下學期以以讀帶寫為主要設計內容。 以第一學段評估及第三學段評估比較，學生的表現及成績有明顯進步。
課堂學習研究	<ul style="list-style-type: none"> 由盧敏玲教授、勞傳燕華博士與四、五年級科任教師進行課堂學習研究，題目分別為「利用不同描寫心理狀態的方法，使描述的人物所展現的心情更形象化及生動」及「在說話中加入心理獨白」，透過前訪、前測、共備、觀課、後測、後訪等過程，設計及檢討課堂學習內容及活動。 下學期同時發展校本課研，題目為二年級利用不同描寫心理狀態的方法，使描述的人物所展現的心情更形象化及生動。從後訪得知學生透過課堂對題目有進一步的認知及理解。
2. 英文科	
電子學習或平板電腦輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> 所有科任均運用平板電腦輔助教學，部份教師以查字典、搜集節日資料作課前預習，以觀看短片作課後延伸學習，也利用平板電腦上的功能進行教學活動（包括文書、拍攝）、利用互聯網上資源（包括 YouTube、網上字典）設計學習活動、利用 apps 與學生進行互動學習、利用網上的互動練習鞏固所學、以閱讀網站提升學生閱讀興趣。
校本分享會	<ul style="list-style-type: none"> 教師在分享會中分享在課堂上曾使用過的電子教學經驗，包括利用 YouTube 觀看影片、應用程式（app）、網上字典、Google form 等，並在課堂上展示其使用方法及配合學習的內容。
閱讀策略教學	<ul style="list-style-type: none"> 一至六年級主要以「說明性質文字」作為閱讀理解的內容，各級教材已完成製作，教師亦利用相關教材進行施教。
Vocab Book	<ul style="list-style-type: none"> 各級主要以「海報」作為閱讀理解的內容，教師已完成教材制作及進行施教。 以單元設計，因應不同課題，透過預習、課業、習作及評估設計校本課程，以提升學生的英語學習能力。 英文科的字詞教學方面，每單元增設「字詞」工作紙，加強學生對各單元字詞的認識。
閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> 一至六年級繼續推行閱讀計劃，培養同學良好閱讀習慣。
校內比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> 在早會前，外籍英文教師會進行 English Story Box 活動，讓學生有更多機會閱讀英語圖書及增加學生的英語說話及聆聽訓練機會；六年級學生以小組進行 Interview Training，為升中面試做好準備。 在午間活動時段，三年級同學以小組形式與英語外籍教師進行說話活動，加強學生的英文口語表達能力；一、二年級學生與英語外籍教師

	<p>進行 English Time 活動，增加學生運用英語的機會；英語廣播 English Channel 負責學生表現投入，而低年級同學對廣播內容亦感興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 課後，外籍英文教師開設英文話劇組，提升學生對英語學習的興趣。 • 全校參與 Science Quiz Activity 活動，學生積極參與。 • 安排一至二年級及部分三年級同學參與 English Day、五年級及部分三年級同學參與和富外籍教師英語活動，增加學生英語表達能力。
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> • 安排及培訓學生參加校際朗誦比賽、第十七屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽、「小學校際英文測驗賽」(Inter-Primary School English Quiz) 及德蘭中學四十周年校慶「英語音樂劇」欣賞，學生表現理想。
課堂學習研究	<ul style="list-style-type: none"> • 由盧敏玲教授、勞傳燕華博士與四、五年級科任教師進行課堂學習研究，題目分別為「區分'be going to'和'will be'之間的不同」及「利用形容詞和副詞來豐富句子」，透過前訪、前測、共備、觀課、後測、後訪等過程，設計及檢討課堂學習內容及活動，學生在後測表現上有進步。 • 下學期進行校本課堂學習研究，題目為六年級連接詞 (However、Therefore) 的使用，從後訪得知學生透過課堂對題目有進一步的認知及理解。
3. 數學科	
電子學習或平板電腦輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> • 科任運用平板電腦輔助教學，學生能透過電子工具進行課前預習、課堂活動或延伸活動。 • 三年級於下學期參加教育局 e-Textbook Learning Circle，課題為分數的認識，教師利用教育局所提供的電子書進行課堂教學及活動，學生積極投入參與。
校本分享會	<ul style="list-style-type: none"> • 教師在分享中分享在課堂上曾使用過的電子教學經驗，包括 GeoGebra、不同的應用程式 (app) 如：十行表、時鐘、釘板等。
思維策略架構	<ul style="list-style-type: none"> • 在共同備課中商議思維教學內容，各級每月進行了一次相關課題的觀課，以檢討成效。學生學習以思維策略的方式，解決較高層次的問題。
資優數學課程	<ul style="list-style-type: none"> • 教師選拔四至六年級數學科成績優異學生參加奧數訓練班、星期六精英數學班 (三、四年級以奧數初期訓練為主，五、六年級以奧數技巧及數學趣味問題為主)，以發展學生的數學潛能。
網上學習	<ul style="list-style-type: none"> • 透過網上評估的成績，學生可自行審視學習強弱項，並使用該網站其他學習資源進行學習，加強學生自學能力。
校內比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> • 低年級學生全年共參與六次數學大使活動，由高年級學生擔任數學大使，與低年級學生解決數學難題，提升兩者對數學科的學習興趣。
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> • 本科透過不同校外課程及比賽，增強學生數學能力及對數學的自信心，推薦不同年級參加不同數學比賽。如新亞洲.名創教育小學數學精英大賽 2017/18、保良局 2018 香港小學數學精英選拔賽、理工大學全港小學 18 區數學比賽、2018 年澳洲新南威爾斯大學國際聯校學科 (數學科) 評估、「港澳盃」數學奧林匹克公開賽 2018、華夏盃全國數

	學奧林匹克邀請賽 2018、第 25 屆香港小學數學奧林匹克比賽。同學的獲獎表現令人鼓舞。
「課堂學習研究」	<ul style="list-style-type: none"> 由盧敏玲教授、勞傳燕華博士與四、五年級科任教師進行課堂學習研究，題目分別為「多邊形面積」及「平行四邊形面積」，透過前訪、前測、共備、觀課、後測、後訪等過程，設計及檢討課堂學習內容及活動，學生在後測中表現均有所進步。 下學期進行校本課堂學習研究，題目為一年級應用題中「比...多」、「比...少」的理解及計算，從後訪得知學生透過課堂對題目有進一步的認知及理解。
4. 常識科	
電子學習或平板電腦輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> 全部教師已完成了最少一次利用電子學習或平板電腦輔助教學，主要以網上影片、動畫、擴增實境學習工具（AR）、網站及智能程式等進行教學。 教師也運用了 plickers 及 nearpod 等，透過分享學生答題及個人看法的表達，加強課堂的互動性。 三、四年級試行電子書，增加課堂的互動、參與及適時的回饋。 一年級下學期最少一次、二至六年級全年最少兩次用電子學習方式進行自學，形式包括預習、延伸及配合思維訓練學習。
校本分享會	<ul style="list-style-type: none"> 教師在分享中分享在課堂上曾使用過的電子教學經驗，包括網站、應用程式（app）等，並展示在課堂上的使用方法及配合學習的內容。
高階思維學習策略	<ul style="list-style-type: none"> 任教一至六年級科任全年能完成最少四次思維策略的教學，透過電子學習進行課前預習或課後延伸的自學活動，提升學生的思維策略運用。 現時可初步建立高、中、低年級的校本思維策略架構，低年級包括：六何法、特徵列舉、比較異同、全面因素；中年級包括：特徵列舉、比較異同、全面因素、推測後果、兩面思考；高年級包括：比較異同、全面因素、推測後果、兩面思考、多方觀點、六頂帽子、時間線。
創意解難活動	<ul style="list-style-type: none"> 學生最少進行一次創意解難活動，並完成相關工作紙。 一年級以「與家人相處」為主題；二年級內容是探討食物的創意吃法及食物的取代方案；三年級是探討推銷短訊換取個人資料的問題；四年級以探討在互聯網結識朋友為主題；五年級以火警事件及網友約會為主題；六年級學生要用取代法取代現有的產品，並發揮創作構想一種新的產品。
以科學與科技為主題的 STEM 教學	<ul style="list-style-type: none"> 於五、六年級製作以科學與科技為主題的 STEM 教學課程及教材，五年級的課題為製作小風扇，六年級是製作小炮台。
Wi-Fi 900 網絡計劃（電子學習）	<ul style="list-style-type: none"> 五年級科任全年最少三個單元使用 Wi-Fi 網絡進行教學，以加強電子學習的運用，促進學與教的效能。單元包括：「活在資訊中」、「環保污染與保育」及「大事回顧」

多元化學習活動	<ul style="list-style-type: none"> • 透過工作紙，在課室內或視像廣播中進行新聞報導分享。同時把新聞報導內容的剪報或簡報張貼在課室及地下壁報內。 • 透過不同的參觀，如香港文化博物館、香港公園、港鐵展廊及講座、香港科學館 [趣味科學示範及綜合節目]、數碼啟迪行及工作坊、選舉資訊中心等，增加學生不同的學習經歷。 • 小四至小六學生會在課堂上參與禁毒活動及完成討論工作紙。
圖書閱讀	<ul style="list-style-type: none"> • 在一至六年級內進行，學生閱讀了最少 4 本有關常識的書籍，大部份學生都對圖書感興趣，較多學生喜歡閱讀科學常識的書籍。
校內比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> • 四年級學生參與 The Planning Department's Outreach Programme (Sim-city Paper Modelling Workshop)「城市模型製作」工作坊。 • 5 月 9 日至 12 日，黃智華校長、鄭麗嫦主任、李綺華老師、梁瑞偉老師及廖俊杰老師帶領二十四位四至六年級學生，參加「日本沖繩 STEM 科技文化交流」活動。
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> • 參加了第二十一屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽，主題以「STEM 世代建設—智慧城市生活」—「智慧房屋—轉、轉、轉」、「重力電梯」為探究題目，獲大會頒發嘉許獎、第十七屆環保創意模型設計比賽—氣球動力車、香港數理教育學會 2018 香港小學科學奧林匹克比賽、聖文德天主教小學<創科自駕遊神州>【全港小學 X-CAR 電動車大賽】
5. 聖經科	
齊來背金句	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生於背誦與生命教育主題相關的金句及課文金句。
早會分享	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 13 次早會分享內容緊扣生命教育主題。
宗教講座	<ul style="list-style-type: none"> • 安排 2 次宗教講座，內容配合生命教育主題，包括介紹「EASY EASY 好小事」活動及逆境自強講座。
佈道會	<ul style="list-style-type: none"> • 當中的福音話劇—金鑽鏈能讓學生反思主耶穌那無私的愛。佈道會後派發信仰調查表，信主的人數有所增長。
齊為 () 禱告	<ul style="list-style-type: none"> • 學生在課堂上利用代禱紙為身邊的人代禱，學習透過禱告去關愛別人。在福音周期間，學生透過午間點唱活動，向同學表示關心。
查閱聖經	<ul style="list-style-type: none"> • 五、六年級學生在課堂上會翻查聖經，查閱課文內容，加強學生對聖經的認識。並在下學期進行查聖經比賽。 • 鼓勵學生參與讀經運動，並完成相關工作紙。校牧與高年級或團契學生於早會前閱讀聖經。
聖經故事時間	<ul style="list-style-type: none"> • 校牧與一至三年級學生及家長講述聖經故事。活動期間，學生表現投入，享受聽講故事的時間。
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> • 參與「EASY EASY 好小事」活動，以「好事日記」記錄幫助別人的經驗。 • 學生參加校際朗誦節及漢語聖經協會「聖經科獎勵計劃」，表現理想。
6. 音樂科	
配合有關生命教育主題	<ul style="list-style-type: none"> • 每月於課堂內教授一至兩首詩歌，並講解及分享內容，培養學生與人和睦相處和主動關愛別人的美德。

營造音樂的環境	<ul style="list-style-type: none"> • 每年於校內舉行一次全校欣賞的中樂導師音樂會及兩次午間音樂會，讓學生欣賞音樂，提供表演音樂的機會，加強學生對中樂的認識及引起學生的興趣。 • 安排五年級學生參加康樂及文化事務署主辦的學校文化日計劃音樂事務處《音樂裡的故事》弦樂音樂會，培養學生欣賞音樂及審美的能力。
中樂訓練	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦中樂班及中樂團合奏培訓活動，發展學生的潛能和建立自信心。 • 於午間的閱讀及活動時段安排午間樂逍遙時段，供學生練習中樂。
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> • 參加不同比賽，如第 70 屆香港學校音樂節、「新聲盃」中樂合奏比賽 2018、2017 香港青年音樂匯演—中樂團比賽、屯門文藝協進會主辦中西器樂比賽 2017、香港音樂藝術發展協會（友校比賽）全港青少年專業音樂大賽、中國民族管弦樂學會社會藝術水平考級委員會中國民族管弦樂學會社會藝術水平考級。
7. 視覺藝術科	
教學特色	<ul style="list-style-type: none"> • 學生運用《創作筆記本》（畫簿）記錄創作過程（搜集資料、點子聯想、起稿、討論分享、創作感想、自評表.....），鼓勵學生以藝術創作作為表達自己的媒介。同時，進行《搜集資料學習安排》，在課堂中介紹及與學生一起經歷不同的搜集資料、紀錄資料、搜尋物料、探索物料的方法。例如：搜集方法：書本、互聯網、速寫、抄寫、訪問、參觀紀錄、小冊子、日常物品；搜索方法：討論、試驗、物料功能使用、多感官、改變運用方式；以引導學生更積極投入創作。 • 以「油粉彩、廣告彩」為重點學習技巧，透過「學生自我評估表」引導學生對整個創作進行自我評估，藉此令學生重整自己的創作、意念思考過程和學習成果，反思自己的長處及弱點，從而提高學習成效。 • 每年均重點評賞一位中國和一位西方藝術家的生平、創作意念及作品，以增加學生對藝術的認識及令自己懂得如何欣賞藝術。 • 各班佳作根據單元及課題於課室內外壁報展覽佳作，並上載至校網，供學生欣賞。
校內比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> • 於校內進行聖誕卡設計活動，與聖經科合作，把優異作品送給聖基道兒童院的小朋友。
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> • 參與第十屆校園藝術大使計劃，學生參與魔術舞台、創意活動日營，並出席嘉許禮及獲頒嘉許狀。 • 積極安排學生參加不同的校外比賽及活動，包括：啟德消防局填色比賽、「我家、九龍城」—民建聯 25 周年繪畫比賽、新亞中學 45 周年校慶繪畫創作比賽、京都念慈菴填色創作比賽、2017 親我大地—全港兒童藝術菁英賽、「我家、九龍城」—民建聯 25 周年繪畫比賽 • 參與信義會聯校視藝展，參展的學生作品共有 88 件。
8. 體育科	
健康生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> • 透過體育課及活動培養學生建立健康的生活習慣，如利用紅信操作為體育課的內容、利用健身拉力帶作為體育課的熱身活動、在課堂上利

	用健康生活習慣表建立健康的生活習慣、利用學生運動獎勵計劃 (SPORT ACT) 鼓勵學生積極參與運動、於體育課熱身階段會進行約 3-5 分鐘的跑步活動鍛煉學生的體能。
校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的運動及訓練項目，發展學生的體育潛能，包括：足球組、遊戲組、田徑隊、非撞式欖球、乒乓球組、跳繩組、壘球組等。
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> 本校積極安排學生參加不同的校外比賽，培養自信心及堅毅精神，如九龍東區田徑比賽、全港分區小學跳繩比賽 2018、鄧鏡波學校「高小學生生活動日」之乒乓球比賽、聖公會蔡功譜中學運動會小學友校接力邀請賽、2018「和富盃」東九龍區小學校際 5 人足球邀請賽、2017-18 年度賽馬會五人足球盃 (學校組)、2017-18 小學學界非撞式欖球錦標賽、全港小學跳繩比賽 2017、第 2 屆京港青少年非撞式欖球交流賽。學生表現優異，屢獲獎項。
9. 普通話科	
校內比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> 為提高學生對普通話的興趣，各班科任教師揀選 1 至 2 位學生進行「普通話天氣報告」，每週一次於午間閱讀時段作廣播。 透過普通話攤位遊戲活動，增加學生聽說普通話的能力，提高學生對普通話的興趣。
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> 學生於校外比賽表現優異，於第二十一屆全港中小學普通話演講比賽勇奪初小組全港總冠軍、優異獎 5 個及優良獎 5 個；同時，於校際朗誦比賽共取得 11 個優異獎及 11 個優良獎。
10. 電腦科	
資訊科技挑戰獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> 安排三至五年級學生參加香港電腦教育學會主辦資訊科技挑戰獎勵計劃，內容分為知識與技能、服務及專題研習三部分，透過電腦課所學及實踐，循序漸進地完成各項挑戰，培養學生善用資訊科技的態度。
校內比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> 推動 STEM 教育，三年級於課程內加入 Scratch Jr 課程，五年級加入機械人課程，六年級加入 3D 打印課程。 於四至六年級舉行中文打字比賽，鼓勵學生多使用中文輸入法。 四年級進行 DQ (數碼智商) 10 小時課程及 1.5 小時工作坊，學習有關網絡的知識。

11. STEM 專題研習

- 本年度以 STEM 作為研習主題，除了提升學生的研習能力及共通能力外，學校安排學生在研習前進行不同類型的主題預習及閱讀，以幫助學生了解相關的課題。

年級	研習主題	簡介	研習製成品
一、二	穿越時空	與學生穿越時空，透過超時空環保「氣」車，帶領主角重返 2018 年的香港。	超時空環保「氣」車
三	奔跑吧！麥坤	以《反斗車王》中主角麥坤所遇到的問題引入，讓學生研習齒輪的概念，並拼砌出模型車。	動力小車
四	21 世紀挪亞方舟	利用舊約聖經挪亞方舟的故事引入，讓學生認識浮、沉概念，並利用環保物料製作求生小船。	環保求生小船

五	拯救魯賓遜	利用《魯賓遜飄流記》及《劫後重生》的主角因遇上災難而流落荒島作引入，讓學生利用環保物料及對電的認識，製作環保小船。	環保小船
六	星際求生	利用《火星任務》的主角因遇上災難而未能返回地球的事作引入，讓學生製作水火箭，以模擬的方法去突破引力，拯救主角。	水火箭

- 學校更會為學生舉行專題研習分享會及專題研習作品展覽會，以展示學生的學習成果。

總結本年度的學與教，各主科教師都各自在其專科專教上得到專業發展，學生也透過不同形式的課堂學得更透徹，學得更好，充分發揮了教學相長的效果。

12. 對有特殊學習需要的學生的支援

- 本校設有學生支援小組，成員包括：校長、副校長、學習支援主任、課程主任、訓輔主任、社工及支援教師。每年召開全校教師會議三次、小組及工作會議約四次、各班支援會議二十四次及個別學習計劃會議（按參與計劃學生人數而定，一般每計劃會議最少三次）。
- 支援服務包括：功課輔導、讀寫樂課程、想法解讀課程、執行技巧訓練、靜靜學課程、社交小組、課堂支援（突發情況）、言語治療、家長小組、抽離評估、協作教學、默寫調適、個案會議、個別學習計劃、家校諮詢會議及外間機構支援等，使有不同學習需要的學生得到適切的照顧。
- 學校更設立有系統的識別機制，透過「校本教育心理服務」及「小一及早識別」雙軌運作，使各級別有特殊學習需要的懷疑個案儘早接受評估，目的令所有學生都得到相應而合適的照顧。
- 學校更為每名有學習需要的學生設立支援紀錄檔案，跟進學生的學習進度。
- 本年度，學校繼續參與由優質教育基金資助，香港城市大學及香港中文大學主辦之「虛擬現實環境自閉症兒童的社會適應性和情感表達訓練之學習計劃」，讓參與的學生能掌握較高階的社會規則，並能將所學的社交技巧套用於日後不同的社交情況。
- 學校與香港耀能協會合作，參與「賽馬會喜伴同行計劃」，透過社交小組訓練、共融活動、教師及家長諮詢會議，改善自閉症學生的社交能力。
- 獲教育局邀請參與 2017/18 和 2018/19 學年為支援有特殊需要學生提供的「學校伙伴計劃」，成為「資源學校」，與小學同工分享經驗，到不同小學提供到校支援服務，繼續協助教育局向其他主流學校推動「全校參與」的支援模式及相關的支援策略。
- 本校信守因材施教，有教無類的精神，以「全校參與」模式照顧有不同學習需要的學生，使學生能愉快學習，健康成長。
- 此外，深圳市及廣州市學校老師於 4 月 11 日訪校，校長簡介學校，趙婉嫻副校及陳玉婷老師分享本校融合教育的理念、架構及成功經驗。

學生成長的支援的特色

1. 訓輔工作

- 學校推行校本「生命教育」，以聖經教育培育學生的品德成長，建立校園關愛文化。每一學年，本校以聖靈果子作為生命教育主題，配合聖經金句及學生成長的需要，以多元化的活動推行生命教育。透過有系統的統整和規劃，將課程分作正規和非正規課程，正規課程包括生命教育主題課、德公課、成長課、成長的天空發展課程和戀愛通識課等，互相連繫及配合，讓學生在體驗中學習，認識生命的真正意義，發展學生自我概念及個人反思，以建立學生正向的價值觀。非正規課程包括早會、周會、班級經營、服務、獎勵計劃和體藝活動等，強化學生的「知情意行」，豐富他們課室以外的學習經歷，以行動實踐自己的學習和好行為，積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題。
- 在訓育方面，本校設有完善的獎懲制度，教師透過班級經營及常規訓練，培養學生自律守規的精神，建立良好的生活習慣。同時，本校定期舉行清潔日活動、清潔比賽、秩序比賽及制服團隊活動，培養學生團隊精神，建立對學校的歸屬感。
- 本校持續推行「好學生獎勵計劃」，藉此鼓勵學生以積極及正面的態度去為自己訂立目標，並身體力行，不斷追求卓越。計劃有五大範疇：品德、學術、活動、成就和服務，讓學生就個人成長訂下目標，在不同方面努力向上。同時，教師可藉此計劃鼓勵學生的良好行為，強化他們的自信心，使學生勤奮好學、積極上進。
- 在輔導方面，本校設有駐校社工，為有情緒困擾、成長需要和家庭問題的學生提供支援和適切的輔導，並且開設個案跟進，為在情緒、行為及學習上有特殊需要的學生提供支援。
- 透過「成長的天空」計劃，支援及協助提升四至六年級學生的抗逆力及成長需要。
- 本校的學生支援能照顧不同階段的學生，小一支援方面，設有開學前的適應課程、家長班及九月初的適應週，藉此讓小一學生盡快適應小學生活。對升中的小六學生，本校提供升中策略家長會、講座及面試工作坊等，讓學生能及早為升中作好準備。

2. 公民教育

- 每月進行一次升旗禮，由四個不同的制服團隊輪流負責，每次進行步操及升國旗禮。學生可透過升旗禮學習升旗的禮儀，學生亦可通過國情簡訊，了解國家的發展，藉此培養學生的愛國精神，增強國民身份的認同。

3. 家校合作

- 學校重視家校合作，家教會運作暢順，與學校建立伙伴關係，透過舉辦多項活動促進家校合作，組織家長義工協助學校活動（賣物會、故事爸媽）和事務（校服及午膳）以回饋學校，並帶領家長和學生參與賣旗籌款活動，共同關心社會，服務人群。
- 除每年兩次家長日外，本校每年透過家長問卷收集家長的意見，推動學校在學與教、校風及成長支援等範疇持續發展及改善。此外，校長定期舉行各級「家長茶座」，讓家長與校長和教師交流與分享，了解子女在學校的學習情況及學校的發展方向。
- 本校舉辦二十四次家長工作坊，讓家長學習不同技能，提升親職能力，促進家長互相交流管教技巧和經驗，發放正能量訊息，每次約有二十位家長出席。

4. 校友會

- 校友會團結校友，協助及支援本校在不同領域及範疇的發展，透過校友會及校友每年頒發獎學金，給予學業及術科表現優異的學弟學妹支持和鼓勵。同時，校友會參與「運動會」及協辦「賣物會」等，匯聚校友，回饋母校。
- 12月8日晚上，校友會舉行周年會員聚餐活動，約一百位校友出席。
- 1月22日上午，本校舉行上學期頒獎禮，邀請校友高志森導演擔任主禮嘉賓，為學生致訓辭及頒發獎項。
- 6月30日上午，校友會舉辦行山樂及聚餐活動，約五十位校友及畢業生參與。
- 7月6日下午，本校舉行第五十六屆畢業典禮，邀請校友康業控股有限公司副主席及行政總裁鄺正煒先生擔任主禮嘉賓，為畢業的學弟學妹致訓辭及授憑。第一屆畢業生瞿文俊先生及吳少康先生為畢業生授憑及頒發獎項。
- 7月14日上午，本校舉行結業禮，邀請校友前國強金屬製品有限公司行政總裁黎黃玉嫦女士擔任主禮嘉賓，為學生致訓辭及頒發獎項。

5. 對外聯繫

- 本校定期與區內幼稚園聯繫、參與義工活動及派發校訊，讓家長認識本校。
- 1月6日下午，本校舉行賣物會，活動籌得\$27,131.10，校內各班籌得\$13,298.00，共籌得\$40,429.10。
- 本校與二十一間機構、大專院校、中小學攜手合辦「小學數學精英大賽」，旨在培養學生對數學的興趣、提升其分析及解難能力，讓學生透過增潤學習活動，接觸更多不同的數學範疇，擴闊其數學視野，並發揮所長。比賽於1月27日舉行，並於4月14日，舉行頒獎禮，由香港教育大學數學與資訊科技學系系主任及副教授陳偉康博士擔任主禮嘉賓。6月22至23日，陳玉婷老師帶領四位「小學數學精英大賽」獲獎學生參加世界教室舉辦之「探索澳門世界文化遺產深度行」。
- 3月23日及24日，校長獲邀出席「全城轉化起動日」專題會議及擔任講員，分享本校持續關注同學們的各項需要，如借出平板電腦給同學，促進自主學習。在教導課本知識的同時，鼓勵參加課外活動，如不同的制服團隊及資助參與境外學習活動。除了學校老師的教導，也邀請退休人士「一對一」形式為有需要的同學做課業輔導，以及教導做人處事的道理。
- 5月14日及15日，北京第一師範學校附屬小學韓玉娟副校長到我校交流。活動包括：與校長、副校、香港教育大學榮譽教授盧敏玲教授及香港教育學院客席講師勞傳燕華博士一同進行「課堂學習研究」，參與前訪、觀課及後訪，運用變易理論處理學生學習上的難點，彼此交流及分享教學心得。5月16日，北京第一師範學校附屬小學韓玉娟副校長、朝陽區白家莊小學祖雪媛校長、東城區和平里第四小學黃穎副校長、朝陽區實驗小學范亞靜副校長、香港救世軍林拔中紀念學校勞耀基校長及仁濟醫院蔡衍濤小學陳淑兒校長到我校交流。校長及主任簡介本校辦學及發展情況，彼此交流教育工作經驗。
- 6月30日，關瑞東老師及郭家碧老師帶領二十位四至六年級學生參加「香港寬頻 Global 一窩 Phone 去澳門」活動。
- 本校與北京多所著名學校結盟為姊妹學校，包括：北京第一師範學校附屬小學、首都師範大學附屬順義實驗小學及北京市豐台區東高地第三小學。

學生表現

1. 學生閱讀習慣

- 1.1. 本校培養學生建立「Waiting time is reading time」的閱讀態度，學生每天均能自備一本圖書，於早會前在禮堂或課室安靜閱讀，讓閱讀成為習慣，從而享受閱讀的樂趣。
- 1.2. 課室壁報均張貼「閱讀獎勵計劃」閱讀龍虎榜，鼓勵學生閱讀中文、英文及科普圖書。
- 1.3. 鼓勵學生善用網上閱讀平台，例如透過「中文百達通」網上學習計劃進行自學。
- 1.4. 參加香港閱讀城舉辦「悅讀學校」計劃，推廣學生的閱讀及加強校內的閱讀風氣。
- 1.5. 參加不同的校外比賽，鼓勵學生多閱讀及分享閱讀心得，如九龍城區青年活動委員會閱讀獎勵計劃、香港道教聯合會圓玄學院第三中學悅閱越多 Fun 閱讀報告比賽。
- 1.6. 學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

	2016/17 年度		2017/18 年度	
	一至三年級	四至六年級	一至三年級	四至六年級
每星期一次或以上	46.9%	37.3%	65.5%	64.3%
每兩星期一次	28.1%	25.3%	22.7%	25.0%
每月一次	11.7%	20%	7.3%	5.0%
少於每月一次	10.2%	13.3%	4.5%	5.7%
從不	3.1%	4%	0%	0%

- 1.7. 每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	2016/17 年度		2017/18 年度	
	一至三年級	四至六年級	一至三年級	四至六年級
英文閱讀物品	1.09 小時	1.01 小時	1.55 小時	1.09 小時
中文閱讀物品	1.53 小時	2.22 小時	2.24 小時	2.50 小時

- 1.8. 紅信中文閱讀獎勵計劃獲獎人數

	2016/17 年度		2017/18 年度	
	一至三年級	四至六年級	一至三年級	四至六年級
金 獎 (需於本年度閱讀圖書 60 本， 其中最少 25 本為英文圖書)	5	1	18	3
銀 獎 (需於本年度閱讀圖書 50 本， 其中最少 20 本為英文圖書)	2	1	20	1
銅 獎 (需於本年度閱讀圖書 40 本， 其中最少 15 本為英文圖書)	8	1	24	7

2. 升中派位

本年度六年級同學均獲派入心儀中學，開展他們新的中學生活。獲派部分津貼中學名單（排名不分先後）：

迦密中學、華英中學、基督教女青年會丘佐榮中學、旅港開平商會中學、陳瑞祺（喇沙）書院、東華三院黃笏南中學、嘉諾撒聖家書院、聖文德書院、樂善堂王仲銘中學、基督教香港信義會信義中學、五旬節中學、德蘭中學、彩虹邨天主教英文中學

3. 課外活動的參與

3.1. 常規性活動

- 全方位戶外學習日（十月）、運動會（十二月）、福音營（一月）、「一人一制服團隊」計劃（全年）

3.2. 多元智能課

- 多元智能課編在周五下午第七、八課節時段進行，全年分兩期，共 22 節。

初級組（一至三年級）	高級組（四至六年級）
<ul style="list-style-type: none">● 學生以四個制服團隊分組，全年 11 節為制服團隊集會、11 節為多元智能課。● 多元智能課每期分 8 組，由本校老師擔任導師。● 每個制服團隊的學生每年分別參加兩期不同類型的活動，每期 5 或 6 教節。● 急救先鋒隊有 Fun with songs and rhymes、新世紀教室動感活力和趣味科學；升旗隊有聽聽說說演演和齊玩精靈球；幼童軍有益智遊戲和鬥智鬥力；交通安全隊有趣味科學和動感活力。	<ul style="list-style-type: none">● 課程分話劇、粵劇和攝製三大組：話劇組分話苗（英語）、話青和話演 3 小組；粵劇組分粵苗和粵演 2 小組；攝製組分攝錄、拍攝和錄影 3 小組。● 話苗組（英語）有本校外籍老師及一位英文老師負責；話青和話演組由校外機構提供導師，話演組參加香港學校戲劇節比賽。● 粵劇組由校外機構提供導師，粵苗組參加校內演出；粵演組參加畢業禮演出。● 攝製組由本校老師負責教授，分別參加外間比賽。

- 根據「多元智能課評估表」數據顯示，學生參加周五多元智能課後能啟發個人潛能及建立自信心，高級組之攝製組有 75%、話劇組有 84%、粵劇組有 90%；低級組各組平均達 85%以上。

3.3. 課餘活動

- 安排在放學後的課餘時間進行的持續性的課餘活動，可跨學年舉辦，以發揮學生的潛能為入組先決條件。一般情況下，每位學生限選取兩項活動。
- 本年度共開20組，分組包括：
體育： 乒乓球、足球班、足球校隊、非撞式攬球、田徑組、跳繩隊、遊戲組和壘球班。

藝術：陶藝創作班、夏威夷小結他班、魔術班、口琴班、中樂班、中樂團、Drama Group、話演組和粵演組。

科技與科學：STEM 常識組、機械菁英培訓班。

靈育栽培：團契。

- 根據「課餘活動評估表」數據顯示，大部分學生參加課餘活動後能啟發個人潛能及建立自信心，只有部分中樂班、口琴班及STEM常識組未能達80%以上，其餘各組的表現令人滿意。

3.4. 午間活動

- 本年度舉行了午間閱讀、午間音樂會、午間樂逍遙、小一關懷大使、數學大使、English Time、Speaking Activity、中英集誦、中文伴讀計劃、紅信數碼台(常普圖英宗)、書蟲會、午間福音飯局、午間福音廣播、讀經運動、成長的天空及「一人一制服團隊」高級組集會。

午間時段安排

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
時間					
12:15p.m-12:45p.m	Happy Time				
12:45p.m-1:20p.m	幼童軍/ 恆常活動/ 各科組活動	交通安全隊/ 恆常活動/ 各科組活動	紅十字會/ 恆常活動/ 各科組活動	升旗隊/ 恆常活動/ 各科組活動	恆常活動/ 各科組活動

*恆常活動：午間閱讀、午間樂逍遙

3.5. 專題活動周及試後活動

- 上學期舉行各級專題研習技能課及參觀、升中面試訓練、成長得天空、黃埔軍校訓練營、喜悅寫意、福音營、教德樂課後支援、幼童軍宣誓禮、交通安全隊宣誓禮、升旗隊宣誓禮及各學科活動。
- 下學期試後活動，除了中、英、數課堂外，其他活動有：紅十字宣誓禮、粵演組畢業禮綵排、中樂團畢業禮綵排、護眼通識、預防及處理上網成癮、升中增潤課、「城市模型製作」工作坊、喜伴同行、聯校視藝展、英語活動日、DQ 課程及講座、參觀香港公園、愛護海洋講座、喜悅寫意、參觀中央圖書館、制服團隊終極大比拼、才藝 SHOW、好學生獎勵計畫換禮物、慶生會、畢業崇拜、畢業聚餐、畢業禮、結業禮、電影欣賞和尖子訓練營等。

3.6. 暑期活動

- 本學年申請九龍城區青年活動——「暑期一般活動」兩項活動共撥款\$28,150。電影欣賞獲撥款\$17,150、尖子訓練營獲撥款\$11,000。

4. 校際活動得獎表現

本校積極培育學生的潛能，透過不同類型的活動，擴闊同學的視野，經歷精彩的學習過程，體驗成功的滋味。2017/18 學年，本校同學在不同校際比賽屢創佳績，共獲得個人及團體獎項近五百項。當中包括：本校學生在第二十屆全港中小學普通話演講比賽 2018（小學），勇奪初小組全港總冠軍。在第二屆「京港盃」青少年欖球交流賽，勇奪冠軍。在 2017/18 小學學界非撞式欖球錦標賽，奪得亞軍。在「全港分區小學跳繩比賽 2018」獲得 1 個冠軍、1 個亞軍、3 個季軍及 1 個殿軍。2018「和富盃」東九龍區小學校際 5 人足球邀請賽，奪得亞軍及神射手獎。在「華夏盃」全國數學奧林匹克比賽中，共獲得 5 個一等獎，23 個二等獎，90 個三等獎。在「2017 香港青年音樂匯演—中樂團比賽」，獲得銅獎。在鄧鏡波學校「高小學生活動日」，奪得乒乓球比賽亞軍。

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2015/16 年度	2016/17 年度	2017/18 年
中文	學校朗誦節比賽	季軍 2 項 優良 17 項 良好 5 項	季軍 2 項 優良 11 項 良好 8 項	優良 18 項 良好 5 項
	悅讀越多 fun 閱讀報告比賽	優異 3 項	良好獎	亞軍 1 項 良好獎 1 項
	美荷樓香港精神計劃「兩代情」徵文比賽	優異 1 項	/	優異獎 7 項
	九龍城區青年活動閱讀獎勵計劃	優秀 6 項 嘉許狀 74 項	優秀 6 項 嘉許狀 63 項	優秀 6 項 嘉許狀 37 項
	中國語文菁英計劃	銅獎 1 項	/	/
英文	學校朗誦節比賽	優良 24 項 良好 5 項	亞軍 1 項 優良 33 項	優良 26 項 良好 3 項
	全港小學英文民歌組合歌唱比賽	匯知碗 分組第四名 第六名	優良表現獎	/
	Inter-primary School English Quiz	3 rd Runner-up	3 rd Runner-up	/
數學	澳洲新南威爾斯大學國際聯校學科評估（數學科）	高級榮譽 1 項 榮譽 11 項 優異 16 項 優良 11 項	高級榮譽 1 項 榮譽 3 項 優異 24 項 優良 12 項	榮譽 6 項 優異 21 項 優良 13 項
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）			
	初賽	一等獎 2 項 二等獎 11 項 三等獎 76 項	二等獎 13 項 三等獎 49 項	一等獎 3 項 二等獎 14 項 三等獎 70 項
	晉級賽	二等獎 5 項 三等獎 11 項	二等獎 2 項 三等獎 15 項	一等獎 1 項 二等獎 7 項

				三等獎 34 項
	總決賽	二等獎 3 項 三等獎 4 項	二等獎 2 項 三等獎 7 項	一等獎 1 項 二等獎 2 項 三等獎 13 項
	「港澳盃」香港數學奧林匹克公開賽			
	初賽	金獎 1 項 銀獎 4 項 銅獎 9 項	金獎 1 項 銀獎 7 項 銅獎 67 項	金獎 2 項 銀獎 15 項 銅獎 88 項
	晉級	/	銀獎 2 項 銅獎 9 項	銀獎 1 項 銀獎 4 項
	決賽	/	/	銀獎 1 項
	香港小學數學奧林匹克比賽	/	銅獎 2 項	銀獎 2 項 銅獎 3 項
	香港小學科學奧林匹克比賽	/	/	銅獎 1 項
	全港小學數學（九龍城區）比賽	/	/	銅獎 6 項
	香港小學數學精英選拔賽	/	/	數學競賽三等獎 1 項
	小學數學精英大賽	三等獎 5 項	二等獎 1 項 三等獎 3 項	二等獎 2 項 三等獎 7 項
	香港校際盃珠心算比賽	/	/	優異獎 2 項
常識	「常識百搭」創新科學與環境探究	優異獎	嘉許獎	嘉許獎
	科技創意比賽—全港小學「mBot 智能車太空任務」大賽	/	/	優異獎
	校園齊惜福	/	/	「惜福學校」優異獎 「惜福學生」20 項
	「Agent Penny 與 Will Power」創意理財錢箱設計及填色比賽	/	優異獎	/
	聖公會諸聖中學主辦手搖電容車製作大賽	/	冠軍 1 項 季軍 1 項	/
	翱翔萬裡—滑翔水火箭比賽	/	三等獎	/

	「大江南北好風光」 小學創意填色比賽	/	優異獎	/
音樂	香港學校音樂節	亞軍 1 項 季軍 1 項 優良 2 項 良好 6 項	亞軍 1 項 優良 3 項 良好 11 項	優良 12 項 良好 7 項
	「新聲盃」中樂合奏 比賽	三等獎	亞軍 1 項 季軍 1 項	亞軍 1 項 季軍 1 項 三等獎 1 項
	香港青年音樂匯演— 中樂團比賽	優異獎	銅獎	銅獎
	屯門區中西樂器比賽	優異 3 項 良好 1 項	優異 7 項 良好 12 項	優異 1 項 良好 2 項
	社會藝術水平考級證 書	四級良好 1 項 三級優秀 2 項 三級良好 1 項	三級合格 2 項 六級合格 2 項	琵琶 1 級證書 3 項 琵琶 3 級證書 1 項
	全港青少年專業音樂 大賽	/	/	「Piano-ABRSM Grade 4-5」 1 項
體育	九龍東區小學校際田徑比賽			
	男子甲組 60 米		優異獎	/
	男子特組 100 米	/	優異獎	/
	女子特組推鉛球	殿軍	季軍	殿軍
	男子特組推鉛球	/	亞軍	季軍
	男子乙組跳遠	/	/	優異獎
	女子丙組 100 米	/	/	優異獎
	女子特組 100 米	/	季軍	優異獎
	男子乙組 60 米	季軍	/	/
	九龍東區遊戲比賽			
	女子高級組二重跳	/	/	冠軍
	女子初級組交叉開跳	/	/	亞軍
	女子初級組三人大繩	/	/	季軍
	男子初級組後單車步	/	/	季軍
	男子高級組側擺開跳 (左右)	/	/	季軍
	女子高級組單車步	/	/	殿軍
	小學學界 非撞式欖球錦標賽	男子乙組盃賽 冠軍	男子乙組盃賽 季軍 男子丙組盃	亞軍

			季軍	
	「京港盃」青少年欖球交流賽	/	/	小學組冠軍
	「和富盃」東九龍區小學校際 5 人足球邀請賽	/	/	亞軍 9 項 神射手 1 項
	賽馬會五人足球盃			學校組優異獎
	鄧鏡波學校 「高小學生活動日」	/	/	乒乓球比賽亞軍
	全港小學跳繩比賽	/	/	1 個銅獎
	聖公會蔡功譜中學 4×100 米接力賽	女子冠軍 男子亞軍	季軍	男子亞軍
	「sportACT 運動獎勵計劃」	/	/	金獎 41 項
視藝	親我大地—全港兒童藝術繪畫菁英賽	/	/	初小組銅獎 1 項
	「我家、九龍城」— 民建聯 25 周年繪畫比賽	/	/	高小組優異獎 2 項
	新亞中學 45 周年校 慶繪畫創作比賽	/	/	入圍展出獎 2 項 踴躍參與學校獎
普通話	學校朗誦節比賽	優良 12 項	優良 12 項 良好 3 項	優良 11 項 良好 8 項
	全港中小學普通話演講比賽	優異星 2 項 優異 1 項 良好 2 項	優異星 1 項 優異 1 項 良好 1 項	初小組—全港總冠軍 優異星 1 項 優異獎 4 項 良好獎 5 項
	香港國學藝術節— 普通話朗誦比賽	/	/	中小組詩詞金獎 1 項
	校園拔萃盃—普通話 詩歌朗誦比賽	/	/	金獎 1 項
	新家園深港普通話朗 誦精英賽	/	/	最積極參與學校獎 優異獎 最具潛質獎 1 項 高級組優異獎 1 項
	第二十屆中小學普通 話演講比賽 2018	/	/	全港總冠軍

聖經	學校朗誦節比賽	季軍 1 項 優良 8 項 良好 8 項	優良 6 個項 良好 7 個項	優良 6 項 良好 2 項
	EASY EASY 好小事	嘉許狀 5 項	/	/
制服 團隊	交通安全隊總會 「無毒有關愛·家庭 幸福載」誓師營	亞軍	標語設計比賽 亞軍	/
	幼童軍主席盾錦標賽	/	/	季軍
	香港交通安全隊獎學 金暨義務工作嘉許狀 頒獎禮	/	嘉許獎 2 項	嘉許獎 2 項
其他	基督教香港信義會傑 出學生選舉(小學組)	傑出學生 1 項 優秀學生 2 項	傑出學生 1 項 優秀學生 2 項	傑出學生 1 項 優秀學生 2 項
	九龍城區傑出學生選 舉小學組	優異 1 項	優異 1 項	優異 1 項
	九龍城區卓越學生領 袖獎勵計劃	優異學生 1 項 卓越獎學生領袖 獎 2 項	優異學生 1 項	優異學生 1 項
	MAX CARE 好孩子 鼓勵與獎賞計劃	/	傑出學生獎	/
	黃埔青少年軍校訓練 營	/	/	優秀學員四項
	香港學校戲劇節	傑出演員 1 項	傑出演員 1 項 傑出合作獎	傑出演員 2 項 傑出合作獎 傑出舞台效果獎
	一起高飛比賽(無人 機)	/	/	團體飛行速度賽優異 個人飛行速度賽優異
	小創客立體打印創意 大賽	/	一等獎 3 項	/
	禁毒 TEE 恤設計比賽	/	優異獎	/

回饋與跟進

本年度是三年周期學校發展計劃的最後一個學年，在剛過去的學校發展周期，我們因應着學校的發展需要，訂立了兩個關注事項：「透過電子學習發展學生自主學習的能力」和「鞏固關愛文化、整體規劃生命教育、德育及公民教育」。我們完成 Wifi900 網絡工程及購置近二百部供師生使用的平板電腦，優化學與教策略，利用多元化學習活動及獎勵計劃培育學生良好的學習動機、習慣和適切的學習策略，以促進學生有效學習。同時，推行校本生命教育，以聖靈果子作為主題，配合聖經金句及學生的成長需要，組織全方位學習活動，從學習、體驗和實踐中，鞏固學生的自理能力及良好行為，建立「正向」態度，並透過反思促進及提升學生的個人品德。

經過這一個發展周期，所關注的發展事項大致能達到預期的成效。我們對學生在課堂前的學習準備、課堂上的學習活動、各項課業評估的模式、電子學習活動等都比前兩個學年的期望及要求更高，既要促進學習成效，亦為下一個學校發展周期作出準備。我們透過同儕備課及觀課、校本支援、課堂學習研究、教學交流及培訓活動等，促進教師的專業發展，提升教學效能。在這個學校發展周期，我們因應紅信學生的需要，達成共識，規劃生命教育理念和架構，以聖靈果子作為品德主題，成為紅信人的特質，透過多元化的分享、服務、學習活動、經歷、「好學生獎勵計劃」及班級經營，推動及鼓勵學生具體生活的實踐，已逐步建立良好品德和行為。

在下一個學校發展周期，我們將會繼續秉承基督精神及校訓「榮神愛人」之使命，按照聖經真理提供優質全人教育，關顧每一個學生身心靈的健康和成長，以回應社會對青少年的期望。我們為配合新的學校關注事項—「培養學生成為具自信的自主學習者」，將加強學生在課堂的參與性和主動性，從而提高學生自主學習的興趣及果效。透過持續教師專業發展、交流及分享，加強課堂組織及照顧學生學習差異的能力，提升學與教的成效。同時，我們會繼續讓學生承傳紅信人的特質，並配合下一個學校發展周期的另一個關注事項—「深化生命教育，培養學生正面思維，提升成就感及確立人生使命」，幫助學生訂下清晰目標，身體力行實踐及發展潛能，建立學生的自信心及成就感，讓紅信人以正面價值觀面對生活。

回顧過去，展望將來，透過教職員同工、校董會、家長、校友、社區人士及教育專業群體，一同攜手合作，以聖經真理為學校的根基及引導，培育有「強心健靈、良好體魄、勤於學習、勇於承擔及樂於助人」的新一代。

黃智華

二零一八年九月十日