

基督教香港信義會  
紅磡信義學校

周年校務計劃  
(2017/18 學年)

# 基督教香港信義會 紅磡信義學校

## 辦學宗旨

本校以基督精神為本，輔以校訓『榮神愛人』之使命，為學生提供優質教育，使學生能在德、智、體、群、美、靈六育方面有均衡的發展，更致力提供愉快的學習環境；鼓勵學生積極參與多元化的課外活動，引導學生認識基督，啟發潛能，建立良好的人際關係和正確的人生觀。在與家長緊密合作下，共同培養學生能面對現實；有責任感，進而關心社會，服務人群。

基督教香港信義會 紅磡信義學校

周年校務計劃書

二零一七/二零一八年度

目 錄

關注事項（按優次序排列）

1. 透過電子學習發展學生自主學習的能力.....	3
2. 鞏固關愛文化、整體規劃生命教育、德育及公民教育.....	4
學校發展津貼計劃 .....	5

## 關注事項（一）：透過電子學習發展學生自主學習的能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推行電子學習，以增強學生學習主動性及同儕間之交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師於課堂上利用電子學習或平板電腦輔助教學，增加課堂的互動、參與及適時的回饋</li> <li>學生運用電子學習，進行課前預習或課後延伸/自學活動，促進課堂參與及分享</li> <li>三、四年級推行「一生一平板」借用計劃，增加師使用電子課本及學習資源</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能按各科要求設定學生電子學習的模式及頻次</li> <li>75%學生學習效能有所提升</li> <li>75%學生表示電子學習能促進他們理解學習內容</li> <li>75%學生能運用電子學習，進行課前預習或課後延伸/自學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同儕觀課</li> <li>教師電子教學紀錄表</li> <li>教師及學生問卷</li> <li>學生課業</li> <li>科務會議</li> <li>學生電子學習紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展主任</li> <li>中、英、數、常科的科主任</li> </ul>	購置 54 部平板電腦
2. 持續的教師專業發展，能掌握利用電子學習發展自主學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行教師分享會，交流電子學習的教學經驗</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中、英、數、常科教師安排最少一次校本教學分享會</li> <li>70%教師認同相關活動，能促進利用電子學習發展學生自主學習的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展主任</li> <li>中、英、數、常科的科主任</li> </ul>	
3. 提升學生在語文的學習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科按讀寫教學設計進行教學</li> <li>英文科進行字詞及閱讀理解教學</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成優化預備、課業、習作及評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科務會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英文科主任</li> </ul>	
4. 提升學生在數學科的學習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過共同備課及教學設計，觀課及檢討，提升學生的思維能力。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成優化預備、課業、習作及評估，具思維策略的元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科務會議</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學科科主任</li> </ul>	
5. 提升學生在常識科的學習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過課前預習或課後延伸/自學活動，提升學生的思維策略運用。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>四至六年級常識科全年最少進行四次思維策略教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科務會議</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>常識科科主任</li> </ul>	
6. 提升學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過好學生獎勵計劃，鞏固學生良好的學習態度（自我監控）。</li> <li>科任教師高展示學生的學習成果。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>七成學生能達到個人學習目標。</li> <li>於課堂教學及課室佈置展示學生的學習成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計好學生獎勵計劃的學生表現</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展主任</li> <li>各科科主任</li> </ul>	

## 關注事項（二）：鞏固關愛文化、整體規劃生命教育、德育及公民教育

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 全面檢視現時的正規課程，包括德公課、成長課、成長的天空發展課程和生命教育，重新整理，使德育、生命教育及公民教育有系統地整合。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過校風及學生支援組，成員包括訓育、輔導、德公、活動組及聖經科負責人，統籌策劃、執行及評估工作，逐步使德公課、成長課、成長的天空發展課程和生命教育課程進行統整。</li> <li>由校風及學生支援組帶領和協調，以生命教育課題，於三、四年級的相關科目進行跨科協作活動，強化學生的「知情意行」。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>正規課程檢視和統整工作如期落實執行，完成德育、生命教育及公民教育課程。</li> <li>最少有兩科的教學內容能配合生命教育主題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂表現</li> <li>學生課業</li> <li>學生作品</li> </ul>	訓輔主任 活動主任 德公主任 聖經科主任	
2. 透過有系統的非正規課程，如早會、班級經營、服務、獎勵計劃和體藝活動等，深化生命教育及德公教育的學習，並組織全方位學習活動，提供機會讓學生於生活中，以行動實踐所學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過常規訓練及班級經營，鞏固學生自理能力，建立「正向」文化。</li> <li>以聖靈果子作為主題（和平、忍耐、恩慈），配合學生的成長需要，透過早會、校本課程、獎勵計劃、服務學習、體藝活動及制服團隊等，從學習、體驗和實踐中，建立學生的良好行為及「正向」價值觀。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>推展非正規課程的各項工作如早會、班級經營、制服團隊等，能如期落實。</li> <li>學生積極參與各項活動，參與總百分比逐年增加。</li> <li>好學生獎勵計劃獲獎學生人數逐年增加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔主任、德公主任和活動主任等，定期巡視和查閱相關記錄。</li> <li>統計各項活動的參與百分比。</li> <li>統計好學生獎勵計劃的獲獎人數。</li> </ul>	訓輔主任 德公主任 聖經科主任 活動主任	
3. 透過有系統的教師專業培訓活動，讓教師掌握及推動生命教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過校本培訓及分享活動，加強教師對生命教育的認識和實踐。</li> <li>安排教師參加由教育局舉辦的專業發展課程，以提升教師的專業能力。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過七成教師認同有信心和能力優化生命教育課程。</li> <li>相關年級教師能完成培訓活動及校本主題課程設計。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師培訓記錄</li> <li>統計校本問卷調查</li> </ul>	訓輔主任	

**基督教香港信義會紅磡信義學校**  
**運用2017/18學年「學校發展津貼」的計劃書**

諮詢教師的方法：校務會議

修訂日期：2017年8月30日

開辦班級數目：12（不包括「小學加強輔導教學計劃」）

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	運用校外專業支援，促進教師發展校本課程和提升學與教成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>增請兩位專業顧問，到校為中英數三科，以變易理論，進行課堂學習研究。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生在數學科的學習能力。</li> <li>提升中文、英文、數學的學與教效能</li> </ul>	由2017年10月至2018年6月，為期十二個月。	兩位專業顧問，全期費用為\$220,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>於中文、英文及數學三科，以變易理論進行課堂學習研究。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視中、英、數科課程發展的資料</li> <li>觀課</li> <li>查閱教師設計的教學材料</li> <li>檢視共同備課記錄</li> </ul>	副校長 課程主任 中、英、數科主任
課餘活動計劃	為學生提供優質的課餘活動	聘請導師為學生提供以下課餘活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>中樂團</li> <li>機械人班</li> <li>非撞式欖球班</li> </ul>	培養同學興趣、發揮同學的內在潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>在九月份由學生報名及老師挑選</li> <li>由十月至明年六月，提供每星期一節相關課程的訓練。</li> </ul>	\$25,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>中樂團參與表演</li> <li>各項目能參與校外比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估學生的表現</li> <li>檢討學生在上課時的表現</li> <li>有關機構呈交評估報告書</li> <li>公開比賽及考試成績</li> </ul>	活動主任
拔尖課程 (加強學生在數學及表演藝術方面有優越表現的同學的學習能力)	為具潛質的學生進一步發展在數學及表演藝術的潛能	聘請導師或安排機構： <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦奧數訓練班。</li> <li>舉辦表演藝術培訓班。</li> </ul>	學生能得到發展潛能和豐富學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>在九月份由老師在四至六年級選取在上述範疇能力較強的學生</li> <li>由十月至明年五月提供每星期一節相關課程的訓練。</li> </ul>	\$65,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>奧數班同學在奧數比賽中能取得二十項或以上優異成績。</li> <li>於校內大型活動中作演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估學生的表現</li> <li>有關機構呈交評估報告書</li> <li>公開比賽及考試成績</li> </ul>	副校長 訓輔主任 數學科主任

2016-2017 年度餘款：	\$203,631.00
2017-2018 年度教育局撥款：	\$384,984.00
2017-2018 年度預算支出款項：	<u>\$310,000.00</u>
2017-2018 年度預算結餘：	\$278,615.00