

基督教香港信義會  
紅磡信義學校

校務報告

(2016/17 學年)

# 我們的學校

## 1. 辦學宗旨

本校以基督精神為本，輔以校訓『榮神愛人』之使命，為學生提供優質教育，使學生能在德、智、體、群、美、靈六育方面有均衡的發展，更致力提供愉快的學習環境；鼓勵學生積極參與多元化的課外活動，引導學生認識基督，啟發潛能，建立良好的人際關係和正確的人生觀。在與家長緊密合作下，共同培養學生能面對現實；有責任感，進而關心社會，服務人群。

## 2. 學校歷史

一九五八年初，創校校監袁哲思牧師鑑於土瓜灣由工廠區發展為住宅區，人口激增，適齡兒童眾多，致有興學之計劃，既可使適齡學童有就學機會，亦可藉此宣揚基督福音。遂於一九五九年九月去函港府申請撥地建校。一九六零年五月喜獲港府批准現址。一九六零年六月由創校校監袁哲思牧師主持動土禮。一九六一年十一月落成，十一月十六日啟用。本校於一九八七年九月轉為全日制學校，是一所政府資助之基督教小學。

## 3. 學校管理

本校已於二零一一年八月三十一日成立法團校董會，目的是推廣優質教育和提高學生的學習成效。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，促進學校的持續發展。

校監	：	余瑞堯校長
校長	：	黃智華校長
校董	：	陳永安牧師、陳張慧嫻女士、鄧銳坤教師、錢志明先生、黃志偉律師、黃日勝先生、孔憲波先生
獨立校董	：	吳達明先生
校友校董	：	梁家柱先生
家長校董	：	黃冰女士、蔡國霞女士（替代）
教師校董	：	鍾嘉蓮老師、陳鳳儀主任（替代）

## 4. 學校收費

學費（年費）	堂費（年費）	家長教師會費（年費）	認可收費作特定用途（年費）
---	---	\$ 30	\$ 200

## 5. 設施

本校設有標準課室12間及多間特別室，包括禮堂、操場、英語室、音樂室、視藝室、圖書館、電腦室、校牧室、社工室、輔導室及多用途室，各室均安裝空氣調節，讓學生能在舒適的環境中學習。每間課室及特別室均安裝投影機及設置電腦器材，連接電腦網絡，方便教師進行資訊科技教學。

## 6. 教師資料（包括校長）

教師人數 核准編制內	教師人數 核准編制外	學歷（佔全校人數%）			年資（佔全校人數%）		
		認可教育文憑	認可大學學位	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年以上
23	3	100%	100%	70%	10%	10%	80%

## 7. 教師專業發展

### 7.1. 校長持續專業發展時數

有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
29.5 小時	20 小時	38 小時

### 7.2. 教師專業發展日

- 本校於 8 月 23 日及 11 月 22 日舉行 STEM 教師工作坊，邀請名創·新亞洲出版社派員到校，就“環保電動船”及“聲控小車”作主講及分享，促進同工認識 STEM 教學及相關活動。
- 11 月 11 日，全體教師參加由基督教香港信義會舉辦之中小學及幼稚園聯校教師日，主題是「生命導航·豐盛人生」。
- 12 月 15 日 16 日，黃智華校長、古愛儀主任、鄭麗嫦主任及蔡鴻富老師參加教育局舉行的「教師專業考察交流團——佛山」，黃校長擔任顧問校長。
- 2 月 10 日下午，全體教師參加基督教香港信義會中小學聯校教師培靈會，主題是「藉上帝的恩典得釋放」。

### 7.3. 教師專業發展活動

- 本校教職員積極參與由教育局、大專院校及外間機構舉辦的研討會、講座、工作坊及課程，涉及範圍包括學與教、學生成長及支援、學校發展及群體關係及服務，全年出外參與次數共 82 人次。透過教師專業發展、新入職教師啟導活動及校外支援，優化課堂教學，提升學與教的效能，課程發展主任參與由教育局舉辦之課程領導學習社群。
- 本校獲優質教育基金撥款，於 2017 年至 2018 年期間進行「一個也不能少的學與教取向—應用課堂學習研究進行優化課堂教學以照顧學生的學習差異」計劃。2 月 6 日，本校舉行啟動禮及教師專業發展活動，邀請香港大學教育學院榮譽教授盧敏玲教授和香港教育學院客席講師勞傳燕華博士作主講及分享。2016/17 年度，於六年級中、英及數三科各選一個課題，透過由校外專業顧問主持之專業培訓、工作坊、共同備課等，培訓種子老師，實踐課堂學習研究，促進同儕交流教學經驗及

專業成長。

- 本校一至三年級中文科參與教育局的「小學中文分層支援教學模式—全班式中文優化課程及支援教學」計劃，透過共同備課，推動語文學習，提升學生的語文水平。
- 本校五年級中文科參與教育局校本支援計劃及香港理工大學的「中國語文課程第二語言學習架構—針對非華語小學生中文學習的校本支援計劃」。
- 自聘課程顧問與數學科任進行共同備課，以課堂學習研究及變易理論，檢視學生的學習難點，設計適切的教學計劃及教材，開展資優培訓，提升學生的學習表現。

## 8. 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加輔班	總數
班數	2	2	2	2	2	2	1	13
學生人數	40	46	52	50	53	49	--	290
班級教學模式	本校於二至六年級推行加強輔導教學，以協作教學形式進行，減少標籤效應，照顧學生不同的學習需要，提升學習成效。							

## 9. 學習生活

每週上課日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間	午膳安排
5 天	8	40 分鐘	上午 8:15	下午 3:20	中午 12:15-下午 12:45	指定供應商提供或家長安排

## 10. 上課時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:15am-8:45am	早會及班主任課			早會及班主任課	
8:45am-9:25am					
9:25am-10:00am					
10:00am-10:15am	小息			小息	
10:15am-10:55am					
10:55am-11:35am					
11:35am-12:15pm					
12:15pm-12:45pm	午膳			午膳	
12:45pm-1:20pm	午間閱讀及活動			午間閱讀及活動	
1:20pm-2:00pm					
2:00pm-2:40pm			多元智能課		*校本課程
2:40pm-3:20pm					

\*校本課程:愛心教育課程、成長的天空課、成長課、專題研習及講座等

## 11. 學習評估

全年全科考試次數	多元學習評估	按學業成績分班
3	網上評估、網上教室、專題研習、課堂觀察。中英數之進展性評估次數不限，由科任老師決定。	---

## 關注事項的成就與反思

### ● 重點發展項目一：透過電子學習發展學生自主學習的能力

#### 成就

1. 推行電子學習，以增強學生學習主動性及同儕間之交流
  - 本年度，本校完成 wifi 900 的網絡及設施工程，添置二十七部 i-pad 供學生使用，讓教師能輕易進行電子教學及運用平板電腦輔助教學，達到各科預期學生使用電子學習的模式及頻次。
  - 根據課堂觀察及教師電子教學記錄，教師進行不同方式的教學模式：
    - 使用 apps 及學習平台：大部分是使用坊間的免費 apps 或出版社提供的 apps 進行教學、小部分是利用學習平台（如 Google Classroom）作預習、延伸學習或作品分享
    - 運用平板電腦的功能：大部分是使用平板電腦瀏覽網頁、拍攝學生的學習成果作展示和即時回饋、擴增實境學習工具（AR）。
  - 從教師問卷調查顯示，100%教師認為透過不同的電子學習能令學生的學習效能有所提升；95%教師認為透過不同的電子學習能促進學生理解學習內容；95%教師認為學生積極參與課堂上有電子學習內容的活動；100%教師認為在課堂上使用電子工具輔助教學能增加即時分享課堂活動成果。
  - 從學生問卷調查顯示，84%學生認為電子學習能幫助他們理解學習內容；83%學生認為他們積極參與課堂上有電子學習內容的活動；74%學生認為運用電子工具能增加在課堂上即時分享的課堂活動成果。
2. 持續的教師專業發展，能掌握利用電子學習發展自主學習的能力
  - 本校於開學前為全體教師安排工作坊，學習運用 Google Classroom 於日常教學中。所有中文及英文科教師在本學年已參與最少兩次的培訓活動，所有數學及常識科教師在本學年已參與最少一次的培訓活動。
  - 學生電子學習紀錄表顯示，電子學習活動的形式包括：課前預習、課堂活動、課後延伸及學生自學。
  - 四年級中文科參與教育局的「於課堂使用電子課本」教師學習圈（Learning Circle on the e-Textbooks in Classroom），科任教師採用「知識共享」的說明文的單元內容作學生的延伸學習，在課堂上使用電子書進行教學。學生表現感興趣及投入課堂學習。
3. 提升學生在語文的學習能力
  - 中文科建立一至六年級閱讀策略架構，各級已完成相關的閱讀策略教學設計及教材套，各級均進行最少兩至三個閱讀策略教學，學生整體閱讀評估成績有進步。本年度，中文科開展分層閱讀圖書教學，提升學生閱讀的興趣。

- 英文科以 Vocab Book、Word Web 分類學習字詞，引導學生預習課文、擴展字詞庫。除設計每單元的字詞工作紙外，還編製校本閱讀理解小冊子，各級進行相關的教學活動，教材以說明性質文字（Expository Text）為主。
  - 中、英文科於本年落實將 PIE 運用於教學中，強調備課及教學內容、設計相應活動及工作紙、以進展性評估作為回饋，促進教學效能。
4. 提升學生在數學科的學習能力
- 數學科教師在共同備課中，討論思維教學內容，強調學習內容與教學活動互相緊扣，並透過顧問觀課回饋教師，提升課堂學與教的效能。
5. 提升學生在常識科的學習能力。
- 四至六年級已完成了四次思維策略運用訓練，下學期科任教師透過電子學習，引導學生進行課前預習或課後延伸的自學活動，提升學生的思維策略運用，六年級學生更可在時事新聞的分析上運用出來。
  - 在課堂教學中，教師嘗試加入 STEM 的元素，由思維教學進深至探究式學習。
6. 提升學生的學習動機
- 超過六成學生能在《信義好學生獎勵計劃》的《學術篇》中達成個人所訂立的目標。
  - 觀察所見，部分教師於課堂教學及課室佈置展示學生的學習成果。

#### 反思及建議

1. 透過完善網絡設施、購置平板電腦、校本及校外培訓活動，電子學習得以逐步推行。從問卷數據、學與教紀錄及課堂觀察所得，教師樂於運用不同 apps 或電子工具進行教學，以促進課堂互動、參與及適時回饋。建議運用「在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼」，購置平板電腦供學生使用，於三、四年級推行「一生一平板」借用計劃，透過電子學習培養學生的自學能力及習慣，並加強課堂的互動及參與。
2. 未來，除鼓勵教師參與校外培訓活動外，將透過校內經驗分享會，同儕交流成功的電子學習個案，讓教師掌握利用電子學習發展學生自學的能力，提升學生的學習興趣及表現。
3. 持續發展中文、英文、數學及常識的校本課程，科主任帶領教師於備課會議上討論學習內容及難點，在教學設計上強調學生的參與及互動（提問、討論、分享），優化預習、課業、習作及評估，加強課前、課堂、課後自學元素，提升學生的學習能力及成績。
4. 我們相信透過良好的課堂組織，配合獎勵計劃，能讓學生訂立恰當的學習目標，鼓勵學生自主學習。同時，教師應多展示學生的學習歷程，以提升學生的學習動機。
5. 持續推行 STEM 教育及電子學習，以 STEM 探究架構全面檢視專題研習主題及活動，發展學生的綜合能力。於常識科加入科學與科技課題，電腦科加入科技課題。

## 重點發展項目二：鞏固關愛文化、整體規劃生命教育、德育及公民教育

### 成就

1. 全面檢視現時的正規課程，包括德公課、成長課、成長的天空發展課程和生命教育，重新整理，使德育、生命教育及公民教育有系統地整合。
  - 由校風及學生支援組（成員包括訓育組、輔導組、德公組、活動組、宗教組負責人）統籌策劃、執行及評估工作，逐步統整德公課、成長課、成長的天空發展課程和生命教育課程。從學習、體驗及實踐中建立學生的良好行為和正確的價值觀。從班主任的課堂觀察，大部分學生投入參與活動及表達意見。
  - 由校風及學生支援組帶領和協調，以生命教育課題，於二、五年級的相關科目進行跨科協作活動，強化學生的「知情意行」。二年級主題是「關愛家人」，英文科教導學生寫心意卡給家人，讓學生帶回家給家長看，翌日老師將作品展示在壁報板上。五年級主題是「積極」，中文科以圖書教學和寫作課滲透積極訊息。同時，體育科介紹李麗珊的奮鬥故事，引導學生學習運動員的積極精神。五年級主題課以積極訊息的短片和學生分享，讓學生掌握積極的要素，並以歷奇活動讓學生體驗積極的重要性。
2. 透過有系統的非正規課程，如早會、班級經營、服務、獎勵計劃和體藝活動等，深化生命教育及德公教育的學習，並組織全方位學習活動，讓學生有機會於生活中，以行動實踐所學。
  - 透過常規訓練及班級經營，鞏固學生自理能力，逐步建立「正向」文化。全年舉行兩次慶生會，學生享受活動，班主任回應能帶動和諧的班級氣氛。
  - 以聖靈果子作為主題（信實、喜樂、仁愛），配合學生的成長需要，透過早會、校本課程、獎勵計劃、服務學習及體藝活動等，從學習、體驗和實踐中，建立學生的良好行為，並透過反思促進改善。
  - 此外，學校推行「好學生獎勵計劃」，藉此鼓勵學生以積極及正面的態度去為自己訂立目標，並身體力行，不斷追求卓越。教師藉此計劃正面鼓勵學生的良好行為，強化他們的自信心。今年將達標要求提高，讓學生自我挑戰，整年學生反應積極，老師們能善用此工具。本年度，76%學生獲得銅獎或以上的成績，效果滿意，能達到成功準則。此外，家長回應學生重視「信義好學生獎勵計劃」，其有助培養子女的積極學習態度。
3. 透過有系統的教師專業培訓活動，讓教師掌握及推動生命教育。

- 本年度，鍾嘉蓮主任、蔡鴻富老師及唐嘉茵老師參與由教育局舉辦之「協助小學規劃生命教育計劃」，完成教師專業培訓課程及分享活動，其中鍾主任及蔡老師參與於聖誕節舉辦的台灣生命教育交流活動，提升對生命教育、德育及公民教育的認識及掌握相關教學策略。

### 反思及建議

1. 從教師觀察及回應所得，生命教育課題及活動有助學生自我反思及思考成長問題，建立正向、積極的態度，建議持續發展及推行生命教育，下學年以聖靈果子作為主題（和平、忍耐、恩慈），配合學生的成長需要及相關聖經金句，優化早會訊息及唱詩、完善校本課程、班級經營、獎勵計劃、服務學習及制服團隊活動，從學習、體驗及實踐中建立學生的良好行為和正確的價值觀。
2. 班級經營方面，整體老師都能掌握常規要求，班主任能運用班級經營指引的校園短片及手號，鞏固學生的常規及自理能力，效果理想。觀察所見，各班大致能按照指引的要求完成在課室壁報、簿櫃擺放各科簿冊。下學年，建議可配合評估舉辦三次慶生會，建立關愛文化。
3. 透過「好學生獎勵計劃」及班級經營，並加入家長評核部分，鼓勵學生的良好行為和表現，培養追求卓越的態度。
4. 一年級生命教育主題課的「護蛋」行動能讓學生體驗保護和尊重生命的重要性，建議可讓學生帶回家中繼續護蛋，於翌日才帶回學校與同學分享自己照顧蛋的過程。其次，透過小一自理篇，學生學會收拾書包、綁鞋帶和摺衣服，建議來年有系統地設計各級的自理學習，例如：洗衣服、擦皮鞋、餐桌禮儀.....
5. 參與生命教育培訓的老師，100%有信心教授生命教育課和推動學生實踐生命教育的目標。建議下年度，持續安排老師參加由教育局或大專院校所舉辦的生命教育專業發展課程，以提升教師的專業能力。

## 我們的學與教

為了提升學與教效能，並配合學校發展計劃的關注事項，各學科均各自發揮其本科效能。

1. 中文科	
電子學習或平板電腦輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有科任均曾運用平板電腦輔助教學，如運用電子工具進行課前預習有關孔子的事跡、利用不同的 apps 輔助教學，增加課堂互動性，或延伸成語學習。</li> </ul>
電子教學培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合學校的關注事項，安排教師參加電子教學相關培訓課程，所有教師全年參與至少兩次相關的培訓課程。</li> </ul>
共同備課及同儕觀課	<ul style="list-style-type: none"> <li>同級科任於共同備課中討論利用電子學習或平板電腦輔助教學之安排，並以學校關注事項——透過電子學習發展學生自主學習能力，作同儕觀課之重點。</li> <li>所有科任均已完成同儕觀課，運用了平板電腦輔助教學，如利用網上的互動練習幫助學生鞏固所學、利用 apps 與學生進行互動活動、利用互聯網上資源設計學生學習活動等。</li> </ul>
閱讀策略教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>一至六年級進行了「閱讀策略教學」，提升學生的語文能力。各級完成閱讀策略教學設計及教材套並進行教學，並於分享會匯報成果。</li> </ul>
《我的自習》簿	<ul style="list-style-type: none"> <li>從教師課堂觀察和檢視學生《我的自習》的表現所知，三至六年級學生均能運用《我的自習》簿進行讀文教學的課前預習、課堂筆記及課後延伸學習，學生自主學習能力逐步建立。</li> </ul>
圖書教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用已編製的圖書教學教材於各級進行圖書教學。透過不同的活動，包括朗讀、話劇、分享等帶領學生進入圖書的意境，享受閱讀的樂趣。</li> <li>學生甚感興趣，表現投入。教師於課堂觀察，學生不但能培養品德情意，更提升對閱讀的興趣和語文的能力。</li> </ul>
閱讀獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>於下學期進行分層閱讀圖書，一年級為廣泛閱讀，每班加添 10 本圖書，二至六年級進行分層閱讀圖書，共分三層不同程度，教師按學生不同程度分配圖書。圖書類別包括：二年級寓言、三年級童話、四年級西遊記、五年級三國演義及六年級水滸傳。</li> </ul>
中文百達通	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師鼓勵學生參與「中文百達通」網上學習計劃，進行自學活動。</li> </ul>
校內比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排出版社為三年級學生舉行查字典工作坊，教授學生運用工具書自學。在下學期更進行了跟進活動「部首知多少」/查字典比賽，大部分學生表現投入、認真，積極完成比賽。</li> <li>各年級於轉堂時段朗讀及背誦古詩，讓學生認識更多文學作品。</li> <li>下學期舉行「猜猜成語」活動，全校學生均積極參與。</li> </ul>
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排及培訓學生參加不同比賽。除恆常校際朗誦比賽和中文硬筆書法比賽外，亦安排學生參加全港兒童故事演講比賽 2017、「青苗綠葉」全港小學生徵文比賽、生命微故事創作比賽、香港品質保證局理想家園：第十屆徵文創作比賽、小作家培訓計劃。</li> </ul>

<p>「小學中文分層支援教學模式——全班式中文優化課程及支援教學」計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度，此計劃發展至三年級，教育局教育心理服務（新界東）組學校發展主任定期到校，與本校教師進行會議，把「悅讀·悅寫意」課程與校本課程結合，運用第一層「全班優化教學」及第二層「小組支援教學」。希望透過優質的教學和及早的支援，使不同能力的學生都能夠提升他們的語文能力。</li> <li>• 三年級全班式教學中，學生學習具體的策略去進行閱讀理解和寫作。三年級小組支援教學（悅學小組）持續訓練學生的閱讀流暢度、字詞認默策略和句子寫作，重點提升學生對句子、篇章理解，逐步掌握句子和篇章寫作。</li> </ul>
<p>中國語文課程第二語言學習架構——針對非華語小學生中文學習的校本支援計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於三、五年級進行有關計劃。教師於觀課前與理工大學專家進行兩次備課，透過「共同備課、觀課及評課」的教學循環，在課堂中運用照顧非華語學生的策略。觀課後，專家與教師進行專業交流，促進教師照顧非華語學生學習差異的能力。</li> <li>• 香港理工大學義工到校，為非華語學生進行伴讀活動，以小組形式進行，內容有閱讀、認讀字詞及造句，學生表現理想。</li> </ul>
<p>「校本支援服務——中國語文」計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於五年級進行有關計劃。以讀文教學為基礎，建構思維過程，發展寫作教學。學生在小評估中能掌握所學的知識和策略，教師透過備課、觀課持續提升學與教的效能。</li> </ul>
<p>課堂學習研究</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由盧敏玲教授、勞傳燕華博士與六年級科任教師進行課堂學習研究，題目為「議論文」，透過前訪、前測、共備、觀課、後測、後訪等過程，設計及檢討課堂學習內容及活動。</li> </ul>
<p>2. 英文科</p>	
<p>電子學習或平板電腦輔助教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 所有科任均運用平板電腦輔助教學，部分教師以查字典、搜集節日資料作課前預習，利用平板電腦上的功能進行教學活動（包括文書、拍攝）、利用互聯網上資源（包括 youtube、網上字典）設計學習活動、利用 apps 與學生進行互動學習、利用網上的互動練習鞏固所學習的知識、以觀看短片作課後延伸學習，以閱讀網站提升學生閱讀興趣。</li> </ul>
<p>電子教學培訓課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 配合學校的關注事項，安排教師參加電子教學相關培訓課程，所有教師全年參與至少兩次相關的培訓課程。</li> </ul>
<p>閱讀策略教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一至六年級主要以「說明性質文字」作為閱讀理解的內容，各級教材已完成製作，教師利用相關教材進行施教。</li> </ul>
<p>Vocab Book</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生利用 Vocab Book 建立字詞庫，增加學生識字量，教師表示學生能運用 Vocab Book 進行課堂活動。從檢視學生 Vocab Book 上的表現，大部分學生能在 Vocab Book 上記下課本以外所學的英文詞及其解釋，逐步建立自學習慣。</li> </ul>
<p>閱讀計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 四至六年級推行廣泛閱讀計劃，全校學生參與英文網上閱讀活動。</li> </ul>
<p>校內比賽 /</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 早會前，外籍英語教師進行英語活動 English Story Box，增加學生閱</li> </ul>

活動	<p>讀英語圖書、英語會話及聆聽的機會，學生表現積極投入；六年級學生以小組進行 Interview Training，為升中面試做好準備。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 午間活動時段，三年級同學以小組形式與外籍英語教師進行會話活動，加強學生的英語表達能力；一、二年級學生與英語外籍老師進行 English Time 的活動，增加學生運用英語的機會；英語廣播—English Channel，負責學生表現投入，而低年級同學對廣播內容也很感興趣。</li> <li>• 課後，外籍英語教師開設英文話劇組，提升學生對英語學習的興趣。</li> <li>• 下學期，舉行 English Idiom Activity，全校學生積極參與。</li> </ul>
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排及培訓學生參加校際朗誦比賽、第十六屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽、「小學校際英文測驗賽」Inter-Primary School English Quiz 及劍橋英語考試，學生表現積極投入。</li> </ul>
課堂學習研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由盧敏玲教授、勞傅燕華博士與六年級科任教師進行課堂學習研究，題目為「被動式 (passive voice)」，透過前訪、前測、共備、觀課、後測、後訪等過程，設計及檢討課堂學習內容及活動，學生在後測表現上有進步。</li> </ul>
<b>3. 數學科</b>	
電子學習或平板電腦輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 所有科任均運用平板電腦輔助教學，部分級別進行課前預習或延伸活動，如六年級學生預先瀏覽正方體紙樣網址，再於堂上進行討論。</li> </ul>
電子教學培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 配合學校的關注事項，安排教師參加電子教學相關培訓課程，所有教師參與至少一次相關的培訓課程。</li> </ul>
思維策略架構	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在共同備課中商議思維教學內容，各級每月進行了一次相關課題的觀課，以檢討成效。學生學習以思維策略的方式，解決較高層次的問題。</li> </ul>
資優數學課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師選拔四至五年級數學科成績優異學生，參加奧數訓練班、數學思維訓練班（六年級內容由課程顧問編寫及任教，以解難課程為主）</li> <li>• 於星期六舉辦精英數學班（三、四年級以奧數初期訓練為主，五、六年級以奧數技巧及數學趣味問題為主），以發展學生的數學潛能。</li> </ul>
Wi-Fi 900 網絡計劃（電子學習）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 三年級使用 Wi-Fi 網絡進行教學，利用 Google Map 從學校出發，學習計算學校與住址兩地距離（公里），其他課題包括容量、珠算、分數及方塊圖等。</li> </ul>
網上學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過網上評估，根據評估成績，學生可自行審視學習強弱項，並使用該網站其他學習資源進行學習，加強學生自學能力。</li> </ul>
校內比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵學生閱讀數學有關圖書，大部分同學能閱讀兩本或以上數學圖書，建議來年科任在課堂多作介紹及帶領同學到圖書館借書，以增加參與量。</li> <li>• 低年級學生全年共參與五次數學大使活動，由高年級學生擔任數學大使，引導低年級學生解決數學難題，提升低年級及高年級同學對數學科學習的興趣。</li> </ul>
校外比賽 /	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本科透過不同校外課程及比賽，增強學生數學能力及自信心，推薦</li> </ul>

活動	五、六年級參加校外奧數比賽、二至六年級參加解難數學比賽及其他相關數學比賽；三至六年級成績優良學生參與澳洲國際數學評估。而同學得獎表現令人鼓舞。
「課堂學習研究」	<ul style="list-style-type: none"> <li>由盧敏玲教授、勞傳燕華博士與六年級科任教師進行課堂學習研究，題目為「速率」，透過前訪、前測、共備、觀課、後測、後訪等過程，設計及檢討課堂學習內容及活動，學生在後測中表現有所進步。</li> </ul>
<b>4. 常識科</b>	
電子教學培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合學校的關注事項，安排教師參加電子教學相關培訓課程，100%教師參與一次校本培訓課程。</li> </ul>
電子學習或平板電腦輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>全部老師已完成了最少一次利用電子學習或平板電腦輔助教學，主要以網上影片、動畫、擴增實境學習工具（AR）、網站「Google earth」及「Google Map」等進行教學。</li> <li>課題內容包括慶新春、公園裏、香港房屋、家居設備、自製玩具、社區、歷史、科學等。觀察所見，電子學習增加課堂的互動性，促進學生的參與性及投入度，尚可加強適時的回饋。</li> </ul>
高階思維學習策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>四至六年級學生已完成了四次思維策略運用訓練，下學期科任透過電子學習進行課前預習或課後延伸的自學活動，提升學生的思維策略運用。六年級學生更可在時事新聞的分析上運用出來。</li> <li>現初步建立四至六年級的思維策略架構：四年級是推測後果、比較異同、多方觀點、全面因素、推測後果；五年級是推測後果、多方觀點、兩面思考、比較異同；六年級是推測後果、兩面思考、六頂帽子、時間線。</li> </ul>
創意解難活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>每班學生最少進行一次創意解難活動（全年），並完成相關工作紙。一年級以探究書包過重問題為主題；二年級內容是探討食物的創意吃法及食物的取代方案；三年級是探討推銷短訊換取個人資料的問題；四年級探討在互聯網結識朋友為主題；五年級探討交友之道（與異性相處）；六年級學生要用取代法取代現有的產品，並發揮創作構想一種新的產品。</li> </ul>
自學活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級學生運用電子學習，進行課前預習或課後延伸的自學活動。</li> <li>一年級學生網上觀看自製玩具短片後，解答問題如該玩具用何物料及工具製造；二年級進行了延展自學活動，認識九龍城區的特色地標；三年級以「香港遊蹤」為主題，介紹觀光點及香港法定古蹟；四年級以對抗病魔為主題，探討疾病問題；五年級以香港空氣質素健康指數和祖國的近況為主題，搜集有關健康指數及香港高鐵的資料；六年級學生利用互聯網在課前備課，使用書本提供的網上資料作備課之用。</li> </ul>
Wi-Fi 900 網絡計劃（電子學習）	<ul style="list-style-type: none"> <li>於四年級的課程內選取三個單元教學內容，使用 Wi-Fi 網絡進行教學，加強電子學習的使用，促進教與學的效能。包括香港的環境、認識地球、預防勝於治療。</li> </ul>
多元化學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過完成工作紙，在課室內或視像廣播中進行新聞報導分享。同時把</li> </ul>

活動	<p>新聞報導內容的剪報或簡報張貼在課室及地下壁報上。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過不同的參觀，如香港文化博物館、香港公園、城巴有限公司廠、展城館、九龍灣機電工程署新總部大樓的教育徑、選舉資訊中心，增加學生不同的學習經歷。</li> <li>• 四至六年級學生會在課堂上參與禁毒活動及完成討論工作紙。</li> </ul>
圖書閱讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在四、五年級班內進行，大部分學生都對圖書感興趣，較多學生喜歡閱讀科學常識的書籍。</li> </ul>
校內比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與理財工作坊，再完成 3 個月的記帳小先鋒計劃。</li> <li>• 全校學生參與時事常識問答比賽，當中增設英文問題。</li> <li>• 五年級學生參與全港 STEM 小小科學家精英學習計劃——電與磁。</li> </ul>
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「STEM」常識組組員參與了「學與教博覽」攤位展覽，進行了立體電動船的製作介紹及學習分享。</li> <li>• 參加了第二十屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽，主題以「綠色物料」——「綠色保護膜」為探究題目，獲大會頒發嘉許獎。</li> <li>• 參加手搖電容車製作大賽，兩位同學分別獲得冠軍及季軍。</li> <li>• 參加了翱翔萬里——滑翔水火箭比賽 2017，獲得三等獎。</li> </ul>
5. 聖經科	
齊來背金句	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵學生於全學年能背誦與主題相關的金句及課文金句。</li> </ul>
齊為（ ）禱告	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生在課堂上利用代禱紙為身邊的人代禱，學習透過禱告去關愛別人。在福音周期間，學生可透過午間點唱活動，向同學表示關愛。</li> </ul>
數算主恩	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵學生於全學年能透過感恩紙，學習成為感恩、常存喜樂的人。</li> </ul>
查閱聖經	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 五、六年級學生在課堂上會翻查聖經，查閱課文內容，加強學生對聖經的認識。並在下學期進行查聖經比賽。</li> <li>• 鼓勵三至六年級學生進行讀經運動，並完成工作紙上的問題。</li> <li>• 校牧與高年級或團契學生於早會前閱讀聖經，並於福音周早會上分享個人得救見證。</li> </ul>
聖經故事時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校牧與一至三年級學生及家長講述聖經故事。活動期間，學生投入，享受聽故事的時間。</li> </ul>
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排學生參加由校際朗誦節及漢語聖經協會舉辦之「聖經科獎勵計劃」，學生表現理想。</li> </ul>
6. 音樂科	
電子學習或平板電腦作為輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各級已完成全年最少一次使用教科書內 apps 進行教學。</li> </ul>
營造音樂的環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於校內舉行一次全校欣賞的中樂導師音樂會及兩次午間音樂會，讓學生欣賞音樂，提供中樂的表演及發揮機會，加強學生對中樂的認識及能引起學生的興趣。</li> <li>• 安排五年級學生參加由康樂及文化事務署主辦之學校文化日計劃音</li> </ul>

	樂事務處《音樂裡的故事》弦樂音樂會，培養學生欣賞音樂及審美的能力。
中樂訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦中樂班及中樂團合奏培訓活動，發展學生的潛能和建立自信心。</li> <li>• 於午間的閱讀及活動時段安排午間樂逍遙時段，供學生練習中樂。</li> </ul>
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加不同比賽，包括「2016 香港青年音樂匯演——中樂團比賽」、基督教香港信義會「第一屆中小學聯校音樂節」、屯門區中西器樂比賽 2016、第六十九屆香港校際音樂節、「新聲盃中樂合奏 2017」小學初級組及「新聲盃樂器重奏 2017」小學組等，學生表現理想。</li> </ul>
7. 視覺藝術科	
教學特色	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生運用《創作筆記本》(畫簿)記錄創作過程(搜集資料、點子聯想、起稿、討論分享、創作感想、自評表.....)，鼓勵學生以藝術創作作為表達自己的媒介。同時，進行《搜集資料學習安排》，教師與學生一起經歷搜集資料、紀錄資料、搜尋物料、探索物料的方法，例如：搜集方法有書本、互聯網、速寫、抄寫、訪問、參觀紀錄、小冊子、日常物品等；探索方法則有討論、試驗、物料功能使用、多感官、改變運用方式等，以引導學生更積極投入創作。</li> <li>• 本年度，以「素描/寫生」為重點學習技巧，也透過「學生自我評估表」引導學生對整個創作進行自我評估，藉此讓學生建立個人創作、思考過程和評估學習成果，反思長處及弱點，從而提高學習成效。</li> <li>• 課堂教學中，教師每年均重點介紹中國和西方各一位藝術家的生平、創作意念及作品，以增加學生對藝術的認識及培養欣賞藝術的能力。</li> <li>• 各班於課室內外壁報展覽佳作，並上載至校網，供學生欣賞。</li> </ul>
校內比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於校內進行紅封包飾物製作，學生利用循環再用的舊紅封包製作飾物，於賣物會攤位中出售籌款。</li> </ul>
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與第九屆校園藝術大使計劃，學生參與魔術舞台、創意活動日營及聯校視藝展，並出席嘉許禮及獲頒嘉許狀。</li> <li>• 積極安排學生參加不同的校外比賽及活動，包括：「快樂的我」填色比賽、「快樂的我」標語創作比賽、「渣打藝趣嘉年華」道具服裝創作等，其中於「小願望大夢想」牛奶盒設計大賽，取得 1 個小學高級組優異獎及 46 個嘉許狀；「齊齊 Drink &amp; Move 同創健康家庭」牛奶卡設計比賽，取得積極參與獎；於 2017 禁毒時裝設計比賽，取得積極參與學校大獎及 1 個小學優異獎。</li> <li>• 帶領學生參與生態藝術巡遊暨展覽，取得 15 個優異獎及 5 個傑出獎。</li> </ul>
8. 體育科	
健康生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過體育課及活動培養學生建立健康的生活習慣，如利用紅信操作為體育課的內容、利用健身拉力帶作為體育課的熱身活動、在課堂上利用健康生活習慣表建立健康的生活習慣、利用學生運動獎勵計劃 (SPORT ACT) 鼓勵學生積極參與運動、於體育課熱身階段會進行約 3-5 分鐘的跑步活動鍛煉學生的體能、鼓勵超出可接受重量範圍的</li> </ul>

	學生們透過跳繩獎勵計劃多做運動。
校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過多元化的運動及訓練項目，發展學生的體育潛能，包括：足球小組、遊戲組、田徑隊、西方舞、非撞式欖球、乒乓球組、籃球隊等。</li> </ul>
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校積極安排學生參加不同的校外比賽，增強自信心，體現堅毅精神，包括：全港小學校際五人足球比賽、德蘭中學友校接力邀請賽、彩虹天主教英文中學 4×100m 友校校運會接力邀請賽、信義中學運動會 4×100m 友校接力邀請賽、九龍東區遊戲比賽、聯校小學籃球邀請賽、基督教香港信義會信愛學校運動會 4×100m 友校接力邀請賽、新亞中學主辦的新亞盃籃球比賽、鄧鏡波中學高小學生活動日—足球比賽、九龍東區田徑比賽、蔡功譜友校邀請賽、九龍東區乒乓球比賽、第五十三屆校際舞蹈比賽、扶輪盃全港小學跳繩比賽、2016/17 小學學界非撞式欖球錦標賽、2017「和富盃」東九龍區小學校際 5 人足球邀請賽、恒生乒乓球學院-2017 恒生學界盃比賽、全港分區小學跳繩比賽、第一屆「平和盃」乒乓球學界賽。學生均表現優異，屢獲獎項。</li> </ul>

#### 9. 普通話科

校內比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>為提高學生對普通話的興趣，各班科任教師揀選 1 至 2 位學生進行「普通話天氣報告」，每週一次於午間閱讀時段作廣播。</li> <li>詢問處壁報張貼粵普對譯的內容，以增進學生的普通話知識和興趣。</li> </ul>
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>選拔及訓練學生參加校際朗誦比賽、第十九屆全港中小學普通話演講比賽、第十一屆全港幼稚園及小學普通話比賽，學生表現理想。</li> </ul>

#### 10. 電腦科

資訊科技挑戰獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排三至五年級學生參加由香港電腦教育學會主辦之資訊科技挑戰獎勵計劃，內容分為知識與技能、服務及專題研習三部分，透過電腦課所學及實踐，循序漸進地完成各項挑戰，培養學生善用資訊科技的態度。</li> </ul>
------------	--

#### 11. 專題研習

- 本年度專題研習的母題是《香港面面觀》。本校除了提升學生的研習能力及共通能力外，還安排學生透過不同類型的參觀活動，擴闊視野。各級的子題及參觀地點如下：

年級	研習題目	技能培訓	研習成果	參觀/活動地點
一年級	香港的節日	觀察、記錄及分類的技巧	製作賀年畫	香港公園
二年級	香港的公園	觀察、記錄、分類、利用腦圖思考及表達感想技巧	小冊子+設計及製作公園設施	新巴車廠
三年級	香港的交通	利用腦圖思考及運用六何法的技巧	小冊子+製作聲控小車(STEM 成果)	展城館
四年級	香港的建設與環保	製作簡單的書面報告的技巧	書面報告	九龍灣機電工程署新總部大

				樓教育徑
五年級	香港的污染	製作書面報告、口頭報告、海報的技巧	書面報告+海報+製作環保電動船(STEM 成果)	講座(營商之道)
六年級	香港的經濟發展	製作詳細的書面報告、口頭報告、展板的技巧	書面報告(包括撰寫賣物會攤檔銷售建議書)+展板+賣物小攤檔	香港公園

- 學校更會為學生舉行專題研習分享會及專題研習作品展覽會以展示學生的學習成果。

總結本年度的學與教，各主科教師都各自在其專科專教上得到專業發展，學生也透過不用形式的課堂學得更透徹，學得更好，充分發揮了教學相長的果效。

## 12. 對有特殊學習需要的學生的支援

- 本校設有學生支援小組，成員包括：校長、副校長、學習支援主任、課程主任、教務主任、訓導主任、社工及支援教師。每年召開全校教師會議三次、小組及工作會議約四次、各班支援會議二十四次及個別學習計劃會議（按參與計劃學生人數而定，一般每計劃會議最少三次）。
- 支援服務包括：功課輔導、讀寫樂課程、想法解讀課程、執行技巧訓練、靜靜學課程、社交小組、課堂支援（突發情況）、言語治療、家長小組、抽離評估、協作教學、默寫調適、個案會議、個別學習計劃、家校諮商會議及外間機構支援等，使有不同學習需要的學生得到適切的照顧。
- 學校更設立有系統的識別機制，透過「校本教育心理服務」及「小一及早識別」雙軌運作，使各級別有特殊學習需要的懷疑個案儘早接受評估，目的令所有學生都得到相應而合適的照顧。
- 學校更為每名有學習需要的學生設立支援紀錄檔案，跟進學生的學習進度。
- 本年度，學校繼續參與由優質教育基金資助，香港城市大學及香港中文大學主辦之「虛擬現實環境自閉症兒童的社會適應性和情感表達訓練之學習計劃」，讓參與的學生能掌握較高階的社會規則，並能將所學的社交技巧套用於日後不同的社交情況。
- 學校與香港耀能協會合作，參與「賽馬會喜伴同行計劃」，透過社交小組訓練、共融活動、教師及家長諮詢會議，改善自閉症學生的社交能力。
- 獲教育局邀請參與 2015/16 和 2016/17 學年為支援有特殊需要學生提供的「學校伙伴計劃」，成為「資源學校」，與小學同工分享經驗，到不同小學提供到校支援服務，繼續協助教育局向其他主流學校推動「全校參與」的支援模式及相關的支援策略。
- 同時，趙婉嫻副校長獲教育局邀請，部分時間借調教育局進行「支援視導計劃」，透過訪校、教師培訓及學習圈等活動，推廣及支援其他主流學校。
- 本校信守因材施教，有教無類的精神，以「全校參與」模式照顧有不同學習需要的學生，使學生能愉快學習，健康成長。

# 學生成長的支援的特色

## 1. 訓輔工作

- 學校推行校本「生命教育」，以聖經教育培育學生的品德成長，建立校園關愛文化。每一學年，本校以聖靈果子作為生命教育主題，配合聖經金句及學生成長的需要，透過多元化的活動進行生命教育。透過有系統的統整和規劃，將課程分作正規和非正規課程，正規課程包括生命教育主題課、德公課、成長課、成長的天空發展課程和戀愛通識課等互相連繫及配合，讓學生在體驗中學習，認識生命的真正意義，發展學生自我概念及個人反思，以建立學生正向的價值觀。非正規課程包括早會、周會、班級經營、服務、獎勵計劃和體藝活動等，強化學生的「知情意行」，豐富他們課室以外的學習經歷，以行動實踐自己的學習和好行為，積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題。
- 在訓育方面，本校設有完整的獎懲制度，教師透過班級經營及常規訓練，培養學生自律守規，建立良好的生活習慣。同時，本校定期舉行清潔日活動、清潔比賽、秩序比賽及制服團隊活動，培養學生團隊精神，建立對學校的歸屬感。
- 本校持續推行「好學生獎勵計劃」，藉此鼓勵學生以積極及正面的態度去為自己訂立目標，並身體力行，不斷追求卓越。計劃有五大範疇：品德、學術、活動、成就和服務，讓學生就個人成長訂下目標，在不同方面努力向上。同時，教師可藉此計劃鼓勵學生的良好行為，強化他們的自信心，使學生勤奮好學、積極上進。
- 在輔導方面，本校設有駐校社工，為有情緒困擾、成長需要和家庭問題的學生提供支援和適合的輔導，並且開設個案跟進，為在情緒、行為及學習上有特殊需要的學生提供支援。
- 透過「成長的天空」計劃，支援及協助提升四至六年級學生的抗逆力及成長需要。
- 本校的學生支援能照顧不同階段的學生，小一入學支援方面，設有開學前的適應課程、家長班及九月初的適應週，藉此讓小一生盡快適應小學生活。對升中小六學生，本校提供升中策略家長會、講座及面試工作坊等，讓學生能及早為升中作好準備。
- 5月3日至6日，黃智華校長、鍾嘉蓮主任、沈家輝主任、賀蔚蕾主任及蔡鴻富老師帶領40位四至六年級學生，參與「台灣生命教育交流團」，透過實地考察和參觀，與當地的學生進行學習交流，從學習和體驗中，探索生命的意義、建立積極及珍惜生命的生活態度。

## 2. 公民教育

- 每月進行一次升旗禮，由四個不同的制服團隊輪流負責，每次進行步操及升國旗禮。學生可透過升旗禮學習升旗的禮儀，學生亦可通過國情簡訊，了解國家的發展，藉此培養學生的愛國精神，增強國民身份的認同。

## 3. 家校合作

- 學校重視家校合作，家教會運作暢順，已與學校建立伙伴關係，透過舉辦多項活動促進家校合作，組織家長義工協助學校活動（賣物會、故事爸媽）和事務（校服及

午膳)以回饋學校,並帶領家長和學生參與賣旗籌款活動,共同關心社會,服務人群。

- 除每年兩次家長日外,本校每年透過家長問卷收集家長的意見,推動學校在學與教、校風及成長支援等範疇持續發展及改善。此外,校長定期舉行各級「家長茶座」,讓家長與校長和教師交流與分享,了解子女在學校的學習情況及學校的發展方向。
- 11月份,本校為「圖書館添購圖書」進行籌款,感謝各位家長的參與和捐贈,共籌得13,480.00元。
- 本校舉辦二十四次家長工作坊,讓家長學習不同技能,提升親職能力,促進家長互相交流管教技巧和經驗,發放正能量訊息,每次約有二十位家長出席。

#### 4. 校友會

- 校友會團結校友,協助及支援本校在不同領域及範疇的發展,透過校友會及校友每年頒發獎學金,給予學業及術科表現優異的學弟學妹支持和鼓勵。同時,校友會參與「運動會」及協辦「賣物會」等,匯聚校友,回饋母校。
- 12月4日晚上,校友會舉行周年會員大會暨燒烤活動,約一百位校友出席。
- 7月9日下午,本校舉行第五十五屆畢業典禮,邀請校友南豐集團主席兼行政總裁梁錦松先生擔任主禮嘉賓,為畢業的學弟學妹致訓辭及授憑。

#### 5. 對外聯繫

- 9月5日,本校師生參與由九龍城區家長教師會聯會舉辦之「小學親子資訊博覽日」,向家長講解小一入學申請事宜及介紹本校最新發展。同時,本校向區內幼稚園派發校訊,讓家長認識學校最新發展情況。
- 1月7日下午,本校舉行「五十五周年聖誕卡填色比賽頒獎禮」,超過二十間幼稚園參加比賽,近八百位學生和社區人士參加。本校邀請九龍城區議會關浩洋議員、香港家庭福利會長者服務經理吳家雯女士、港鐵公司高級建造工程師吳立基先生及三星新昌聯營公共關係經理蔡靜雯女士擔任頒獎嘉賓。同時,舉行「五十五周年校慶賣物會」,活動籌得\$11,058.80,校內各班籌得\$10,530.00,共籌得\$21,588.80。
- 本校與二十三間機構、大專院校、中小學攜手合辦「小學數學精英大賽」,旨在培養學生對數學的興趣、提升其分析及解難能力,讓學生透過增潤學習活動,接觸更多不同的數學範疇,擴闊其數學視野,並發揮所長。於1月21日舉行比賽,並於3月25日,舉行頒獎禮,由香港教育大學數學與資訊科技學系系主任及副教授陳偉康博士擔任主禮嘉賓,相關活動報導刊登於5月份教聯報及上載於Youtube。
- 2月25日,校長、古愛儀主任、陳薇詩主任、陳穎恩主任、鄭麗嫦主任及陳鳳儀主任參加由基督教香港信義會舉辦之「教會改革運動500周年步行籌款」活動,本校共籌得1850元。
- 5月2日上午,校長及趙婉嫻副校出席由教育局舉辦之「優質教育基金—2017/18年度的優先主題及計劃申請簡介會」,並擔任分享嘉賓。
- 7月14日上午,本校舉行散學禮,邀請香港資優教育學苑總監康仲賢先生擔任主禮嘉賓,為學生致訓辭及頒發獎項。

# 學生表現

## 1. 學生閱讀習慣

- 1.1. 本校培養學生建立「Waiting time is reading time」的閱讀態度，學生每天均能自備一本圖書，於早會前在禮堂或課室安靜閱讀，讓閱讀成為習慣，從而享受閱讀的樂趣。
- 1.2. 每個課室壁報均張貼「閱讀獎勵計劃」閱讀龍虎榜，鼓勵學生閱讀中文、英文及科學圖書。
- 1.3. 鼓勵學生善用網上閱讀平台，例如透過「中文百達通」網上學習計劃進行自學。
- 1.4. 參加由香港閱讀城舉辦之「悅讀學校」計劃，向學生推廣閱讀及加強校內的閱讀風氣。
- 1.5. 參加不同的校外比賽，鼓勵學生多閱讀及分享閱讀心得。如：九龍城區閱讀報告比賽、4.23 世界閱讀日創作比賽、悅讀越多 FUN 閱讀報告比賽、悅讀悅寫——全港學生閱讀報告比賽及新雅小學生 2017 創意關閱讀及寫作大賽。
- 1.6. 學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

	2015/16 年度		2016/17 年度	
	一至三年級	四年六年級	一至三年級	四年六年級
每星期一次或以上	66.9%	47.7%	46.9%	37.3%
每兩星期一次	28.5%	39.2%	28.1%	25.3%
每月一次	1.5%	10.8%	11.7%	20%
少於每月一次	2.3%	2.3%	10.2%	13.3%
從不	0.8%	0%	3.1%	4%

- 1.7. 每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	2015/16 年度		2016/17 年度	
	一至三年級	四年六年級	一至三年級	四年六年級
英文閱讀物品	1.65 小時	1.61 小時	1.09 小時	1.01 小時
中文閱讀物品	2.32 小時	3.83 小時	1.53 小時	2.22 小時

- 1.8. 閱讀獎勵計劃獲獎人數

	2016/17 年度	
	一至三年級	四年六年級
金 獎 (需於本年度閱讀圖書 40 本，其中最少 30 本為英文圖書)	5	1
銀 獎 (需於本年度閱讀圖書 35 本，其中最少 25 本為英文圖書)	2	0
銅 獎 (需於本年度閱讀圖書 30 本，其中最少 20 本為英文圖書)	8	1

## 2. 升中派位

本年度六年級同學均獲派入心儀中學，開展他們的中學新生活。獲派部分津貼中學名單（排名不分先後）：

何明華會督銀禧中學、華英中學、基督教女青年會丘佐榮中學、旅港開平商會中學、陳瑞祺（喇沙）書院、東華三院黃笏南中學、嘉諾撒聖家書院、福建中學、香港培道中學、基督教香港信義會信義中學、五旬節中學、德蘭中學

## 3. 課外活動的參與

### 3.1. 常規性活動

- 全方位戶外學習日（十月）、福音營（一月）、運動會（二月）、「一人一制服團隊」計劃（全年）

### 3.2. 多元智能課

- 多元智能課編在周五下午第七、八課節時段進行，全年分兩期，共 22 節。

初級組（一至三年級）	高級組（四至六年級）
<ul style="list-style-type: none"><li>● 學生以四個制服團隊分組，全年 11 節為制服團隊集會、11 節為多元智能課。</li><li>● 多元智能課每期分 8 組，由本校老師擔任導師。</li><li>● 每個制服團隊的學生每年分別參加兩期不同類型的活動，每期 5 或 6 教節。</li><li>● 急救先鋒有益智遊戲和趣味語文、升旗隊有 Fun with songs and rhymes 和摺紙遊戲、幼童軍有數學 Fun 和 I-Pad 小遊戲、交通安全隊有齊齊朗誦和鬥智鬥力。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 課程分話劇、粵劇和攝製三大組：話劇分話苗組和話演組 2 小組；粵劇分粵苗組、粵青組和粵演組 3 小組；攝製分攝錄組、拍攝組和錄影組 3 小組。</li><li>● 話劇由新意演藝製作公司擔任導師，話演組曾參加香港戲劇節比賽。</li><li>● 粵劇由兩個外間機構教授，粵苗組由康文署主辦、劍心粵劇團合辦的「唱遊粵藝園」教授，結業時會參加結業演出；粵青組和粵演組由鑫韻劇藝社擔任導師，粵演組曾參加畢業禮演出。</li><li>● 攝製組由本校老師負責教授，錄影組曾參加外間比賽。</li><li>● 由於粵演組、話演組及粵苗組的部分課堂安排在課後進行，故需納入為課餘活動組別之一。</li></ul>

- 根據「多元智能課評估表」數據顯示，學生參加周五多元智能課後能啟發個人潛能及建立自信心，高級組之攝製組有 72%、話劇組有 73%、粵劇組有 61%；低級組各組平均達 95%以上。

### 3.3. 課餘活動

- 安排在放學後的課餘時間進行的持續性的課餘活動，可跨學年舉辦，以發揮學生的

潛能為入組先決條件。一般情況下，每位學生限選取兩項活動。

- 本年度共開18組，分組包括：
  - 體育： 乒乓球、籃球、足球班、非撞式攬球、田徑、雜耍、遊戲組和西方舞。
  - 藝術： 陶藝創作班、夏威夷小結他班、中樂班、中樂團、Drama、話演組、粵苗組和粵演組。
  - 科技與科學： STEM 常識組、機械人班。
  - 靈育栽培： 團契、義工組。
- 根據「課餘活動評估表」數據顯示，大部分學生參加課餘活動後能啟發個人潛能及建立自信心。

### 3.4. 午間活動

- 本年度舉行了午間閱讀、午間音樂會、午間樂逍遙、數學大使、English Time、Speaking Training、中文伴讀計劃、紅信數碼台（常普英）、書蟲會、午間福音飯局、午間福音廣播、尖子小組、成長的天空、「一人一制服團隊」高級組集會及宣誓禮。

#### 午間時段安排

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
時間					
12:15p.m-12:45p.m	Happy Time				
12:45p.m-1:20p.m	幼童軍/ 恆常活動/ 各科組活動	交通安全隊/ 恆常活動/ 各科組活動	紅十字會/ 恆常活動/ 各科組活動	升旗隊/ 恆常活動/ 各科組活動	恆常活動/ 各科組活動

\*恆常活動：午間閱讀、午間樂逍遙

### 3.5. 專題活動周及試後活動

- 上學期舉行各級專題研習技能課及參觀、風紀員訓練、喜悅寫意、福音營、賽馬會喜伴同行計劃-班級共融活動、生態藝術工作坊、營商之道講座、河源環保之旅、同根同樂老友記（探訪活動）及各學科活動。
- 下學期試後活動，除了各科安排聯課活動外，其他活動包括：非華語伴讀計劃、資訊科技挑戰獎勵計劃、全港小學 STEM 創新大賽、喜悅寫意、參觀中央圖書館、粵苗組、低級組制服團隊集會、制服團隊終極大比拚、才藝 SHOW、常識問答比賽、健康講座—預防流感、義工活動、紅信視藝展、常識科實驗課—水和空氣、悅學小組、女生健康講座、《化妝》及《生旦穿戴》工作坊、「反轉童話」生命劇場、乒乓球興趣班、「全港 STEM 小小科學家精英學習計劃」課程、參觀文化博物館、「我們一起悅讀的日子」、畢業聚餐、「表演藝術培訓計劃」—「踏入粵藝小舞台」結業演出等。

### 3.6. 暑期活動

- 本學年申請九龍城區青年活動——「暑期一般活動」，兩項活動共撥款\$30,073。電影欣賞獲撥款\$18,278、尖子訓練營獲撥款\$11,795。

#### 4. 校際活動得獎表現

本校積極培育學生的潛能，透過不同類型的活動，擴闊同學的視野，經歷精彩的學習過程，體驗成功的滋味。2016/17 學年，本校同學在不同校際比賽屢創佳績，共獲得個人及團體獎項近五百項。當中包括：在「小學學界非撞式欖球錦標賽」，奪得男子乙組盃賽季軍及丙組盃賽季軍；在校際舞蹈比賽，本校西方舞獲得甲級獎；在「新聲盃」中樂合奏比賽中，獲得樂器重奏亞軍及初級組合奏季軍；在「港澳盃」香港數學奧林匹克邀請賽，共獲得金獎 1 個、銀獎 11 個及銅獎 77 個的佳績，表現令人鼓舞。

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2014/15 年度	2015/16 年度	2016/17 年
中文	學校朗誦節比賽	季軍 3 項 優良 25 項 良好 7 項	季軍 2 項 優良 17 項 良好 5 項	季軍 2 項 優良 11 項 良好 8 項
	悅讀越多 fun 閱讀報告比賽	優異 1 項	優異 3 項	良好獎
	新雅全港小學生閱讀報告寫作比賽	老鼠記者組 初級組亞軍 1 項 最佳參與學校獎	/	/
	九龍城區青年活動閱讀獎勵計劃	優秀 6 項 嘉許狀 37 項	優秀 6 項 嘉許狀 74 項	優秀 6 項 嘉許狀 63 項
	「敬老護老、服務社群、中小學生齊參與」	口號創作比賽優異 3 項 徵文比賽優異 3 項	/	/
	中國語文菁英計劃	/	銅獎 1 項	/
英文	學校朗誦節比賽	優良 15 項 良好 6 項	優良 24 項 良好 5 項	亞軍 1 項 優良 33 項
	全港小學英文民歌組合歌唱比賽	匯知碗 分組第四名	匯知碗 分組第四名 第六名	優良表現獎
	Inter-primary School English Quiz	/	3 <sup>rd</sup> Runner-up	3 <sup>rd</sup> Runner-up
數學	澳洲新南威爾斯大學國際聯校學科評估（數學科）	高級榮譽 1 項 榮譽 4 項 優異 25 項 優良 10 項	高級榮譽 1 項 榮譽 11 項 優異 16 項 優良 11 項	高級榮譽 1 項 榮譽 3 項 優異 24 項 優良 12 項
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）			
	初賽	二等獎 8 項 三等獎 21 項	一等獎 2 項 二等獎 11 項	二等獎 13 項 三等獎 49 項

			三等獎 76 項	
	晉級賽	/	二等獎 5 項 三等獎 11 項	二等獎 2 項 三等獎 15 項
	總決賽	/	二等獎 3 項 三等獎 4 項	二等獎 2 項 三等獎 7 項
「港澳盃」香港數學奧林匹克邀請賽				
	初賽	金獎 1 項 銅獎 11 項	金獎 1 項 銀獎 4 項 銅獎 9 項	金獎 1 項 銀獎 7 項 銅獎 67 項
	晉級	/	/	銀獎 2 項 銅獎 9 項
	總決賽	/	/	二等獎 2 項 三等獎 7 項
	香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎 2 項	/	銅獎 2 項
	全港十八區小學比賽 (九龍城區) 初賽	優良 9 項	優異 3 項 優良 3 項	優良 6 項
	全港小學數學挑戰賽 (初賽)	優異 4 項	/	/
	小學數學精英大賽	/	三等獎 5 項	二等獎 1 項 三等獎 3 項
常識	「常識百搭」創新科學與環境探究	嘉許獎	優異獎	嘉許獎
	美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	/	優異 1 項	/
	綠色革命 Green Revolution	/	綠色學校獎 環保大使 13 項	/
	「自由權利知多少」基本法填色比賽	團體參與獎季軍 優異 1 項	/	/
	樂活博覽「綠島大象」填色比賽	優異 7 項	/	/
	「Agent Penny 與 Will Power」創意理財錢箱設計及填色比賽	/	/	優異獎
	聖公會諸聖中學主辦手搖電容車製作大賽	/	/	冠軍 1 項 季軍 1 項

	翱翔萬裡－滑翔水火箭比賽 2017	/	/	三等獎
	「大江南北好風光」小學創意填色比賽	/	/	優異獎
音樂	香港學校音樂節	揚琴獨奏 冠軍 良好 1 項 笛子獨奏 優良 1 項 一級鋼琴 優良 1 項 二級鋼琴 優良 2 項 三級鋼琴 優良 1 項 鋼琴二重奏 良好 1 項 琵琶獨奏 良好 1 項 三級小提琴 良好 1 項	四級鋼琴 亞軍 古箏獨奏 季軍 二級鋼琴 優良 2 項 琵琶獨奏 良好 4 項 笛子獨奏 良好 1 項 一級小提琴 良好 1 項	一級鋼琴 良好 1 項 二級鋼琴 亞軍 1 項 笛子初級 優良 1 項 笛子中級 優良 1 項 良好 1 項 五級鋼琴 良好 1 項 古箏初級 優良 1 項 琵琶初級 良好 2 項 粵曲對唱 良好 6 項
	「新聲盃」中樂合奏比賽	三等獎	三等獎	亞軍 1 個 季軍 1 個
	香港青年音樂匯演—中樂團比賽	優異獎	優異獎	銅獎
	屯門區中西器樂比賽	積極參與團體獎 優異 1 項 良好 2 項	優異 3 項 良好 1 項	優良 7 項 良好 12 項
	全國社會藝術水平考級試	三級合格 1 項 一級合格 3 項	四級良好 1 項 三級優秀 2 項 三級良好 1 項	三級合格 2 項 六級合格 2 項
體育	九龍東區小學校際田徑比賽			
	男子甲組 60 米			優異獎
	男子特組 100 米	/	/	優異獎
	女子特組推鉛球	冠軍	殿軍	季軍
	男子特組推鉛球	冠軍	/	亞軍
	男子丙組 60 米	冠軍	/	/
	女子特組 100 米	亞軍 (破紀錄)	/	季軍

	男子乙組 60 米	/	季軍	/	
	九龍東區遊戲比賽				
	男子甲組障礙賽	/	/	/	
	女子甲組障礙賽	/	/	/	
體育	男子初級組單人跳前繩	季軍	/	亞軍	
	女子初級組單人跳前繩	殿軍	季軍	/	
	男子高級組雙人跳前繩	/	殿軍	亞軍	
	小學學界 非撞式欖球錦標賽	男子丙級盃賽 季軍	男子乙組盃賽 冠軍	男子乙組盃賽 季軍 男子丙組盃 季軍	
	香港消防處體育福利會 非撞式欖球推廣及同 樂日非撞式欖球比賽	/	金斧頭獎	/	
	校際舞蹈比賽	Kurplowski Dance 甲級獎 最佳編舞獎	匈牙利舞 甲級獎	甲級獎	
	信義中學運動會 友校邀請賽男子 4×100 米接力賽	冠軍	冠軍	冠軍	
	聖公會蔡功譜中學 4×100 米接力賽	女子冠軍 男子亞軍	女子冠軍 男子亞軍	季軍	
	李陞小學友校接力邀 請賽 4×100 米接力賽	/	女子季軍	/	
	基督教香港信義會信 愛學校運動會 4X100m 友校接力邀 請賽	/	/	亞軍	
	彩虹天主教中學友校 接力邀請賽	/	/	冠軍	
	新亞中學				
		聯校小學籃球邀請賽	亞軍	亞軍	冠軍

	(上)			
	聯校小學籃球邀請賽	/	/	亞軍
	(下)			
	小學三人籃球邀請賽 (罰球大賽)	/	季軍	/
	鄧鏡波學校 小六學生活動日	足球亞軍 籃球冠軍	籃球冠軍	/
	扶輪盃跳繩比賽	銅章 1 項	/	冠軍 1 項 亞軍 2 項 季軍 2 項
	全港分區小學跳繩比賽	/	/	亞軍 1 項 季軍 2 項 殿軍 2 項
	屈臣氏集團香港學生 運動員獎	運動員獎 1 項	運動員獎 1 項	/
	sportACT 夏日動感 挑戰獎勵計劃	金獎 24 項 銀獎 10 項 銅獎 18 項	/	金獎 50 項 銀 29 項 銅 19 項
	「和富盃」東九龍區 小學校際 5 人足球邀請賽	/	/	和富盃季軍
普通話	學校朗誦節比賽	亞軍 1 項 季軍 1 項 優良 10 項	優良 12 項	優良 12 項 良好 3 項
	全港中小學普通話演講比賽	優異 1 項 良好 1 項	優異星 2 項 優異 1 項 良好 2 項	優異星獎 1 項 優異獎 1 項 優異獎 1 項
	全港幼稚園及小學普通話比賽 (高小組)	/	冠軍 二等獎 1 項	/
聖經	學校朗誦節比賽	優良 10 項 良好 3 項	季軍 1 項 優良 8 項 良好 8 項	優良 6 個 良好 7 個
	EASY EASY 好小事	/	嘉許狀 5 項	/
制服團隊	交通安全隊總會 「無毒有關愛・家庭幸福載」誓師營	海報設計比賽 冠軍	亞軍	標語設計比賽 亞軍
	香港紅十字會「人道小英雄」	<u>造型設計比賽</u> 至尊積極與大獎	<u>旗幟設計比賽</u> 積極參與大獎	/

		網上最具人氣大獎 中級組亞軍 中級組季軍 高級組季軍 中級組 優異 7 項 高級組 優異 5 項	高級組冠軍 中級組亞軍 高級組季軍 中級組 優異 2 項 高級組 優異 10 項	
	香港交通安全隊獎學金暨義務工作嘉許狀頒獎禮	/	/	嘉許獎 2 項
其他	基督教香港信義會傑出學生選舉(小學組)	傑出學生 1 項 優秀學生 2 項	傑出學生 1 項 優秀學生 2 項	傑生獎 1 項 優秀生獎 2 項
	香島教育機構優秀小學生獎勵計劃	優秀學生 1 項	/	/
	九龍城區傑出學生選舉小學組	優異 1 項	優異 1 項	優異 1 項
	九龍城區卓越學生領袖獎勵計劃	/	優異學生 1 項 卓越獎學生領袖獎 2 項	優異學生一項
	欣賞香港填色比賽	/	亞軍 1 項 優異 3 項	/
	「基本法頒布 25 周年」填色比賽	/	高小組 優異 1 項	/
	香港學校戲劇節	/	傑出演員 1 項	傑出演員 1 項 傑出合作獎
	小願望大夢想設計大賽	/	/	優異獎
	生態藝術創作比賽	/	/	傑出獎 優異獎
	小創客立體打印創意大賽	/	/	一等獎 3 項
	MAX CARE 好孩子鼓勵與獎賞計劃	/	/	傑出學生獎
禁毒 TEE 恤設計比賽	/	/	優異獎	

## 回饋與跟進

本年度為三年周期學校發展計劃的第二年，所關注的發展事項大致能達到預期的成效。我們將會繼續秉承基督精神及校訓『榮神愛人』之使命，按照聖經真理提供優質全人教育，關顧每一個學生身心靈的健康和成長，以回應社會對青少年的期望。我們期望學生能建立良好的語文基礎及掌握共通能力，以應付中學的學習生活和挑戰；同時，我們也會透過多元化的學習經歷和活動，培育學生正確的價值觀、良好的人際關係、應變和抗逆等能力。

本學年，本校獲得優質教育基金撥款 1,420,600 元，於 2017 至 2018 年間，推行「一個也不能少的學與教取向——應用課堂學習研究進行優化課堂教學以照顧學生的學習差異」計劃。新學年，本校將開展三年周期學校發展計劃的第三年，學校會在過去的良好基礎上，持續發展及完善校內各範疇的工作。

本校將繼續「透過電子學習發展學生自主學習的能力」，購置供學生使用的平板電腦，進一步優化現行之學與教策略，利用多元化學習活動及獎勵計劃培育學生良好的學習動機、習慣和適切的學習策略，以促進學生有效學習。同時，持續「鞏固關愛文化、整體規劃生命教育、德育及公民教育」，推行校本生命教育，以聖靈果子作為主題，配合聖經金句及學生的成長需要，組織全方位學習活動，從學習、體驗和實踐中，鞏固學生的自理能力及良好行為，建立「正向」態度，並透過反思促進及提升學生的個人品德。

回顧過去，展望將來，透過教職員同工、校董會、家長、校友、社區人士及教育專業群體，一同攜手合作，以聖經真理為學校的根基及引導，培育有「強心健靈、良好體魄、勤於學習、勇於承擔及樂於助人」的新一代。

黃智華

二零一七年九月十日

基督教香港信義會紅磡信義學校  
2016-2017年度  
財務報告