

基督教香港信義會
紅磡信義學校

校務報告
(2015/16 學年)

我們的學校

1. 辦學宗旨

本校以基督精神為本，輔以校訓『榮神愛人』之使命，為學生提供優質教育，使學生能在德、智、體、群、美、靈六育方面有均衡的發展，更致力提供愉快的學習環境；鼓勵學生積極參與多元化的課外活動，引導學生認識基督，啟發潛能，建立良好的人際關係和正確的人生觀。在與家長緊密合作下，共同培養學生能面對現實；有責任感，進而關心社會，服務人群。

2. 學校歷史

一九五八年初，創校校監袁哲思牧師鑑於土瓜灣由工廠區發展為住宅區，人口激增，適齡兒童眾多，致有興學之計劃，既可使適齡學童有就學機會，亦可藉此宣揚基督福音。遂於一九五九年九月去函港府申請撥地建校。一九六零年五月喜獲港府批准現址。一九六零年六月由創校校監袁哲思牧師主持動土禮。一九六一年十一月落成，十一月十六日啟用。本校於一九八七年九月轉為全日制學校，是一所政府資助之基督教小學。

3. 學校管理

本校已於二零一一年八月三十一日成立法團校董會，目的在推廣優質教育和提高學生的學習成效。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，促進學校的持續發展。

校監	：	余瑞堯校長
校長	：	黃智華校長
校董	：	陳永安牧師、陳張慧嫻女士、鄧銳坤牧師、錢志明先生、黃志偉律師、黃日勝先生、孔憲波先生
獨立校董	：	吳達明先生
校友校董	：	梁家柱先生
家長校董	：	黃冰女士、蔡國霞女士（替代）
教師校董	：	鍾嘉蓮老師、陳鳳儀主任（替代）

4. 學校收費

學費（年費）	堂費（年費）	家長教師會費（年費）	認可收費作特定用途（年費）
---	---	\$ 30	\$ 200

5. 設施

本校設有標準課室12間及多間特別室，包括禮堂、操場、英語室、音樂室、視藝室、圖書館、電腦室、校牧室、社工室、輔導室及多用途室，各室均安裝空氣調節，讓學生能在舒適的環境中學習。每間課室及特別室均安裝投影機及設置電腦器材，連接電腦網絡，方便教師進行資訊科技教學。

6. 教師資料（包括校長）

教師人數 核准編制內	教師人數 核准編制外	學歷（佔全校人數%）			年資（佔全校人數%）		
		認可教育文憑	認可大學學位	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年以上
23	3	100%	100%	70%	10%	10%	80%

7. 教師專業發展

7.1. 校長持續專業發展時數

有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
11 小時	60 小時	9 小時

7.2. 教師專業發展日

- 8月31日上午，本校舉行聯校教師專業發展日，邀請香港大學教育學院榮譽教授盧敏玲教授及香港教育學院客席講師勞傳燕華博士擔任主講嘉賓，就“應用變易理論進行課堂學習研究”作主講及分享，促進本校及友校同工交流教學經驗及專業成長。
- 9月25日，全體教師參加基督教香港信義會舉辦第二十一屆中小學及幼稚園聯校教師日，主題是「不可叫人小看你年輕」，分別由周兆真博士證道，何羅乃萱女士作專題分享。
- 2月17日上午，配合關注事項「鞏固關愛文化、整體規劃生命教育、德育及公民教育」，本校邀請禧福協會陳玉珍女士及將軍澳循道衛理小學馬俊江副校長擔任主講嘉賓，就“生命教育”作主講及分享。
- 4月5日上午，安排福音魔術師雷普康先生為教職員進行「魔術工作坊」及校本心理學家羅婷婷姑娘簡介「危機處理」事宜。

7.3. 教師專業發展活動

- 本校教職員積極參與教育局、大專院校及外間機構舉辦的研討會、講座、工作坊及課程，涉及範圍包括學與教、學生成長及支援、學校發展及群體關係及服務，全年出外參與次數共276人次。
- 本校一、二年級中文科參與教育局的「小學中文分層支援教學模式—全班式中文優化課程及支援教學」計劃，透過共同備課，推動語文學習，提升學生的語文水平。
- 本校四年級中文科參與香港理工大學的「中國語文課程第二語言學習架構—針對非華語小學生中文學習的校本支援計劃」。

- 本校五年級英文科參與「小學校本課程發展支援服務—英國語文」。
- 本校自聘課程顧問，與數學科任進行共同備課，運用變易理論進行課堂學習研究，檢視學生的學習難點，設計適切的教學計劃及教材，開展資優培訓，提升學生的數學學習表現。
- 本校邀請香港大學教育學院榮譽教授盧敏玲教授及香港教育學院客席講師勞傅燕華博士到校，支援中英數三科運用變易理論進行課堂學習研究。於6月16日舉行「應用變易理論進行課堂學習研究」成果分享會。

8. 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加輔班	總數
班數	2	2	2	2	2	2	1	13
學生人數	45	50	49	52	51	50	--	297
班級教學模式	本校於二至六年級推行加強輔導教學，以協作教學形式進行，可以減少標籤效應，照顧學生不同的學習需要，提升學習成效。							

9. 學習生活

每週上課日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間	午膳安排
5 天	8	40 分鐘	上午 8:15	下午 3:20	中午 12:00- 下午 12:30	指定供應商提供或家長安排

10. 上課時間表

	星期一	星期二	星期三		星期四	星期五
8:15am-8:30am	早會及班主任課			8:15am-8:45am	早會及班主任課	
8:30am-9:10am				8:45am-9:25am		
9:10am-9:45am				9:25am-10:00am		
9:45am-10:00am	小息			10:00am-10:15am	小息	
10:00am-10:40am				10:15am-10:55am		
10:40am-11:20am				10:55am-11:35am		
11:20am-12:00pm				11:35am-12:15pm		
12:00pm-12:30pm	午膳			12:15pm-12:45pm	午膳	
12:30pm-1:20pm	午間閱讀及活動			12:45pm-1:20pm	午間閱讀及活動	
1:20pm-2:00pm				1:20pm-2:00pm		
2:00pm-2:40pm			多元	2:00pm-2:40pm		*校本課程
2:40pm-3:20pm			智能課	2:40pm-3:20pm		

*校本課程:愛心教育課程、成長的天空課、成長課、專題研習及講座等

11. 學習評估

全年全科考試次數	多元學習評估	按學業成績分班
3	網上評估、網上教室、專題研習、課堂觀察。中英數之進展性評估次數不限，由科任老師決定。	---

關注事項的成就與反思

● 重點發展項目一：透過電子學習發展學生自主學習的能力

成就

1. 推行電子學習，以增強學生學習主動性及同儕間之交流
 - 本年度，學校為每位教師配備 I-pad，並在各課室及特別室安裝了 Apple TV 及相關多媒體器材，讓教師於課堂上能輕易利用無線投影裝置，嘗試進行電子學習或利用平板電腦輔助教學，達到各科預期學生電子學習的模式及頻次。
 - 根據課堂觀察及教師電子教學記錄，教師進行電子學習方式：
 - 運用平板電腦的展示功能：大部分教師透過平板電腦瀏覽網頁、播放 youtube 及 etv fun、拍攝學生的學習成果作展示和即時回饋、簡報教學或錄影，個別教師使用 word 作即時寫作；
 - 使用 apps 及軟件教學：大部分教師是使用坊間的免費 apps 或出版社提供的 apps，小部分教師使用軟件進行教學，如 Java 和 GeoGebra。
 - 從教師問卷調查所示，73%教師認為學生透過電子學習，其學習效能有所提升；82%教師認為電子學習能促進學生理解學習內容；100%教師認為透過電子學習讓學生更能積極參與課堂活動；73%教師認為學生能運用電子學習，進行課前預習或課後延伸/自學活動。
 - 學生問卷調查顯示，85%學生認為透過電子學習，其學習效能有所提升；79%學生表示電子學習能促進他們理解學習內容；82%學生表示透過電子學習讓他們更能積極參與課堂活動；68%學生表示能運用電子學習，進行課前預習或課後延伸/自學活動。
2. 持續的教師專業發展，能掌握利用電子學習發展自主學習的能力
 - 本校於開學前為全體教師安排工作坊，掌握使用平板電腦及課室無線投影裝置，交流電子學習的經驗。中、英、數、常各科均安排出版社為科任教師舉行一次校本培訓活動，參與校本或校外培訓課程，教師的專業能得以成長。83%數學科教師最少一次參與校外培訓課程，89%常識科教師最少兩次參與校外培訓活動，90%中文科教師和 50%英文科教師曾參與校外培訓課程。
 - 學生電子學習紀錄表顯示，電子學習活動包括：26%為課前預習形式，37%是課堂活動，30%是課後延伸形式和 7%是以自學形式進行。

3. 提升學生在語文的學習能力

- 中文科於六年級已完成一種閱讀策略教學設計及教材套，透過找關鍵詞，綜合段意及主旨作為主要策略。經過重點視學後，科主任與科任教師重整中文科各級閱讀策略架構，並於下學年推行。
- 英文科於各級閱讀理解教材以「故事」作為體裁，教師完成製作相關教材及進行教學。

4. 提升學生在數學科的學習能力

- 透過課程顧問與各級教師每星期的備課時段，建立思維策略架構，並就各單元內容，學生難點進行討論及設計進展性評估。思維策略架構內容包括：數學思維和數學能力、數學能力的層次、培養和提高學生數學能力的方法、解題策略的形成。

反思及建議

1. 透過購置教師用平板電腦及課室無線投影裝置、校本培訓工作坊及校外進修活動，從問卷數據及課堂觀察顯示，教師樂於嘗試以電子學習作為課堂教學工具，小部分未能參與電子學習培訓活動的教師，鼓勵在下學年度的上學期完成，以幫助其更有信心進行電子教學活動；此外，學生也喜愛藉電子工具進行學習，為了推廣電子學習，建議下學年初舉行家長晚會，鼓勵家長購置平板電腦，供學生於家中進行學習。
2. 本校資訊科技組成員先後參與教育局、大專院校、友校及出版社舉辦與電子學習相關的籌劃、課程規劃、硬件配套及人手安排等工作坊及分享會，制訂校本電子學習發展計劃，於暑期進行相關工作，建設全校無線網絡系統及購置 27 部學生用平板電腦。下學年，透過校本工作坊及經驗分享會，讓教師掌握利用電子學習發展學生自主學習的能力，提升學生的學習興趣及表現。
3. 提升學生在語文的學習能力方面，中文科科任教師將依照各級的閱讀策略架構，設計教學計劃、工作紙及進展性評估；英文科將更新 vocab book，科任教師將由字詞開始建立學生的閱讀能力，持續提升學生的語文學習能力。
4. 提升學生在數學科的學習能力方面，課程顧問與科任教師已建構思維策略架構，下學年將透過同儕備課及觀課，持續優化課堂教學及提升學生學習表現。

重點發展項目二：鞏固關愛文化、整體規劃生命教育、德育及公民教育

成就

1. 全面檢視現時的正規課程，包括德公課、成長課、成長的天空發展課程和生命教育，重新整理，使德育、生命教育及公民教育有系統地整合。
 - 透過校風及學生支援組，成員包括訓輔組、德公組、活動組、宗教組負責人，統籌策劃、執行及評估工作，逐步將德公課、成長課、成長的天空發展課程、生命教育主題課及戀愛通識課統整為校本「生命教育」，讓學生在體驗中學習，認識生命的真正意義，以建立學生正向的價值觀。
 - 由校風及學生支援組帶領和協調，於一年級和六年級以生命教育主題課，進行跨科協作活動，強化學生的「知情意行」。通過學習活動，發展學生自我概念及個人反思，積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題。從課堂觀察，大部分學生投入課堂活動，樂於表達意見，態度積極。
2. 透過有系統的非正規課程，如早會、班級經營、服務、獎勵計劃和體藝活動等，深化生命教育及德公教育的學習，並組織全方位學習活動，提供機會讓學生於生活中，以行動實踐所學。
 - 訂立班級經營指引，有助教師清楚指導學生及常規訓練，培養學生自律守規，建立良好的自理能力。教師認為學期初的適應活動及班級經營能幫助新生適應校園生活，建立對學校的歸屬感。
 - 以聖靈果子（節制、良善、溫柔）作為主題，配合聖經金句及學生的成長需要，透過早會、校本課程、獎勵計劃及體藝活動等，從學習、體驗和實踐中，建立學生的良好行為，深化價值教育。如培育聖靈果子—「節制」，本校安排學生參加由香港基督少年軍及香港理工大學主辦「綠色革命」活動，旨在提高學生的環保意識及責任感，鼓勵同學及家人一起參與減廢回收活動，培養學生節制的態度，珍惜地球資源及愛護身邊事物的良好品格。活動包括：馬灣綠野遊縱、「綠在校園——膠樽回收」班際比賽及環保手作工作坊，從學習、體驗及實踐，培養學生環保節約的生活習慣。
 - 此外，學校推行「信義好學生獎勵計劃」，藉此鼓勵學生以積極及正面的態度去為自己定立目標，並身體力行，不斷追求卓越。教師亦藉此計劃適當地鼓勵學生的良好行為，強化他們的自信心。今年將達標要求提高，讓學生自我挑戰，整年學生反應積極，加上老師們善用此工具。今年度有70%學生獲得銅獎或以上的成

績，效果滿意，能達到成功準則。此外，家長回應學生重視「信義好學生獎勵計劃」，其有助培養子女的積極學習態度。

3. 透過有系統的教師專業培訓活動，讓教師掌握及推動生命教育。
 - 邀請禧福協會陳玉珍女士及將軍澳循道衛理小學馬俊江副校長擔任主講嘉賓，就“生命教育”作主講及分享，讓教師推行生命教育的意義及友校的成功經驗。問卷調查結果，全體教師認同工作坊讓他們明白生命教育的意義，有信心和能力教授生命教育課程。

反思及建議

1. 從教師觀察及回應，學生整體秩序及儀容表現均大有進步。為配合學生的成長需要及發展健康的自我概念，持續發展及推行「生命教育」，建立正向、積極的人生觀，建議下學年以聖靈果子（信實、喜樂、仁愛）作為主題，加強聖經金句配合學生的成長及發展需要，統整早會訊息、校本課程、班級經營及獎勵計劃，互相連繫及配合，強調學生具體的良好行為，鼓勵反思及改善，強化學生的「知情意行」，於校園實踐跟進行動。
2. 從學生的積極參與及家長的正面回應，「好學生獎勵計劃」得到學生和家長的認同。為配合家校合作及促進學生自主學習，建議下學年，透過教師指導學生訂立目標的策略，鼓勵與家長共同商議，製定一個适合自己可實踐的學習目標，並由家長參與評估，如家長可檢視子女做完功課後有否檢查及收拾書包，鼓勵與子女不斷進步。此外，建議優化獎勵內容，持續正面鼓勵學生的良好行為和表現，追求卓越。
3. 本年度，透過常規訓練及班級經營，建立學生的良好行為；從老師的觀察，學生清楚學校的常規要求，大部分學生都能遵從。來年會在生命教育課中加插「慶生會」，目的藉「慶生會」活動，增進和諧氣氛，加強班級經營的關愛文化。
4. 為了讓教師更有效掌握及推動生命教育，建議下學年安排教師有系統參加由教育局舉辦相關專業發展課程，以提升教師的專業能力。

我們的學與教

為了提升學與教效能，並配合學校發展計劃的關注事項，各學科均各自發揮其本科效能。

1. 中文科	
電子教學培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> 配合學校的關注事項，安排教師參加電子教學相關培訓課程，80%教師參與一次由出版社舉辦的校本培訓課程，90%教師更曾參與校外培訓課程。
共同備課及同儕觀課	<ul style="list-style-type: none"> 同級科任於共同備課中討論利用電子學習或平板電腦輔助教學之安排，並以學校關注事項——透過電子學習發展學生自主學習能力，作同儕觀課之重點。 所有科任均已完成同儕觀課，運用了平板電腦輔助教學，如利用網上的互動練習幫助學生鞏固所學（包括關聯詞及字型結構）、利用 apps 與學生進行互動活動、利用互聯網上資源設計學生學習活動等。
閱讀策略教學	<ul style="list-style-type: none"> 在六年級進行了「閱讀策略教學」，提升學生的語文能力。於上學期，教師教導學生運用選取、刪除的方法找關鍵詞和中心句，再以中心句歸納段意，再以段意歸納主旨。下學期，教師修改了課文的段落大意，運用課堂工作紙引導學生運用閱讀策略（運用選取、刪除的方法找關鍵詞，以關鍵詞組中心句，歸納文章訊息），寫出段意和主旨。從學生的自習簿表現中，看出學生能自行歸納文章訊息，寫出段意和主旨。
《我的自習》簿	<ul style="list-style-type: none"> 從教師課堂觀察和檢視學生《我的自習》的表現，三至六年級學生均能運用《我的自習》簿，進行讀文教學的課前預習、課堂筆記及課後延伸學習，學生自主學習能力逐步建立。
圖書教學	<ul style="list-style-type: none"> 利用已編製的圖書教學教材於各級進行圖書教學。透過不同的活動，包括朗讀、話劇、分享等帶領學生進入圖書的意境，享受閱讀的樂趣。 學生甚感興趣，表現投入。教師於課堂觀察，學生不但能培養品德情意，更能提升學生對閱讀的興趣和語文的能力。
閱讀獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> 在課室壁報張貼「紅信中文閱讀獎勵計劃」閱讀龍虎榜，鼓勵學生積極閱讀，並鼓勵學生於午間閱讀時段閱讀。
中文百達通	<ul style="list-style-type: none"> 教師鼓勵學生參與「中文百達通」網上學習計劃，進行自學活動。
校內比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> 安排出版社為三年級學生舉行查字典工作坊，教授學生運用工具書進行自學。在下學期更進行了跟進活動「部首知多少」/查字典比賽，大部分學生表現投入、認真，積極完成比賽。 各年級均於轉堂時段朗讀及背誦古詩，讓學生於課外時間認識更多文學作品
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> 安排及培訓學生參加不同比賽。除恆常校際朗誦比賽和中文硬筆書法比賽外，本年度，亦安排學生參加中國語文菁英計劃，目的是發掘在中、小學中國語文方面表現優秀的資優學生。學生需即席進行寫作、演講、中華文化測試、文學作品演譯等項目，學生表現理想。

<p>「小學中文分層支援教學模式—全班式中文優化課程及支援教學」計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度，此計劃發展至二年級，教育局教育心理服務（新界東）組學校發展主任定期到校，與本校教師進行會議，把「悅讀·悅寫意」課程與校本課程結合，運用第一層全班優化教學及第二層「全班優化教學」和「小組支援教學」。希望透過優質的教學和及早的支援，使不同能力的二年級學生都能夠提升他們的語文能力。 • 同時，於一年級修訂「小一中文分層支援教學計劃」（全班優化教學）融合教學進度表及教材。「字型結構」和「書寫」部分在學期初和校本讀文教學結合進行；「閱讀理解」和校本讀文教學結合進行；「簡單語法知識」和校本寫作課融合進行；「閱讀流暢度」在安排在轉堂活動時段及家中進行，讓一年級的課程更配合校本需要。
<p>中國語文課程第二語言學習架構——針對非華語小學生中文學習的校本支援計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 於三、四年級中文科參與有關計劃。教師透過「共同備課、觀課及評課」的教學循環，在課堂中運用照顧非華語學生的策略。觀課後理工大學團隊與教師進行專業交流，提升教師照顧非華語學生學習差異的能力。 • 香港理工大學義工到校，為非華語學生進行伴讀活動，以小組形式進行，內容為簡短的兒童故事。學生表現理想，有 8 名學生獲頒良好獎狀及 2 名學生獲得優良獎狀。
<p>課堂學習研究</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 由盧敏玲教授、勞傳燕華博士與五年級科任教師進行課堂學習研究，題目為「看圖說故事」，透過前訪、前測、共備、觀課、後測、後訪等過程，設計及檢討課堂學習內容及活動。大部分學生能在說話評估時有訂立主題，但未必能於故事中充份表達。
<p>2. 英文科</p>	
<p>電子教學培訓課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 配合學校的關注事項，安排教師參加電子教學相關培訓課程，88%的教師參與一次由出版社舉辦的校本培訓課程，50%教師更曾參與校外培訓課程。
<p>電子學習或平板電腦輔助教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 所有科任均曾運用平板電腦輔助教學，如利用平板電腦上的功能進行教學活動（包括簡報、文書、拍攝）、利用互聯網上資源（包括 youtube、網上字典）設計學習活動、利用 apps 與學生進行互動學習、利用網上的互動練習鞏固所學習的知識。
<p>閱讀策略教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 一至六年級主要以「故事」體裁作為閱讀理解的內容，各級教材已完成制作，老師也利用了教材進行施教。
<p>Vocab Book</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生利用 Vocab Book 建立字詞庫，增加學生識字量，教師表示學生能運用 Vocab Book 進行課堂活動。從檢視學生 Vocab Book 上的表現，大部分學生能在 Vocab Book 上記下課本以外所學的英文詞及其解釋，逐步建立自學習慣。
<p>閱讀獎勵計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 每個課室壁報均張貼「閱讀獎勵計劃」閱讀龍虎榜，鼓勵學生閱讀英文圖書。四至六年級繼續推行廣泛閱讀計劃，並安排全校學生參與英文網上閱讀活動。
<p>校內比賽 /</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 在早會前，參加民歌比賽的學生及外籍英文老師會進行 Singing

活動	<p>English Song 的活動；六年級學生以小組進行 P.6 Interview Training。此安排有助小六同學為升中面試做好準備；大部份學生表現投入和積極。</p> <ul style="list-style-type: none"> 在午間活動時段，三年級同學以小組形式與英語外籍老師進行說話活動，加強學生的英文口語表達能力；一、二年級學生與英語外籍老師進行 English Time 的活動，增加學生運用英語的機會；英語廣播 – English Channel，負責學生表現投入，而低年級同學對廣播內容也很感興趣。 課後，英語外籍老師利用製作手工及唱民歌等活動，提升學生對英語學習的興趣。
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> 安排及培訓學生參加校際朗誦比賽、民歌比賽、「小學校際英文測驗賽」 Inter-Primary School English Quiz 及劍橋英語考試，學生表現理想。 舉辦新加坡文化環保學習之旅，觀察學生所提交的活動記錄冊，可見學生能用心完成，並能記錄所學所聞及其感受於記錄冊上。
教育局校本支援服務	<ul style="list-style-type: none"> 五年級英文科參與教育局校本支援服務的小學校本課程發展支援服務。透過教育局高級學校發展主任與教師進行共同備課及觀課，優化課堂教學，學生能積極及投入課堂活動提升教學質素；藉每次教學後的進展性評估來評量教學，改善教與學。 此外，教育局同工與教師藉共同備課、觀課及於課後檢討與交流一同進行課研，內容是學生透過「複述」的課堂活動，提高學生的口語表達能力。觀察所得，學生在課堂中投入，也透過所設計的課堂活動複述故事。
課堂學習研究	<ul style="list-style-type: none"> 由盧敏玲教授、勞傅燕華博士與四年級科任教師進行課堂學習研究，題目為「加上人、地方、時間以豐富簡單句子結構 (SVO)」，透過前訪、前測、共備、觀課、後測、後訪等過程，設計及檢討課堂學習內容及活動，無論高表現或低表現的學生在寫作上均有進步。
3. 數學科	
電子教學培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> 配合學校的關注事項，安排教師參加電子教學相關培訓課程，100% 教師參與一次由出版社舉辦的校本培訓課程，83% 教師更曾參與校外培訓課程。
電子學習或平板電腦輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> 所有科任均曾運用平板電腦輔助教學，如使用網站 ETVFUN.com 的短片進行預習、使用該網站網上題目進行評估、使用軟件進行對稱圖形的製作及欣賞等延伸活動、利用網上資料製作折線圖及在速率課題中找出相關有趣資料。
思維策略架構	<ul style="list-style-type: none"> 每月進行了一次思維教學課，建立數學科的思維策略架構，內容包括：數學思維和數學能力、數學能力的層次、培養和提高學生數學能力的方法、解題策略的形成。
資優數學課	<ul style="list-style-type: none"> 教師選拔四至五年級數學科成績優異學生，參加奧數訓練班（四、五

程	<p>年級)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 數學思維訓練班(六年級,內容由課程顧問編寫及任教,以解難課程為主) • 星期六精英數學班(三、四年級以奧數初期訓練為主,五、六年級以奧數技巧及數學趣味問題為主),以發展學生的數學潛能。
網上學習	<ul style="list-style-type: none"> • 透過網上評估,根據評估成績,學生可自行審視學習強弱點,並使用該網站其他學習資源進行學習,加強學生自學能力。
校內比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> • 在學校圖書館編排 180 本數學圖書供學生借閱,大部分學生閱讀三本或以上,反應積極。 • 低年級學生全年共參與五次數學大使活動,由高年級學生擔任數學大使,與低年級學生解決數學難題,提升低年級及高年級同學對數學科學習的興趣。
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> • 本科透過不同校外課程及比賽,增強學生數學能力及對數學自信心,推薦五、六年級參加校外奧數比賽、二至六年級解難數學比賽及其他相關數學比賽;三至六年級成績優良學生參與澳洲國際數學評估。而同學得獎的情況令人鼓舞。
「課堂學習研究」	<ul style="list-style-type: none"> • 由盧敏玲教授、勞傳燕華博士與三年級科任教師進行課堂學習研究,題目為「分數的意義」,透過前訪、前測、共備、觀課、後測、後訪等過程,設計及檢討課堂學習內容及活動,學生在後測中表現有所進步。
4. 常識科	
電子教學培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> • 配合學校的關注事項,安排教師參加電子教學相關培訓課程,100%教師參與一次校本培訓課程,89%教師曾最少兩次參與校外培訓課程。
電子學習或平板電腦輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> • 全部老師已完成了一次或以上利用電子學習或平板電腦輔助教學,例如網站、「Google Map」、擴增實境學習工具(AR)、影片、簡報及 apps 等進行教學。 • 課題內容包括探索太陽系、地球的運動、香港的地理位置和香港的氣候等、中國偉大的發明、身體的奧秘、地球的外貌等等電子教材,能協助教師的教學,增加課堂的互動性,加強學生的參與性及投入度。
高階思維學習策略	<ul style="list-style-type: none"> • 上學期小四完成了兩次思維工作紙,分別是比較異同及多方觀點。小五完成了兩次,內容與<停車熄匙>及<再造水>相關的思維工作紙。小六亦完成了兩次包括是推測後果和時間線。另外,二年級有進行全班式的高階思維學習策略訓練,採用了兩面思考方法要學生討論如何面對插隊問題。 • 下學期小四完成了兩次思維工作紙,分別是全面因素及推測後果。小五學生以比較異同的方式為漢武帝與唐太宗就其性格、能力及治國方式上作出評價,及利用推測後果以舉出中國在文化、交通及科技方面的成就對香港有何影響。小六完成了兩次包括是多方觀點和兩面思

	考。
創意解難活動	<ul style="list-style-type: none"> 每班學生最少進行一次創意解難活動（全年），並完成相關工作紙。小一以家居安全為主題；小二內容是根據代替及轉換概念；小三的主題是運動；小四以飲食方面為主題；小五以異性相處為主題；小六學生要用取代法取代現有的產品，並發揮創作構想一種新的產品。
自學活動	<ul style="list-style-type: none"> 各級學生運用電子學習，進行課前預習或課後延伸的自學活動。 小一上網觀看自製玩具的短片後，解答問題如該玩具用何物料及工具製造；小二對少數民族的認識；小三在環境保護署的網站中，尋找節約能源的方法及認識中國首都及著名城市；小四要在網上搜尋康樂及文化事務署和漁農自然護理署的職責，如為市民提供的服務並自學認識更多節約用水的方法；小五在網上搜集《香港空氣質素健康指數》的資料，及在課堂討論作跟進並瀏覽有關高鐵（香港段）的資料，進行課後延伸活動；小六學生瀏覽網頁，初步認識八大行星及認識香港空氣質素健康指數對市民健康的關係。
多元化學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過完成工作紙，在課室內或視像廣播中進行新聞報導分享。同時把新聞報導內容的剪報或簡報張貼在課室及地下壁報內。 透過不同的參觀，如「民航處的航空教育徑」、九龍寨城公園、稻鄉飲食文化博物館、美荷樓、馬鞍山瀘水廠、選舉資訊中心、香港文化博物館、，增加學生不同的學習經歷。 小四至小六學生會在課堂上參與禁毒活動及完成討論工作紙。
圖書閱讀	<ul style="list-style-type: none"> 在小五班內進行，大部份學生都對圖書感興趣，較多學生喜歡借科學性的書籍。
校內比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> 「綠在校園—膠樽回收」班際比賽，學生表現積極，學習及實踐了環保，共回收了二千多個個膠樽。 「奇器來了！」互動劇場工作坊，小五小六學生透過工作坊中有趣的互動環節認識西洋奇器的科技知識，更可以在戲劇演出中看到曆法之爭的故事，讓同學回到過去，了解當時中國人對西方科學的學習態度，以及對外來科技儀器的興趣。 記帳小先鋒計劃（理財活動），小四至小六學生透過每月填寫一星期進支表，讓學生透過檢視開支記錄，從而建立學生良好的理財習慣。 「沙中綫鐵路多多 Fun」工作坊，認識沙中綫的工程。 科技活動日，讓學生享受進行與科技有關的活動。小一製作通話器；小二的題目是「拯救小動物」，學習磁力和物質的特性；小三製作風力車；小四製作降落傘；小五使用摩打及萬字夾製成能爬行的昆蟲。 香港大學科學外展隊到校為學生提供暑期科學工作坊，增進了學生的科學知識。
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> 參加了第十九屆「常識百搭」創新科學與環境探究，主題為綠色啟航，他們以「食物與健康」—「環保飛機餐」為探究題目，獲選入圍。
5. 聖經科	

「EASY EASY 好小事」活動	<ul style="list-style-type: none"> 學生於活動舉行期間能以「好事日記」記錄幫助別人的經驗。學生所遞交的作品表現不錯，大多有用心完成。
齊來背金句	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生於全學年能背誦與主題相關的金句及課文金句。
齊為（ ）禱告	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂上利用代禱紙為身邊的人代禱，學習為別人守望，成為溫柔的人。在福音周期間，學生可透過午間點唱活動，向同學表示關愛。
查閱聖經	<ul style="list-style-type: none"> 五、六年級學生在課堂上會翻查聖經，查閱課文內容，加強學生對聖經的認識。並在下學期進行查聖經比賽。 鼓勵學生進行讀經運動，並完成工作紙上的問題。 聖經科壁報板以認識新舊約聖經為主題，提高學生對聖經知識的興趣。
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> 安排學生參加校際朗誦節及漢語聖經協會「聖經科獎勵計劃」，學生表現理想。
6. 音樂科	
電子學習或平板電腦作為輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> 部分教師利用 apps 進行教學，包括辨別音高、Mini Harp。 部分教師利用平板電腦讓學生進行專題報告的資料搜集，以介紹改編成電影的音樂劇。
營造音樂的環境	<ul style="list-style-type: none"> 每年，於校內舉行一次全校欣賞的中樂導師音樂會及兩次午間音樂會，讓學生欣賞音樂，提供樂的表演及發揮機會，加強學生對中樂的認識及能引起學生的興趣。 安排兩次出外參與校外音樂會，如五年級學生參加康樂及文化事務署主辦的學校文化日計劃音樂事務處《武俠》中樂音樂會及六年級學生參加了戲棚粵劇齊齊賞，培養學生欣賞音樂及審美的能力。
中樂訓練	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦中樂班及中樂團合奏培訓活動，發展學生的潛能和建立自信心。 設午間樂逍遙時段，供學生練習中樂。
7. 視覺藝術科	
教學特色	<ul style="list-style-type: none"> 學生運用《創作筆記本》(畫簿)記錄創作過程(搜集資料、點子聯想、起稿、討論分享、創作感想、自評表.....)，鼓勵學生以藝術創作作為表達自己的媒介。同時，進行《搜集資料學習安排》，學生在課堂中介紹及，一起經歷不同的搜集資料、紀錄資料、搜尋物料、探索物料的方法，例如：搜集方法有書本、互聯網、速寫、抄寫、訪問、參觀紀錄、小冊子、日常物品.....；搜索方法則有討論、試驗、物料功能使用、多感官、改變運用方式.....以引導學生更積極投入創作。 本年度，以「雕塑」為重點學習技巧，也透過「學生自我評估表」引導學生對整個創作進行自我評估，藉此令學生重整自己的創作、意念思考過程和學習成果，反思自己的長處及弱點，從而提高學習成效。 課堂教學中，教師每年均重點評賞一位中國和一位西方藝術家的生平、創作意念及作品，以增加學生對藝術的認識及令自己懂得如何欣賞藝術。

	<ul style="list-style-type: none"> • 各班佳作根據單元及課題於課室內外壁報展覽佳作，並上載至校網，供學生欣賞。
校內比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> • 教師帶領學生完成校園操場壁畫製作，主題為「耶穌愛小孩」。 • 2 位校園藝術大使在午間廣播活動中曾 3 次擔任廣播員，宣傳視藝科之「藝術資訊」。 • 聖誕節前，學生製作一個「祝福之環」，於佈置課室後，在學習日帶回家中佈置家居。
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> • 參與第八屆校園藝術大使計劃，學生參與魔術舞台、創意活動日營及聯校視藝展，並出席嘉許禮及獲頒嘉許狀。
8. 體育科	
健康生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> • 透過體育課及活動培養學生建立健康的生活習慣，如利用紅信操作為體育課的內容、利用健身拉力帶作為體育課的熱身活動、在課堂上利用健康生活習慣表建立健康的生活習慣、利用學生運動獎勵計劃（SPORT ACT）鼓勵學生積極參與運動、於體育課熱身階段會進行約 3-5 分鐘的跑步活動鍛煉學生的體能。
校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> • 透過多元化的運動及訓練項目，發展學生的體育潛能，包括：足球小組、遊戲組、田徑隊、西方舞、非撞式欖球、乒乓球組、籃球隊等。
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> • 積極安排學生參加不同的校外比賽，增強自信心，體現堅毅精神，包括：全港小學校際五人足球比賽、九東區遊戲比賽、新亞中學聯校小學籃球邀請賽、九龍東區田徑分齡比賽、九東區田徑比賽、新亞中學主辦的新亞盃籃球比賽、新亞中學主辦的第四屆小學三人籃球邀請賽（罰球大賽）、鄧鏡波學校高小學生活動日的籃球及足球比賽、林大輝中學主辦區乒乓球比賽、九龍東區乒乓球比賽、李陞小學友校接力邀請賽、蔡功譜友校邀請賽、龍翔官立中學主辦三人籃球邀請賽、2015/16 小學學界非撞式欖球錦標賽、信義中學友校邀請賽、香港足球總會五人足球賽（小學組-U13 組）、校際舞蹈節比賽（西方舞），學生表現優異，屢獲獎項。
9. 普通話科	
校內比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> • 為提高學生對普通話的興趣，各班科任教師揀選 1 至 2 位學生進行「普通話天氣報告」，每週一次於午間閱讀時段作廣播。 • 透過校門壁報張貼粵普對譯的內容，舉行普通話攤位遊戲，低級組以繞口令形式，中級組以韻母與漢字配對、高級組以粵普配對為攤位內容，以增進學生的普通話知識和興趣。
校外比賽 / 活動	<ul style="list-style-type: none"> • 選拔及訓練學生參加校際朗誦比賽、第十八屆全港中小學普通話演講比賽、第十一屆全港幼稚園及小學普通話比賽，學生表現理想。
10. 電腦科	
資訊科技挑戰獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> • 安排三、四年級學生參加由香港電腦教育學會主辦資訊科技挑戰獎勵計劃，內容分為知識與技能、服務及專題研習三部分，透過電腦課所學及實踐，循序漸進地完成各項挑戰，培養學生善用資訊科技的態度。

11. 專題研習

- 專題研習方面，本年度研習的母題是“我們是社區—九龍城”。專題研習除了提升學生的研習能力及共通能力外，為了配合題目，學校安排學生有不同類型的參觀以擴闊學生的視野。各級的子題及參觀地點如下：

年級	研習題目	技能培訓	研習成果	參觀/活動地點
一年級	九龍城的社區設施	觀察、記錄及分類的技巧	小冊子、設計學校附近理想設施的小模型	九龍寨城公園
二年級	九龍城的社區設施	觀察、記錄、分類、利用腦圖思考及表達感想技巧	小冊子、利用區內設施設計假期遊樂的節目	土瓜灣體育館
三年級	九龍城的美食	利用腦圖思考及運用六何法的技巧	小冊子、設計創意食譜	稻鄉飲食文化博物館
四年級	九龍城的社區服務	製作簡單的書面報告的技巧	書面報告、撰寫社區服務大樓設施的建議書	青年空間
五年級	九龍城的污染	製作書面報告、口頭報告、製作海報的技巧	書面報告、海報、撰寫改善區內污染的建議書	九龍城區實地考察
六年級	九龍城的社區事務	製作詳細的書面報告、口頭報告、製作展板的技巧	書面報告、展板、進行模擬區議會選舉	選舉資訊中心

- 學校更會為學生舉行專題研習分享會及專題研習作品展覽會以展示學生的學習成果。

總結本年度的學與教，各主科教師都各自在其專科專教上得到專業發展，學生也透過不用形式的課堂學得更透徹，學得更好，充分發揮了教學相長的果效。

12. 對有特殊學習需要的學生的支援

- 本校設有學生支援小組，成員包括：校長、副校長、學習支援主任、課程主任、教務主任、訓導主任、社工及支援教師。每年召開全校教師會議三次、小組及工作會議約四次、各班支援會議二十四次及個別學習計劃會議（按參與計劃學生人數而定，一般每計劃會議最少三次）。
- 支援服務包括：功課輔導、讀寫樂課程、想法解讀課程、執行技巧訓練、社交小組、課堂支援（突發情況）、言語治療、家長小組、抽離評估、協作教學、默寫調適、個案會議、個別學習計劃、家校諮商會議及外間機構支援等，使有不同學習需要的學生得到適切的照顧。
- 學校更設立有系統的識別機制，透過「校本教育心理服務」及「小一及早識別」雙軌運作，使各級別有特殊學習需要的懷疑個案儘早獲得評估，目的令所有學生都得到相應而合適的照顧。
- 學校更為每名有學習需要的學生設立支援紀錄檔案，跟進學生的學習進度。
- 本年度，學校參與由優質教育基金資助，香港城市大學及香港中文大學主辦「虛擬現實環境自閉症兒童的社會適應性和情感表達訓練之學習計劃」，讓參與的學生於計劃，讓參與計劃的學生，能掌握較高階的社會規則，並能將所學的技巧套用於日後不同的社交情況。
- 本年度，學校進入「全校參與模式資源學校」的第三個循環，繼續協助教育局向其他主流學校推動「全校參與」的支援模式及相關的支援策略。
- 同時，趙婉嫻副校長獲教育局邀請，部分時間借調教育局進行「支援視導計劃」，透過訪校、教師培訓及學習圈等活動，推廣及支援其他主流學校。
- 本校信守因材施教，有教無類的精神，以「全校參與」模式照顧有不同學習需要的學生，使學生能愉快學習，健康成長。

學生支援記錄表

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
人數	3 (1)	8	7	3	9	10	40
特殊需要類別	*智力障礙 自閉症 專注力不足/過度活躍	*自閉症 學習困難 特殊學習困難 專注力不足/過度活躍	*自閉症 學習困難 聽力障礙 特殊學習困難	學習困難 自閉症	特殊學習困難 專注力不足/過度活躍	*自閉症 學習困難 特殊學習困難 專注力不足/過度活躍	

註：

1. 以上不包括接受言語治療學生人數
2. () 內的數字代表有個別學習計劃跟進的學生人數。
3. * 代表以個別學習計劃跟進的學生的特殊需要。

學生成長的支援的特色

1. 訓輔工作

- 學校推行校本「生命教育」，以聖經教育培育學生的品德成長，建立校園關愛文化。每一學年，本校以聖靈果子作為生命教育主題，配合聖經金句及學生成長的需要，透過多元化的活動進行生命教育。透過有系統的統整和規劃，將課程分作正規和非正規課程，正規課程包括生命教育主題課、德公課、成長課、成長的天空發展課程和戀愛通識課等互相連繫及配合，讓學生在體驗中學習，認識生命的真正意義，發展學生自我概念及個人反思，以建立學生正向的價值觀。非正規課程包括早會、周會、班級經營、服務、獎勵計劃和體藝活動等，強化學生的「知情意行」，豐富他們課室以外的學習經歷，以行動實踐自己的學習和好行為，積極面對生活上的挑戰及有效地解決問題。
- 在訓育方面，本校設有完整的獎懲制度，教師透過班級經營及常規訓練，培養學生自律守規，建立良好的生活習慣。同時，本校定期舉行清潔日活動、清潔比賽、秩序比賽及制服團隊活動，培養學生團隊精神，建立對學校的歸屬感。
- 本校持續推行「好學生獎勵計劃」，藉此鼓勵學生以積極及正面的態度去為自己訂立目標，並身體力行，不斷追求卓越。計劃有五大範疇：品德、學術、活動、成就和服務，讓為學生就個人成長訂下目標，在不同方面努力向上。同時，教師可藉此計劃鼓勵學生的良好行為，強化他們的自信心，使學生勤奮好學、積極上進。
- 在輔導方面，本校設有駐校社工及校牧，幫助有情緒困擾、成長需要和家庭問題的學生給予支援和適合的輔導，並且開設個案跟進為情緒、行為及學習上有特殊需要的學生提供支援。
- 透過「成長的天空」計劃，支援及協助提升四年級學生的抗逆力及成長需要。
- 本校的學生支援能照顧學生不同階段，小一入學支援方面，設有開學前的適應課程、家長班及九月初的適應週，藉此讓小一生盡快適應小學生活。對升中小六畢業生，本校提供升中策略家長會、講座及面試工作坊等，讓六年級學生能及早為升中作好準備。

2. 公民教育

- 每月進行一次升旗禮，由四個不同的制服團隊輪流負責，每次進行步操及升國旗禮。學生可透過升旗禮學習升旗的禮儀，學生亦可通國情簡訊，了解國家的發展，藉此培養學生的愛國精神，增強國民身份的認同。

3. 家校合作

- 學校重視家校合作，家教會運作暢順，已與學校建立伙伴關係，透過舉辦多項活動促進家校合作，組織家長義工協助學校活動（賣物會、故事爸媽）和事務（校服及午膳）以回饋學校，並帶領家長和學生參與賣旗籌款活動，共同關心社會，服務人群。
- 除每年兩次家長日外，本校每年透過家長問卷收集家長的意見，推動學校在學與

教、校風及成長支援等範疇持續發展及改善。此外，校長定期舉行各級「家長茶座」，讓家長與校長和教師交流與分享，了解子女在學校的學習情況及學校的發展方向。

- 2月5日，本校舉行賣物會，為「津貼學生活動及增添教學設備」進行籌款，感謝各位家長的參與和捐贈，共籌得31,726.1元。
- 本校參與教育局「優化學校投訴管理先導計劃」，安排教職員參與教育局舉辦的相關培訓活動；於校內成立小組，擬定指引文件；在6月3日校務會議，向全體教職員簡介指引內容，並於6月14日「處理投訴指引及學校發展簡介」講座，向出席家長簡介指引及學校發展近況。
- 本校舉辦十五次家長工作坊，讓家長學習不同技能，提升親職能力，促進家長互相交流管教技巧和經驗，發放正能量訊息，每次約二十位家長出席。

4. 校友會

- 校友會團結校友，協助及支援本校在不同領域及範疇的發展，透過校友會及校友每年頒發獎學金，給予學業及術科表現優異的學弟學妹支持和鼓勵。同時，校友會舉辦「校友會周年聚餐」、「健步樂暨午餐聯誼活動」、參與「運動會」及協辦「賣物會」等，匯聚校友，回饋母校。
- 12月4日晚上，校友會舉行周年會員大會暨燒烤聯誼活動，約一百位校友出席。
- 6月25日上午，舉行「健步樂暨午餐聯誼活動」，先到西貢上窰郊遊徑行山，然後到富臨漁港禧臨門酒家享用午膳，約六十人出席。
- 6月30日下午，本校舉行第五十四屆畢業典禮，邀請校友現任水務署署長林天星先生擔任主禮嘉賓，為畢業學弟學妹致訓辭及授憑。
- 7月8日上午，本校舉行散學禮，邀請校友現任香港城市大學人文社會科學院副院長陳月紅博士擔任主禮嘉賓，為學弟學妹致訓辭及頒發獎項。

5. 對外聯繫

- 教育局邀請參與2015/16和2016/17學年為支援有特殊需要學生提供的「學校伙伴計劃」成為「資源學校」，為小學同工作經驗分享，並到不同小學提供到校支援服務。
- 獲香港教育城邀請，校長於12月10日出席「學與教博覽2015」，並擔任主題演講講者，題目為「照顧差異·啟發潛能」。本校於12月11日舉行「開放課堂」，約五十位校長、副校、主任及老師一同參加，藉此機會交流教學經驗及促進專業成長。
- 本校與十八間機構、大專院校、中小學攜手合辦「小學數學精英大賽」，旨在培養學生對數學的興趣、提升其分析及解難能力，讓學生透過增潤學習活動，接觸更多不同的數學範疇，擴闊其數學視野，並發揮所長。於1月23日舉行比賽，並於4月16日，舉行頒獎禮，由香港資優教育學苑總監（學術課程發展及進階學習體驗）康仲賢先生擔任主禮嘉賓。
- 獲教育局邀請於5月18日融合教育薈萃及5月24日同心同行—學習圈計劃，以變易理論進行課堂學習研究，公開觀課及分享。

學生表現

1. 學生閱讀習慣

1.1. 學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

	2014/15 年度		2015/16 年度	
	一至三年級	四年六年級	一至三年級	四年六年級
每星期一次或以上	52.9%	41.8%	66.9%	47.7%
每兩星期一次	29.4%	31.4%	28.5%	39.2%
每月一次	7.4%	17.0%	1.5%	10.8%
少於每月一次	5.9%	8.5%	2.3%	2.3%
從不	4.4%	1.3%	0.8%	0%

1.2. 每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	2014/15 年度		2015/16 年度	
	一至三年級	四年六年級	一至三年級	四年六年級
英文閱讀物品	1.56 小時	1.21 小時	1.65 小時	1.61 小時
中文閱讀物品	2.32 小時	3.07 小時	2.32 小時	3.83 小時

1.3. 閱讀獎勵計劃獲獎人數

	2014/15 年度		2015/16 年度	
	一至三年級	四年六年級	一至三年級	四年六年級
金 獎 (需於本年度閱讀圖書 30 本， 其中最少 10 本為英文圖書)	64	35	33	25
銀 獎 (需於本年度閱讀圖書 25 本， 其中最少 10 本為英文圖書)	11	11	9	10
銅 獎 (需於本年度閱讀圖書 20 本， 其中最少 10 本為英文圖書)	21	37	17	11

2. 升中派位

本年度六年級同學均可派入心儀中學，開展他們的中學新生活。獲派部分津貼中學名單（排名不分先後）：

華英中學、基督教女青年會丘佐榮中學、旅港開平商會中學、陳瑞祺（喇沙）書院、何明華會督銀禧中學、迦密中學、嘉諾撒聖家書院、九龍真光中學、何文田官立中學、順德聯誼總會胡兆熾中學、五旬節中學、鄧鏡波學校

3. 課外活動的參與

3.1. 常規性活動

- 全方位戶外學習日（十月）、福音營（一月）、運動會（因惡劣天氣，而取消）

3.2. 多元智能課

- 多元智能課編在周五下午第七、八課節時段進行，全年分兩期，共 20 節。

初級組（一至三年級）	高級組（四至六年級）
<ul style="list-style-type: none">● 學生以四個制服團隊分組，全年 10 節為制服團隊集會、10 節為多元智能課。● 多元智能課每期分 8 組，由本校老師擔任導師。● 每個制服團隊的學生每年分別參加兩期不同類型的活動，每期 5 教節。● 幼童軍有益智遊戲和趣味語文、交通安全隊有 Fun with songs and rhymes 和敲敲打打樂趣多、急救先鋒有數學 Fun 和 Fun Dance、升旗隊有齊朗誦和鬥智鬥力。	<ul style="list-style-type: none">● 課程分話劇、粵劇和攝製三大組：話劇組分話苗組、話青組和話演組 3 小組；粵劇組分粵苗組、粵青組和粵演組 3 小組；攝製組分攝錄組、拍攝組和錄影組 3 小組。● 話劇組由外聘機構 ACT 凝動製作劇團擔任導師，話演組會參加香港戲劇節比賽。● 粵劇組由兩個外聘機構，粵苗組由康文署主辦、劍心粵劇團合辦的「踏入粵藝小舞台」，並安排參加結業演出；粵青組和粵演組由青苗粵劇團擔任導師，粵演組安排於畢業禮演出。● 攝製組由本校教師教授，錄影組安排參加外間比賽。● 由於粵演組、話演組及粵苗組的訓練時間較長，部分課節安排在課後進行，故納入為課餘活動組別之一。

- 根據「多元智能課評估表」數據顯示，86%學生參加周五多元智能課後能啟發個人潛能及建立自信心。

3.3. 課餘活動

- 課餘活動安排在放學後課餘時間進行的持續性活動，可跨學年舉辦，以發揮學生的潛能為入組先決條件。一般情況下，每位學生限選取兩項活動。
- 本年度共開18組，分組包括：
 - 體育：乒乓球、足球 A、B 組、足球校隊、非撞式攬球、田徑、雜耍、遊戲組和西方舞。
 - 音樂：夏威夷小結他班、中樂班和中樂團。
 - 視藝：陶藝創作班。
 - 表演藝術：話演組、粵苗組和粵演組
 - 其他：團契、Singing & Crafts。

- 根據「課餘活動評估表」顯示，80%學生參加課餘活動後能啟發個人潛能及建立自信心。

3.4. 午間活動

- 本年度舉行了午間閱讀、午間音樂會、午間樂逍遙、數學大使、English Time、Speaking Training、中文伴讀計劃、紅信數碼台(常普英)、書蟲會、午間福音飯局、午間福音廣播、尖子小組、成長的天空、「一人一制服團隊」高級組集會及宣誓禮。

3.5. 午間時段安排

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
時間					
12:15p.m-12:45p.m	Happy Time				
12:45p.m-1:20p.m	幼童軍/ 恆常活動/ 各科組活動	交通安全隊/ 恆常活動/ 各科組活動	紅十字會/ 恆常活動/ 各科組活動	升旗隊/ 恆常活動/ 各科組活動	恆常活動/ 各科組活動

*恆常活動：午間閱讀、午間樂逍遙

3.6. 專題活動周及試後活動

- 上學期舉行各級專題研習技能課及參觀、常規訓練、自理和禮儀訓練、喜悅寫意、福音營、風紀員訓練、制服團隊低級組集會、足球活動、「環保隊長 Captain Green」考察活動、IT 獎勵計畫及各學科活動。
- 下學期試後活動，除了各科安排聯課活動外，其他活動有：新加坡文化環保學習之旅、制服團隊終極大比拚、綜合才藝 SHOW《化妝》及《穿戴》工作坊、沙中線鐵路多多 FUN」工作坊、好學生獎勵計劃換禮物、Agent Penny 與 Will Power 互動理財工作坊、「機不可失」手機成癮與上網學習、網絡文化與欺凌、香港學童心理危機預防及管理講座、畢業崇拜、畢業聚餐、畢業禮、結業禮、「表演藝術培訓計劃」—「踏入粵藝小舞台」結業演出等。

3.7. 暑期活動

- 本學年申請九龍城區青年活動——「暑期一般活動」兩項活動共撥款\$36,949。電影欣賞獲撥款\$23,841、尖子訓練營獲撥款\$13,108。

4. 校際活動得獎表現

本學年本校有系統及策略地發展學生的潛能，透過課外活動、校隊訓練及精英課程，整體學生在不同的活動及比賽的表現叫人鼓舞，屢獲殊榮，共獲得個人及團體獎項超過三百項。其中包括：本校學生在「第六十六屆學校朗誦節」，共獲得 1 個亞軍、4 個季軍及 60 個優良獎。在校外數學比賽，共獲個人獎項共一百三十項，其中在「新加坡數學競賽初賽 2015」，本校學生分別獲得金獎 1 個、銀獎 6 個及銅獎 33 個。在「2014/15 小學學界非撞式欖球錦標賽」，本校勇奪男子丙組盃賽季軍。本校中樂班及中樂團於「新

聲盃」中樂合奏比賽，獲得樂器重奏亞軍及初級組合奏三等獎。在校際舞蹈比賽，本校西方舞獲得甲級獎及最佳編舞獎。以下是學生參加校際活動所得獎項：

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2013/14 年度	2014/15 年度	2015/16 年度
中文	學校朗誦節比賽	冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 2 項 優良 29 項	季軍 3 項 優良 25 項 良好 7 項	季軍 2 項 優良 17 項 良好 5 項
	悅讀越多 fun 閱讀報告比賽	良好 1 項	優異 1 項	優異 3 項
	新雅全港小學生閱讀報告寫作比賽	/	老鼠記者組初級組亞軍 1 項 最佳參與學校獎	/
	九龍城區青年活動閱讀獎勵計劃	/	優秀 6 項 嘉許狀 37 項	優秀 6 項 嘉許狀 74 項
	「敬老護老、服務社群、中小學生齊參與」	/	口號創作比賽優異 3 項 徵文比賽優異 3 項	/
	中國語文菁英計劃	/	/	銅獎 1 項
英文	學校朗誦節比賽	優良 7 項	優良 15 項 良好 6 項	優良 24 項 良好 5 項
	全港小學英文民歌組合歌唱比賽	/	匯知碗 分組第四名	匯知碗 分組第四名 第六名
	Inter-primary School English Quiz	/	/	3 rd Runner-up
	希望之星—英語達人秀	高年級組一等獎 1 項	/	/
數學	國際聯校學科評估（數學科）	優異 10 項 優良 21 項	高級榮譽 1 項 榮譽 4 項 優異 25 項 優良 10 項	高級榮譽 1 項 榮譽 11 項 優異 16 項 優良 11 項
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）			
	初賽	三等獎 7 項	二等獎 8 項 三等獎 21 項	一等獎 2 項 二等獎 11 項 三等獎 76 項

	晉級賽	/	/	二等獎 5 項 三等獎 11 項
	總決賽	/	/	二等獎 3 項 三等獎 4 項
	「港澳盃」香港數學奧林匹克邀請賽（初賽）	銀獎 4 項 銅獎 4 項	金獎 1 項 銅獎 11 項	金獎 1 項 銀獎 4 項 銅獎 9 項
	香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎 1 項	銅獎 2 項	/
	全港十八區小學比賽（九龍城區）初賽	優良 9 項	優良 9 項	優異 3 項 優良 3 項
	全港小學數學挑戰賽（初賽）	/	優異 4 項	/
	小學數學精英大賽	/	/	三等獎 5 項
	新加坡數學競賽（香港區）			
	初賽	金獎 1 項 銀獎 16 項 銅獎 40 項	金獎 1 項 銀獎 6 項 銅獎 33 項	/
	決賽	/	銅獎 2 項	/
	SUPER24 邀請賽	三等獎 3 項	/	/
常識	「常識百搭」創新科學與環境探究	嘉許獎	嘉許獎	優異獎
	美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	/	/	優異 1 項
	綠色革命 Green Revolution	/	/	綠色學校獎 環保大使 13 項
	「自由權利知多少」基本法填比比賽	/	團體參與獎 季軍 優異 1 項	/
	樂活博覽「綠島大象」填色比賽	/	優異 7 項	/
	雞蛋救生比賽	季軍 2 項	/	/
音樂	香港學校音樂節	二胡獨奏 優良 1 項 古箏獨奏 良好 1 項	揚琴獨奏 冠軍 良好 1 項 笛子獨奏	四級鋼琴 亞軍 古箏獨奏 季軍

		一級鋼琴 良好 1 項	優良 1 項 一級鋼琴 優良 1 項 二級鋼琴 優良 2 項 三級鋼琴 優良 1 項 鋼琴二重奏 良好 1 項 琵琶獨奏 良好 1 項 三級小提琴 良好 1 項	二級鋼琴 優良 2 項 琵琶獨奏 良好 4 項 笛子獨奏 良好 1 項 一級小提琴 良好 1 項
	「新聲盃」中樂合奏 比賽	三等獎	三等獎	三等獎
	香港青年音樂匯演— 中樂團比賽	優異獎	優異獎	優異獎
	屯門區中西器樂比賽	優異獎 揚琴優異 1 項	積極參與團體獎 優異 1 項 良好 2 項	優異 3 項 良好 1 項
	全國社會藝術水平考 級試	/	三級合格 1 項 一級合格 3 項	四級良好 1 項 三級優秀 2 項 三級良好 1 項
體育	九龍東區小學校際田徑比賽			
	男子甲組 60 米	冠軍 (破紀錄)	/	/
	男子特組 100 米	冠軍 (平紀錄)	冠軍	殿軍
	女子特組推鉛球	亞軍	冠軍	/
	男子特組推鉛球	冠軍	冠軍	/
	男子丙組 60 米	/	亞軍 (破紀錄)	/
	女子特組 100 米	/	殿軍	/
	男子乙組 60 米	/	/	季軍
	全港小學區際田徑比 賽 男子甲組六十米短跑	冠軍	/	/
	九龍東區遊戲比賽			
	男子甲組障礙賽	季軍	/	/
	女子甲組障礙賽	季軍	/	/

體育	男子初級組單人跳前繩	/	季軍	/
	女子初級組單人跳前繩	/	殿軍	季軍
	男子高級組雙人跳前繩			殿軍
	小學學界非撞式欖球錦標賽	男子甲組碟賽冠軍	男子丙級盃賽季軍	男子乙組盃賽冠軍
	香港消防處體育福利會非撞式欖球推廣及同樂日非撞式欖球比賽			金斧頭獎
	校際舞蹈比賽	女子組 斯洛伐克舞 甲級獎 男子組 吉卜賽舞 乙級賽	Kurplowski Dance 甲級獎 最佳編舞獎	匈牙利舞 甲級獎
	深信小學 50 周年友校邀請賽 4×100 米接力賽	男子亞軍 女子亞軍	/	/
	信義中學運動會友校邀請賽男子 4×100 米接力賽	亞軍	冠軍	冠軍
	聖公會蔡功譜中學 4×100 米接力賽	/	女子冠軍 男子亞軍	女子冠軍 男子亞軍
	李陞小學友校接力邀請賽 4×100 米接力賽	/	/	女子季軍
	新亞中學			
	聯校小學籃球邀請賽	/	亞軍	亞軍
	小學三人籃球邀請賽 (罰球大賽)	/	/	季軍
	鄧鏡波學校			
	小六學生活動日	足球季軍	足球亞軍 籃球冠軍	籃球冠軍
	九龍城區小學新春七	季軍	/	/

	人小型足球邀請賽			
	扶輪盃跳繩比賽	/	銅章 1 項	/
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	/	運動員獎 1 項	運動員獎 1 項
	sportACT 夏日動感挑戰獎勵計劃	/	金獎 24 項 銀獎 10 項 銅獎 18 項	/
普通話	學校朗誦節比賽	優良 9 項	亞軍 1 項 季軍 1 項 優良 10 項	優良 12 項
	「孝感動天」全港普通話故事演講比賽	優異 2 項	/	/
	全港中小學普通話演講比賽	/	優異 1 項 良好 1 項	優異星 2 項 優異 1 項 良好 2 項
	全港幼稚園及小學普通話比賽（高小組）	/	/	冠軍 二等獎 1 項
聖經	學校朗誦節比賽	季軍 1 項 優良 6 項	優良 10 項 良好 3 項	季軍 1 項 優良 8 項 良好 8 項
	EASY EASY 好小事	/	/	嘉許狀 5 項
制服團隊	香港童軍總會傑出旅團獎勵計劃	優異獎	優異獎	
	幼童軍母親節咭設計比賽	最佳顏色 運用獎 3 項 最佳創意獎 4 項 優異 8 項	最佳創意獎 2 項 優異 9 項	/
	幼童軍主席盾錦標賽	/	/	優異獎
	交通安全隊總會「無毒有關愛・家庭幸福載」誓師營海報設計比賽	/	冠軍	亞軍
	香港紅十字會「人道小英雄」	/	造型設計比賽 至尊積極與大獎 網上最具人氣大獎 中級組亞軍	旗幟設計比賽 積極參與大獎 高級組冠軍 中級組亞軍 高級組季軍

			中級組季軍 高級組季軍 中級組 優異 7 項 高級組 優異 5 項	中級組 優異 2 項 高級組 優異 10 項
其他	基督教香港信義會傑出學生選舉(小學組)	最傑出學生 1 項 優秀學生 2 項	傑出學生 1 項 優秀學生 2 項	傑出學生 1 項 優秀學生 2 項
	香島教育機構優秀小學生獎勵計劃	優秀學生 1 項	優秀學生 1 項	/
	九龍城區傑出學生選舉小學組	優異 1 項	優異 1 項	優異 1 項
	九龍城區卓越學生領袖獎勵計劃	/	/	優異學生 1 項 卓越獎學生領袖獎 2 項
	九龍地區「全城童行」挑戰賽	季軍	/	/
	「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃	/	青少年領袖獎勵計劃獎 1 項	/
	中港環保社會定格動畫創作比賽	/	優異 3 項	/
	“清潔香港”填色比賽	/	優異 1 項	/
	「乒乓樂共融」之乒乓球拍設計及填色比賽	/	亞軍 1 項	/
	欣賞香港填色比賽	/	/	亞軍 1 項 優異 3 項
	「基本法頒布 25 周年」填色比賽	/	/	高小組 優異 1 項
	香港學校戲劇節	/	/	傑出演員 1 項

回饋與跟進

本年度為三年周期學校發展計劃的第一年，所關注的發展事項大致能達到預期的成效。我們將會繼續秉承基督精神及校訓『榮神愛人』之使命，按照聖經真理提供優質全人教育，關顧每一個學生身心靈的健康和成長，以回應社會對青少年的期望。我們期望學生能奠立良好的語文基礎及掌握共通能力，以應付中學的學習生活和挑戰；同時，透過多元的學習經歷和活動，培育學生正確的價值觀；良好的待人接物態度及應變和抗逆能力等，建立良好的人際關係和正確的人生觀。

下年度，本校將開展三年周期學校發展計劃的第二年，學校會在過去一年的良好基礎上，持續發展及完善校內各範疇的工作。

學校繼續「透過電子學習發展學生自主學習的能力」，加設無線網絡及購置學生用平板電腦，進一步優化現行之學與教策略，利用多元化學習活動及獎勵計劃培育學生有良好的學習動機、策略和習慣，以促進學生的有效學習。同時，持續「鞏固關愛文化、整體規劃生命教育、德育及公民教育」，推行校本生命教育，以聖靈果子作為主題，配合聖經金句及學生的成長需要，組織全方位學習活動，從學習、體驗和實踐中，鞏固學生的自理能力及良好行為，建立「正向」態度，並透過反思促進改善。

回顧過去，展望將來，實在要感謝所有為這學校獻出心力的人士，當中包括辦學團體、校董會成員、教職員同工、家長、校友和各教育專業群體。當然，我們更要感謝的是天上的父神，因祂顧念我們，並且是我們隨時的幫助，恩典的泉源。我們會繼續與校董會、家長、校友、社區人士及教育專業群體，一同攜手合作，以聖經真理為學校的根基及價值，培育有生命、德行及學養的新一代。

黃智華

二零一六年九月十日

基督教香港信義會紅磡信義學校

2015-2016年度

財務報告

科目	2014/15年度	2015/16年度	2015/16年度	2015/16年度
	結轉	實際收入	實際支出	結餘/(透支)
擴大營辦津貼	1,397,914.88	789,969.83	1,009,087.41	
調撥款項至供增聘文書助理		-181,076.59		
2015-2016年度擴大營辦津貼實際收入：		608,893.24		
本年度收入/支出金額：		608,893.24	1,009,087.41	
2014-2015年度結餘：	1,397,914.88			
2015-2016年度結餘：				997,720.71
特殊範疇				
修訂行政津貼		623,568.00	-	
校工薪金		-	380,187.28	
校工強積金供款(僱員)		-	19,457.60	
校務文員薪金		-	36,000.00	187,923.12
學校發展津貼		368,954.00	359,675.33	9,278.67
資訊科技綜合津貼		324,450.00	206,521.00	117,929.00
加強言語治療津貼		67,608.00	64,800.00	2,808.00
防噪音津貼		193,844.00	121,297.98	72,546.02
學生輔導服務津貼		284,318.00	284,318.00	0.00
額外學生輔導服務津貼		133,424.00	87,882.00	45,542.00
成長的天空計劃津貼		107,559.00	81,900.00	25,659.00
總計：		2,103,725.00	1,642,039.19	461,685.81
其他津貼項目				
校本支援計劃津貼(新來港學童)		59,721.00	66,507.00	(6,786.00)
整合代課教師薪金津貼	164,189.00	65,587.50	54,251.00	175,525.50
賽馬會全方位學習基金津貼		57,346.60	57,346.60	0.00
學校與家庭合作計劃	3,106.50	20,129.00	12,529.00	10,706.50
學習支援津貼	50,160.48	350,320.00	345,085.80	55,394.68
德育及國民教育津貼	189,177.31		5,068.90	184,108.41
校本課後學習及支援計劃津貼(課後計劃)		112,200.00	71,592.00	40,608.00
關愛基金 - 午膳津貼		263,620.00	201,243.00	62,377.00
全校參與模式資源計劃		182,000.00	-	182,000.00
關愛基金 - 境外學習津貼		-	-	0.00
課後學習支援伙伴先導計劃(伙伴計劃)	12,206.05	116,077.50	123,554.40	4,729.15
加強非華語學生的教育支援津貼	227,376.19	800,000.00	742,662.26	284,713.93
教師借調津貼	(42,221.22)	590,156.00	552,066.13	(4,131.35)
加強公營學校行政管理津貼		-	-	0.00
外籍教師津貼		84,763.48	84,763.48	0.00
供增聘文書助理的行政津貼		181,076.59	114,274.19	66,802.40
戲劇津貼		2,700.00	2,700.00	0.00
STEM教育津貼		100,000.00	-	100,000.00
強制性驗樓計劃		-	22,312.00	(22,312.00)
加強學校的無線網絡基礎設施(一筆過撥款)		69,400.00	-	69,400.00
總計：	603,994.31	3,055,097.67	2,455,955.76	1,203,136.22