

基督教香港信義會  
紅磡信義學校  
周年校務計劃  
(2015/16 學年)

# 基督教香港信義會 紅磡信義學校

## 辦學宗旨

本校以基督精神為本，輔以校訓『榮神愛人』之使命，為學生提供優質教育，使學生能在德、智、體、群、美、靈六育方面有均衡的發展，更致力提供愉快的學習環境；鼓勵學生積極參與多元化的課外活動，引導學生認識基督，啟發潛能，建立良好的人際關係和正確的人生觀。在與家長緊密合作下，共同培養學生能面對現實；有責任感，進而關心社會，服務人群。

基督教香港信義會 紅磡信義學校

周年校務計劃書

二零一五/二零一六年度

目 錄

關注事項（按優次序排列）

1. 透過電子學習發展學生自主學習的能力.....	3
2. 鞏固關愛文化、整體規劃生命教育、德育及公民教育.....	4
學校發展津貼計劃 .....	5

## 關注事項（一）：透過電子學習發展學生自主學習的能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推行電子學習，以增強學生學習主動性及同儕間之交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師於課堂上利用電子學習或平板電腦輔助教學，增加課堂的互動與參與</li> <li>學生運用電子學習，進行課前預習或課後延伸/自學活動</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能按各科要求設定學生電子學習的模式及頻次</li> <li>七成學生學習效能有所提升</li> <li>七成學生表示電子學習能促進他們理解學習內容</li> <li>七成學生積極參與課堂活動</li> <li>七成學生能運用電子學習，進行課前預習或課後延伸/自學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同儕觀課</li> <li>教師電子教學記錄表</li> <li>教師及學生問卷</li> <li>學生課業</li> <li>科務會議</li> <li>學生電子學習記錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展主任</li> <li>中、英、數、常科的科主任</li> </ul>	
2. 持續的教師專業發展，能掌握利用電子學習發展自主學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排教師參與校本或校外培訓課程</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>任教數、常科教師全年最少兩次參與校本或校外培訓課程</li> <li>任教中、英科目老師全年最少一次參與校本或校外培訓課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師進修記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展主任</li> <li>中、英、數、常科的科主任</li> </ul>	
3. 提升學生在語文的學習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科於六年級全年進行兩種或以上的閱讀策略教學</li> <li>英文科各級能建立英文閱讀理解教材</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成中文科讀策略教學設計及教材套，並進行教學</li> <li>能建立英文科閱讀理解教材庫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科務會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展主任</li> <li>中、英文科的科主任</li> </ul>	
4. 提升學生在數學科的學習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過集體備課，各級教師設計教學計劃，協助學生提升思維及解難能力。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立數學科的思維策略架構</li> <li>各級完成思維策略的教學實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科務會議</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程顧問</li> <li>數學科科主任</li> </ul>	聘請一位課程顧問

## 關注事項（二）：鞏固關愛文化、整體規劃生命教育、德育及公民教育

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 全面檢視現時的正規課程，包括德公課、成長課、成長的天空發展課程和生命教育，重新整理，使德育、生命教育及公民教育有系統地整合。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過校風及學生支援組，成員包括訓輔組、德公組、活動組、宗教組負責人，統籌策劃、執行及評估工作，逐步使德公課、成長課、成長的天空發展課程和生命教育進行統整。</li> <li>由校風及學生支援組帶領和協調，以生命教育課題，於不同年級的相關科目進行跨科協作活動，強化學生的「知情意行」。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>正規課程檢視和統整工作如期落實執行，完成德育、生命教育及公民教育課程。</li> <li>最少有兩科的教學內容能配合生命教育主題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂表現</li> <li>學生課業</li> <li>學生作品</li> </ul>	訓導主任 德公主任 宗教主任	
2. 透過有系統的非正規課程，如早會、班級經營、服務、獎勵計劃和體藝活動等，深化生命教育及德公教育的學習，並組織全方位學習活動，提供機會讓學生於生活中，以行動實踐所學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過常規訓練及班級經營，建立學生自理能力。</li> <li>以聖靈果子作為主題，配合學生的成長需要，透過早會、校本課程、獎勵計劃及體藝活動等，從學習、體驗和實踐中，建立學生的良好行為，深化價值教育。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>推展非正規課程的各項工作如早會、班級經營、常規訓練等，能如期落實。</li> <li>學生積極參與各項活動，參與總百分比逐年增加。</li> <li>好學生獎勵計劃獲獎學生人數逐年增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓導主任、德公主任和活動主任等，定期巡視和查閱相關記錄。</li> <li>統計各項活動的參與百分比。</li> <li>統計好學生獎勵計劃的獲獎人數</li> </ul>	訓導主任 德公主任 宗教主任 活動主任	
3. 透過有系統的教師專業培訓活動，讓教師掌握及推動生命教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過校本培訓及分享活動，提升教師對生命教育、德育及公民教育的認識及掌握相關教學策略。</li> <li>安排教師參加由教育局專業發展課程，以提升教師的專業能力。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過六成教師認為自己有信心和能力教授生命教育課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師培訓記錄</li> <li>統計校本問卷調查</li> </ul>	訓導主任	

**基督教香港信義會紅磡信義學校**  
**運用2015/16學年「學校發展津貼」的計劃書**

諮詢教師的方法：校務會議

修訂日期：2015年9月8日

開辦班級數目：12（不包括「小學加強輔導教學計劃」）

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	運用校外專業支援，促進教師發展校本課程和提升學與教成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>增聘一名編制以外的課程顧問，到校為數學科提供支援服務，發展思維課程。</li> <li>增請兩位專業顧問，到校為中英數三科，以變易理論，進行課堂學習研究。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生在數學科的學習能力。</li> <li>提升中文（五年級）、英文（四年級）、數學（三年級）的學與教效能</li> </ul>	由2015年9月至2016年8月，為期十二個月。	合約課程顧問一名，月薪為\$10,000.00，為期12個月，總數為\$126,000.00（包括5%強積金供款）兩位專業顧問，全期費用為\$112,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立數學科的思維策略架構，並於各級完成思維策略的教學實踐。</li> <li>於五年級中文、四年級英文及三年級數學，以變易理論進行課堂學習研究。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視中、英、數科課程發展的資料</li> <li>檢視科務推行情況：</li> <li>觀課</li> <li>查閱學生習作</li> <li>查閱教師設計的教學材料</li> <li>檢視共同備課記錄</li> </ul>	課程主任 中、英、數科主任
課餘活動計劃	為學生提供優質的課餘活動	聘請導師為學生提供以下課餘活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>中樂團</li> <li>西方舞</li> <li>乒乓球班</li> <li>陶藝作班</li> </ul>	培養同學興趣、發揮同學的內在潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>在九月份由老師選取學生參與</li> <li>由十月至明年五月提供每星期一節，每節一個小時有關課程的訓練。</li> </ul>	\$18,500.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>中樂團及西方舞參與表演</li> <li>各項目能參與校外比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估學生的表現</li> <li>檢討學生在上課時的表現</li> <li>有關機構呈交評估報告書</li> <li>公開比賽及考試成績</li> </ul>	活動主任
拔尖課程 （加強學生在數學及表演藝術方面有優越表現的同學的學習能力）	為具潛質的學生進一步發展在數學及表演藝術的潛能	聘請導師或安排機構： <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦奧數訓練班。</li> <li>舉辦表演藝術培訓班。</li> </ul>	學生能得到發展潛能和豐富學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>在九月份由老師在三至六年級選取在上述範疇能力較強的學生</li> <li>由十月至明年五月提供每星期一節，每節一個小時有關課程的訓練。</li> </ul>	\$50,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>奧數班同學在奧數比賽中能取得二十項或以上優異成績。</li> <li>於校內大型活動中作演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估學生的表現</li> <li>有關機構呈交評估報告書</li> <li>公開比賽及考試成績</li> </ul>	副校長 支援主任

2014-2015 年度餘款：	\$106,623.80
2015-2016 年度教育局撥款：	\$368,954.00
2015-2016 年度預算支出款項：	<u>\$306,500.00</u>
2015-2016 年度預算結餘：	\$169,077.80